

Svar på interpellationen "När ska diskrimineringen av vissa elever stoppas" från Eija Rätty (S)

Eija Rätty (S) menar att Tyresö kommun diskriminerar de elever som inte når behörighet till ett nationellt gymnasieprogram. Diskriminering betyder att en elev utsätts för orättvis behandling, blir exkluderande eller särbehandlas. I Tyresö är det precis tvärtom, vår pedagogiska vision är en skola för var och en i inkluderande lärmiljöer, för alla elever!

För att alla elever ska behandlas på ett bra sätt har alla skolor en plan för lika rättigheter och möjligheter. Det är en plan där tar skolan reda på vilka problem som kan finnas och hur skolan kan lösa dem, det är meningen att eleverna ska vara med och göra den planen.

Målet är att alla elever ska nå målen i läroplanen och vara behöriga till ett nationellt gymnasieprogram när de slutar årskurs 9. Alla elever lyckas inte att nå hela vägen fram, av en rad olika orsaker. Det innebär inte att eleverna inte fortsätter vidare till gymnasiet, de går oftast vidare till ett introduktionsprogram. Om vi tittar på den senaste officiella statistikerna från Skolverket (2014) så var 87,5 % eleverna behöriga till ett nationellt gymnasieprogram men 100,0 % av eleverna började gymnasiet efter grundskolan. Av olika anledningar behöver en del elever extra tid för att komma ikapp grundskolans mål, det kan knappast kallas diskriminering!

Eija Rätty (S) vill ha svar på två konkreta frågor.

1. Vad görs av den styrande politiska ledningen för att den diskriminerande, ojämlika situationen för eleverna i Tyresös skolor elimineras?

Alla barn och elever har rätt till en likvärdig utbildning och individuella behov och olikheter medför krav på flexibilitet och samverkan. I Tyresö arbetar vi med "En skola för var och en" och det innebär att **varje** elevs utbildning ska sättas i fokus med eller utan stödformer och eleverna ska erbjudas utmaningar som leder till utveckling och lärande utan gränser.

Vi har fantastisk personal i våra skolor som dagligen arbetar med just detta, ge alla barn och elever en likvärdig utbildning utifrån elevernas olika behov. Tyresö har också en rad gemensamma verksamheter för att stötta elever i olika situationer, modersmål, studiehandledning, central elevhälsa och återvändarskolan bara för att nämna några.

2. Hur är det möjligt att styrande ansvariga skolpolitiker i Tyresö får ansvarsfrihet när en skola år efter år skickar ut en tredjedel av eleverna utan godkända slutbetyg, utan gymnasiekompetens?

Moderaterna och Alliansen fick i höstens val förnyat förtroende och fortsätter på den inslagna vägen i vår skolpolitik, den positiva resultatutvecklingen fortsätter, vilket visar att vi är på rätt väg. I våras var det 466 elever som slutade årskurs 9 och 92,7% av dem var behöriga till ett nationellt gymnasieprogram att jämföra med föregående års 87,5%. Antal elever som inte

nådde behörighet till ett nationellt gymnasieprogram i år var 34 stycken, anledningen till varför eleverna inte nådde behörighet analyseras, vilket görs varje år. Utifrån den analysen kommer vi att gå vidare i arbetet mot en högre måluppfyllelse hos våra elever.

Eija Rätty (S) påstår att Tyresö diskriminerar elever. Det är inte bara lågt utan visar också på bristfällig kunskap om skolornas arbete och måluppfyllelse. Det är ett oförtjänt underkännande av våra engagerade och duktiga skolledare och pedagoger.



Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden