

§ 81

Dnr 2012/KS 0338 001

## Svar på motion om ökad kunskap och stärkt profilering

### Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

- Motionen avslås.

#### Reservation

Anita Mattsson (S) reserverar sig för Socialdemokraternas tjänstgörande ledamöters räkning.

Marie Åkesdotter (MP) reserverar sig för sin egen räkning som tjänstgörande ledamot för Miljöpartiet.

---

#### Beskrivning av ärendet

Socialdemokraterna lämnade in en motion till kommunfullmäktige den 13 september 2012 om ökad kunskap och stärkt profilering. Motionen remitterades till barn- och utbildningsnämnden som föreslår att motionen ska avslås.

Kommunledningsutskottet behandlade motionen den 2 april och föreslår kommunstyrelsen och kommunfullmäktige att motionen avslås.

#### Ordförandeförslag

Ordföranden Fredrik Saweståhl (M) yrkar att motionen avslås i enlighet med förvaltningens förslag.

#### Yrkande

Anita Mattsson (S) yrkar bifall till motionen.

Marie Åkesdotter (MP) stödjer Anita Mattssons (S) yrkande.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



### Beslutsgång



Ordföranden ställer proposition på ordförandeförslaget. Ordföranden ställer proposition på Anita Mattssons (S) yrkande. Kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.

### Bilagor

Protokollsutdrag från kommunledningsutskottet §59.pdf

Protokollsutdrag.pdf

Motion om ökad kunskap och stärkt profilering från Martin Nilsson (S).pdf

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	---	---	--------------------

UTDRAG

§ 59

Dnr 2012/KS 0338 001

## Svar på motion om ökad kunskap och stärkt profilering

### Kommunledningsutskottets förslag till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige

- Motionen avslås.

#### Reservation

Anita Mattsson (S) reserverar sig för de tjänstgörande socialdemokratiska ledamöternas räkning.

---

#### Beskrivning av ärendet

Socialdemokraterna lämnade in en motion till kommunfullmäktige om ökad kunskap och stärkt profilering. Motionen remitterades till barn- och utbildningsnämnden som föreslår att motionen ska avslås.

#### Ordförandeförslag

Jag föreslår att kommunledningsutskottet föreslår kommunstyrelsen och kommunfullmäktige att motionen ska avslås.

#### Yrkande

Anita Mattsson (S) yrkar bifall till motionen.

#### Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på ordförandeförslaget. Ordföranden ställer proposition på Anita Mattssons (S) yrkande. Kommunledningsutskottet beslutar enligt ordförandeförslaget.

#### Bilagor

Protokollsutdrag.pdf

Motion om ökad kunskap och stärkt profilering från Martin Nilsson (S).pdf

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande



**UTDRAG**

§ 20

Dnr 2013/BUN 0014 001

**Motion om ökad kunskap och stärkt profilering,  
2012KS/ 338, 001**

**Barn- och utbildningsnämndens förslag till  
kommunstyrelsen**

Motionen avslås.

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Motionen avslås.

---

**Beskrivning av ärendet**

Martin Nilsson (S) har den 12 december 2012 lämnat in en motion om ökad kunskap och stärkt profilering.

**Yrkande**

Jerry Svensson (S) yrkar med stöd av Lilian Nylinder (MP) bifall till motionen.

**Beslutsgång**


Ordföranden ställer bifallsyrkandet under proposition och finner att detsamma avslås.

**Bilagor**

DOC280113-28012013 134936.pdf

Svar på motion.pdf

Tjänsteskrivelse.pdf

Justerandes sign 		Utdragsbestyrkande 
---	---	--

Tyresö kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
Marit Andersson

TJÄNSTESKRIVELSE  
2015-02-17  
1 (2)

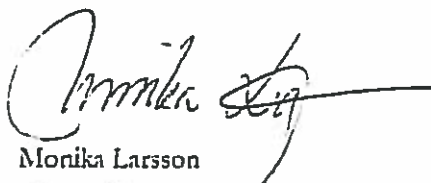
Diarienummer  
2013/BUN 0014 001

Barn- och utbildningsnämnden

## Motion om ökad kunskap och stärkt profilering, 2012KS/ 338, 001

### Förslag till beslut

Motionen avslås.



Monika Larsson  
Förvaltningschef

12/11/15 har förklarats vara

### Sammanfattning

Martin Nilsson (S) har den 12 september 2012 lämnat in en motion "Ökad kunskap, stärkt profilering". Anki Svensson (M) besvarar motionen.

### Beskrivning av ärendet

Motionären föreslår:

- att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.

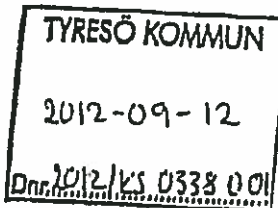
As di

tyresö kommun 

- att barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser
- att barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.

Aschi

2013 Besl / 009, 001



Motion till Tyresö kommunfullmäktige 2012-09-13

### Ökad kunskap, stärkt profilering

Vi Socialdemokrater har under ett flertal år hävdad att Tyresö måste höja kunskapsresultaten. Vi har också redovisat ett antal åtgärder som konkret skulle förstärka skolans förutsättningar att höja resultaten långsiktigt. En avgörande förutsättning har varit att medge och vilja korrigera den långvariga underinvestering i kunskap som varit den rådande politiken i Tyresö. Våra förslag har dock regelmässigt negligerats eller avslagits.

För oss är det en stark moralisk övertygelse. Avgörande långsiktigt för att kunna skapa ett samhälle med mer sammanhållning och mindre klyftor är att investera i att alla barn ska klara kunskapskraven. Ändå väljer majoriteten, inte i ord men i handling, att vara nöjd med att ungefär 10 procent varje år lämnar grundskolan utan godkänt i alla ämnen.

Det är också en politik för ökad tillväxt och välstånd i vårt land och vår kommun. Våra barn ska inte behöva konkurrera på en alltmer global arbetsmarknad genom att bjuda under när det gäller löner eller arbetsvillkor. De ska konkurrera genom hög kunskapsnivå. Sambandet mellan genomförd gymnasieutbildning och lägre arbetslöshet är väl dokumenterat. Likaså att en misslyckad grundskola allvarligt försvårar möjligheterna att klara gymnasiet även långsiktigt. Det finns alltså starka skäl på sakligt och moraliskt för att investera i kunskap och inte är från år nöja sig med att cirka 10 procent faller ut ur systemet.

### Utred förslag för höjda kunskapsambitioner

De förslag vi redovisat i samband med vårt budgetalternativ är grunden i vår politik och vi är övertygad om att dessa skulle substantiellt förbättra kunskapsresultaten. Inför behandlingen av budgeten begärde vi att verksamheterna skulle få redovisa vad de ansåg krävdes för att höja kunskapsnivån substantiellt. Detta vägrade den politiska majoriteten. Vi är medvetna om att majoriteten också avslagit våra konkreta budgetyrkanden. Vi anser dock att det inför kommande budgetperiod utreda förutsättningarna för att genomföra socialdemokraternas förslag. En viktig del är då att också låta verksamheterna och lärarna yttra sig över förslagen.

De förslag som omfattas är då:

- ✓ Kommunomfattande läs- och räknetester i grundskolans tidiga årskurser.
- ✓ Förändrad organisation för att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet.
- ✓ Förstärkt Sociodemografiskt tillägg.
- ✓ Rätt till läsläsningshjälp vid alla kommunens skolor.
- ✓ Kvalitetssäkring av fritidshemmens verksamhet genom en särredovisning av verksamhetens ekonomi.
- ✓ En bättre resursfördelningsmodell som möjliggör omställning och avvecklar det hårt kritiserade hyresersättningsystemet.
- ✓ Bättre lärartäthet och pedagogtäthet i grundskolan och förskolan som på sikt möjliggör två lärare per klass i de tidigaste årskurserna och mindre barngrupper i förskolan.
- ✓ Ett program för att öka andelen behöriga lärare genom att successivt förbättra anställnings- och lönevillkor för pedagogisk personal i skolan och förskolan.
- ✓ Insatser för att öka den fysiska aktiviteten i skolan i syfte att öka kunskapsresultaten.

### Ökad undervisningstid

I en global konkurrens tycker vi det är uppenbart att det inte räcker med att vara på lägsta nivå. Tyresö följer skollagens regler för minsta antalet undervisningstimmar men det borde

Aschi

vara möjligt att ha en högre ambition. Med fler undervisningstimmar ökar möjligheter att individualisera utbildningen och uppnå kunskapsmålen. En högre ambitionsnivå i detta möjliggör också att en del av det som idag privatiserats i form av läxläsning kan vara en del av undervisningen med lärarstöd.

Möjligheten till fördjupning i olika områden ökar. Den konfliktyta som ibland målats upp mellan profilering (och tillhörande antal undervisningstimmar) och de krav som skollagen ställer upp på antal timmar i kärnämnen skulle upphöra genom att utöka antalet undervisningstimmar.

I första hand bör Tyresö kommun pröva inslaget i högre årskurser och på organisationer där målet om att alla elever inte uppnår kunskapsmålen eller där det behövs extra utrymme för att möjliggöra profilering.

I de fall undervisningstiden utökas bör det i första hand ske genom avvecklande av håltimmar och i andra hand genom en något längre skoldag.

#### Profilering för ökad kunskap

Vi är övertygade om att profilering utöver möjlighet till fördjupad kunskap också leder till ökat engagemang och intresse för skolan i allmänhet. Det är ett av de viktigaste förbättringsområdena i Tyresös skolor. I tidigare redovisningar har det kommit fram oroande uppgifter om elevernas motivationsgrad i Tyresös skolor.

Därför har vi under lång tid verkat för profilklasser i Tyresös skolor. Både i form av att garantera deras existens i en ofta ifrågasatt och hotad miljö och i avseende på kvalitet. Några exempel på våra krav på senare år är att inrätta en språkprofil på Nyboda skola och att utveckla Tyresö musikklasser.

Inte minst när det gäller musikklasserna har utvecklingen snarare gått åt motsatt håll. Från att ha varit en ledande verksamhet i Stockholmsregionen har avsaknaden av politiska ambitioner och diverse organisationsförändringar inneburit en kvalitativ försämring av verksamheten. Den kritik som framkommit från elever, föräldrar och personal under våren 2012 är en tydlig illustration på det.

Vi anser därför att det för att höja kunskapsnivån såväl i profilämnena som i övriga ämnen bör införas en tydlig ambitionshöjning för profilklasser i Tyresös kommun. Ett första steg är att Tyresö kommun utvecklar en tydlig politik genom att antingen Barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för profilklasser i Tyresö kommun som uttalar och synliggör ambitionen.

Det andra som bör ske är att det pedagogiska ansvaret för alla profilklasser bör stärkas och tydliggöras. Vi anser därför att en rektor med ansvar för profilklasserna bör införas. Det innebär ett specifikt ansvar att utveckla och leda profilklassernas verksamhet. Även om dessa är placerade (och bör fortsätta att vara det) vid olika enheter anser vi att en specifikt ansvarig rektor kan vara en förutsättning för att kvalitativt höja verksamheterna. I detta avseende är det värt att dra parallellen med att modersmålsundervisningen har en biträdande rektorstjänst trots att verksamheten bedrivs vid flera olika organisatoriska enheter. Lämpligen kan de kvaliteter som varit en del av Tyresö musikklassers styrka historiskt vara en del av ett utvecklat pedagogiskt ledarskap för profilklasserna. Idag är inte verksamheten av den omfattningen att


Asch



rektors tjänsten nödvändigtvis behöver vara på heltid, det är också möjligt i en sådan verksamhet att rektor kan undervisa.

Med anledning av ovanstående föreslår jag

- Att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- Att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.
- Att Barn och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser.
- Att Barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.

  
Martin Nilsson (s)

as J

## Svar på Socialdemokraternas motion "Ökad kunskap, stärkt profilering" 2012/KS0011001

Intentionen och att-satserna i motionen har behandlats ett flertal gånger av kommunfullmäktige i samband med antagande av kommunplan. Det gäller både för och efter att motionen skrevs (samtliga yrkanden återfinns i såväl 2012 som 2013 och 2014 års budgetmotioner från Socialdemokraterna). Kommunfullmäktige har dock valt att anta majoritetens politik, som i vissa fall angränsar till eller rentav överensstämmer med vad som här föreslås, men som i andra fall skiljer sig väsentligt. Mot den bakgrunden blir det aningen märkligt att nu återigen, antingen utreda eller implementera, något som endera redan görs eller som skulle gå direkt emot kommunfullmäktiges vilja.

Visserligen är det ny sammansättning i kommunfullmäktige i dag än när frågorna tidigare behandlades, men då majoritetsförhållandena inte har ändrats under den här tiden, utan Tyresöborna har fått säga sitt - och för femte gången i rad valt en Allians-ledning, vittnar det utan tvivel om att den nuvarande politiken alltså har starkt väljarstöd. Vi måste också komma ihåg att det är Tyresöborna som är våra och samtliga kommunmedarbetares uppdragsgivare. Att bereda och besluta om samma förslag flera gånger upptar tid och kostar pengar. Alltså resurser som i stället skulle kunna användas till det som majoriteten av Tyresöborna och detta kommunfullmäktige är överens om. Detta behandlar jag nedan tillsammans med ett utdrag från kommunplanen. Att härutöver föreslå åtgärder som har en omedelbar inverkan på de ekonomiska ramverken anser jag vara mer lämpligt i en budgetmotion.

Till skillnad från vad som antyds så har skolresultaten i Tyresö kommun haft en mycket positiv utveckling. Som ett exempel har andelen elever med minst godkänt i alla ämnen ökat från 73,6 procent till 80,9 procent under de senaste åtta åren och gymnasiebehörigheten har ökat jämfört med 2013. Detta hade aldrig varit möjligt utan engagerade personal och duktiga elever. Sammantaget visar resultaten att vi är på rätt väg. Ända hade Socialdemokraterna affischer och pamfletter under valrörelsen 2014 där man hävdade motsatsen.

Motionären beskriver det som att den politiska ledningen "långvarigt underinvesterar i kunskap". Om det är styrning eller resurser som avses är dock oklart. Vad gäller det föregående så är det givetvis politikens uppgift att sätta mål, men därutöver är det min absoluta övertygelse att politiska pekpinnar inte ska förekomma i klassrummet utan att frågor som här berör överläts till professionen. Detta tycks också vara den avgörande skillnaden mellan Socialdemokraterna och Alliansen.

När det gäller resurser kan jag bara konstatera att det innevarande års olika budgetalternativ, precis som fört om åren, blott skiljde några promille i skolinvesteringar när över två miljarder skattekrönor skulle fördelas. Om man dessutom räknar in de tio miljoner kronor i statligt stöd för lägstadielyftet som Alliansen föreslog i sin budgetmotion och som hade varit ett viktigt stöd i vår ambition om högre lärartäthet och som trots att den gick igenom ännu inte betalats ut, är skillnaden om möjligt ännu mer försumbar.

Agdr

Alliansen i Tyresö för en kunskapsorienterad skolpolitik som bygger på höga förväntningar och goda förutsättningar. Att resultaten pekar uppåt gör dock inte att vi slår oss till ro. Tvärtom fortsätter nu ett intensivt arbete för att nå full måluppfyllelse. Det är så vi vill ge alla barn en bra start i livet. Åtskilliga av de förslag som tas upp i motionen utgör alltså redan en viktig del i detta arbete. Det handlar bland annat om rätten till läxhjälp på schemalagd skoltid i de skolor där läxor ges, förbättrade löne- och karriärmöjligheter för pedagogisk personal, utökad undervisningstid samt mindre klasstorlekar och ökad lärartäthet.

Frågor som till exempel behandlar organisationsförändringar i skolans arbete med syfte att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet anser vi även fortsättningsvis att rektor på varje enskild skola ska äga. Vi kommer heller inte medverka till att ytterligare administration läggs på lärarna. Läs- och räknatester finns redan i dag i de tidiga årskurserna. Hur detta sedan utformas och dokumenteras ser olika ut, med all rätt. Vi uppmuntrar pedagogisk mångfald och slår vakt om valfriheten.

#### *UTDRAG FRÅN KOMMUNPLAN 2015-2018*

##### *Verksamhet och syfte*

Verksamheten vilar på demokratis grund. Utbildningen syftar till att elever ska inhärmta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla elevens utveckling och lärande samt en livslång lust att lära.

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglja verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning, och inte heller utsättas för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.

Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper.

Grundskolan ska ge elever med utvecklingsstörning en utbildning som är anpassad till varje elevs förutsättningar och så långt det är möjligt motsvara den som ges i grundskolan. Grundskolan undervisar i samma ämnesområden som grundskolan medan träningskolan undervisar utifrån fem kunskapsområden.

Fridshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Skolan i Tyresö arbetar på ett sätt som främjar inkludering av alla barn – ett arbets- och synsätt som går under namnet "En skola för var och en".



### *Verksamhetens inriktning*

Eleverna i Tyresös grundskolor ska få en bra utbildning. Alla elever, oavsett bakgrund, ska ha en bra grund att stå på för att kunna förverkliga sina drömmar i livet. För att göra det möjligt måste utbildningen hålla en hög kvalitet. Det pedagogiska ledarskapet är tydligt och våra rektorer har kunskap och kompetens för att tolka uppdraget, omsätta det i undervisningen samt styra och leda arbetet för en hög måluppfyllelse för eleverna.

Tyresös skolor har en hög kvalitet i undervisningen. Kvalitet skapas genom kunniga och engagerade lärare, som ger varje elev möjlighet att nå kunskapsmålen. Det stimulerar viljan och lusten att lära mer.

Skolan blir aldrig bättre än mötet mellan lärare och elev. Därför ska vi satsa på våra lärare. Det handlar inte bara om löner, det handlar också om vidareutbildning, tydliga karriärmöjligheter och höga krav vid rekrytering. Bättre undervisning ligger till grund för höjda resultat i våra skolor. Skolorna måste därför ha en tydlig och uthållig utvecklingsstruktur, och arbetet med att förbättra kvaliteten måste ske systematiskt och kontinuerligt.

I skolan ska alla känna sig trygga och ha arbetsro. Mobbning och andra kränkningar måste konsekvent bekämpas och i Tyresö råder nolltolerans. Allt arbete mot mobbning och kränkningar inom skolverksamheten och på fridshemmen ska bygga på dokumenterat framgångsrika forskningsbaserade åtgärder.

### *Särskilda uppdrag*

De särskilda uppdragen för grundskolan inklusive grundsärskolan och fridshemmen som ska genomföras under mandatperioden innebär att

- arbeta både för mindre klasser och ökad lärartäthet i lågstadiet
- genomlysna behovet av grundskoleplatser i alla kommunaldelar
- inleda ett målmedvetet och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning
- stärka studie- och yrkesvägledningen i syfte att minska studieavbrott på gymnasiet

### *Indikatorer som följs upp*

- Andel elever i procent som är behöriga till ett yrkesprogram
- Genomsnittligt meritvärde
- Andel elever i årskurs 5 som är nöjda med sin skola
- Andel elever i årskurs 8 som är nöjda med sin skola
- Andel ogiltig frånvaro
- Andel av föräldrarna till barn i åk 2 som är nöjda med verksamheten på sitt barns fridshem

Med detta yrkar jag avslag på motionen.

Anki Svensson (M)

Ordförande barn- och utbildningsnämnden

Anki

Datum 2015-02-25  
Tid 15:30-17:10  
Plats Smådalarö gård

Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats  
och tid 2015-03-03

Paragrafer 15 - 24

Sekreterare



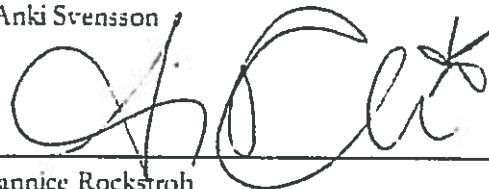
Marit Andersson

Ordförande



Anki Svensson

Justerande



Jannice Rockström

**ANSLAG / BEVIS**


Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.  
Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden  
Sammanträdesdatum 2015-02-25  
Datum då anslaget sätts upp 2015-03-04  
Datum då anslaget tas ned 2015-03-25  
Förvaringsplats för protokollet Barn och utb arkiv plan 4

Underskrift



Marit Andersson

	Utdragsbestyrkande
---	--------------------

## Närvarolista

### Beslutande

Anki Svensson (M)  
Christer Flodfält (M)  
Anna Steele (FP)  
Jannice Rockstroh (S)  
Jenny Jonsson (M)  
Cecilia Perbo (KD)  
Ulrica Riis-Pedersen (C)  
Jerry Svensson (S)  
Sarah Heidenborg (S)  
Lilian Nylinder (MP)  
Gösta Evén (MP)

### Ersättare

Mikael Fallmo (S)  
Sonja Gustafsson (M)  
Marika Marklund (KD)  
Michaela Stener (M)  
Håkan Ljung (S)  
Haralampos Karatzas (FP)

### Övriga



Erik Sanner  
Håkan Bertilsson  
Marit Andersson  
Michael Martinsson  
Monika Larsson

### Frånvarande

Inger Gemicioglu (V)  
Anna Herber (FP)  
Helen Dwyer (C)

Justeraandes sign			Utdragsbestyrkande
-------------------	---	---	--------------------

Rita Axelsson Florio (S)  
Nina Dahl (MP)

Justeraandes sign 			Utdragsbestyrkande
--	---	--	--------------------

TYRESÖ KOMMUN

2012-09-12

Dnr. 2012/KS 0538 001

## Motion till Tyresö kommunfullmäktige 2012-09-13

### Ökad kunskap, stärkt profilering

Vi Socialdemokrater har under ett flertal år hävdad att Tyresö måste höja kunskapsresultaten. Vi har också redovisat ett antal åtgärder som konkret skulle förstärka skolans förutsättningar att höja resultaten långsiktigt. En avgörande förutsättning har varit att medge och vilja korrigera den långvariga underinvestering i kunskap som varit den rådande politiken i Tyresö. Våra förslag har dock regelmässigt negligerats eller avslagits.

För oss är det en stark moralisk övertygelse. Avgörande långsiktigt för att kunna skapa ett samhälle med mer sammanhållning och mindre klyftor är att investera i att alla barn ska klara kunskapskraven. Ändå väljer majoriteten, inte i ord men i handling, att vara nöjd med att ungefär 10 procent varje år lämnar grundskolan utan godkänt i alla ämnen.

Det är också en politik för ökad tillväxt och välbästand i vårt land och vår kommun. Våra barn ska inte behöva konkurrera på en alltmer global arbetsmarknad genom att bjuda under när det gäller löner eller arbetsvillkor. De ska konkurrera genom hög kunskapsnivå. Sambandet mellan genomförd gymnasieutbildning och lägre arbetslöshet är väl dokumenterat. Likaså att en misslyckad grundskola allvarligt försvårar möjligheterna att klara gymnasiet även långsiktigt. Det finns alltså starka skäl på sakligt och moraliskt för att investera i kunskap och inte år från år nöja sig med att cirka 10 procent faller ut ur systemet.

### Utred förslag för höjda kunskapsambitioner

De förslag vi redovisat i samband med vårt budgetalternativ är grunden i vår politik och vi är övertygad om att dessa skulle substantiellt förbättra kunskapsresultaten. Inför behandlingen av budgeten begärde vi att verksamheterna skulle få redovisa vad de ansåg krävdes för att höja kunskapsnivån substantiellt. Detta vägrade den politiska majoriteten. Vi är medvetna om att majoriteten också avslagit våra konkreta budgetyrkanden. Vi anser dock att det inför kommande budgetperiod utreda förutsättningarna för att genomföra socialdemokraternas förslag. En viktig del är då att också låta verksamheterna och lärarna yttra sig över förslagen.

De förslag som omfattas är då:

- ✓ Kommunomfattande läs- och räknetester i grundskolans tidiga årskurser.
- ✓ Förändrad organisation för att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet.
- ✓ Förstärkt Sociodemografiskt tillägg.
- ✓ Rätt till läxläsningshjälp vid alla kommunens skolor.
- ✓ Kvalitetssäkring av fritidshemmens verksamhet genom en särredovisning av verksamhetens ekonomi.
- ✓ En bättre resursfördelningsmodell som möjliggör omställning och avvecklar det hårt kritiserade hyresersättningsystemet.
- ✓ Bättre lärartäthet och pedagogtäthet i grundskolan och förskolan som på sikt möjliggör två lärare per klass i de tidigaste årskurserna och mindre barngrupper i förskolan.
- ✓ Ett program för att öka andelen behöriga lärare genom att successivt förbättra anställnings- och lönevillkor för pedagogisk personal i skolan och förskolan.
- ✓ Insatser för att öka den fysiska aktiviteten i skolan i syfte att öka kunskapsresultaten.

### Ökad undervisningstid

I en global konkurrens tycker vi det är uppenbart att det inte räcker med att vara på lägsta nivån. Tyresö följer skollagens regler för minsta antalet undervisningstimmar men det borde



vara möjligt att ha en högre ambition. Med fler undervisningstimmar ökar möjligheter att individualisera utbildningen och uppnå kunskapsmålen. En högre ambitionsnivå i detta möjliggör också att en del av det som idag privatiserats i form av läxläsning kan vara en del av undervisningen med lärarstöd.

Möjligheten till fördjupning i olika områden ökar. Den konfliktyta som ibland målats upp mellan profilering (och tillhörande antal undervisningstimmar) och de krav som skollagen ställer upp på antal timmar i kärnämnen skulle upphöra genom att utöka antalet undervisningstimmar.

I första hand bör Tyresö kommun pröva inslaget i högre årskurser och på organisationer där målet om att alla elever inte uppnår kunskapsmålen eller där det behövs extra utrymme för att möjliggöra profilering.

I de fall undervisningstiden utökas bör det i första hand ske genom avvecklande av håltimmar och i andra hand genom en något längre skoldag.

### **Profilering för ökad kunskap**

Vi är övertygade om att profilering utöver möjlighet till fördjupad kunskap också leder till ökat engagemang och intresse för skolan i allmänhet. Det är ett av de viktigaste förbättringsområdena i Tyresös skolor. I tidigare redovisningar har det kommit fram oroande uppgifter om elevernas motivationsgrad i Tyresös skolor.

Därför har vi under lång tid verkat för profilklasser i Tyresös skolor. Både i form av att garantera deras existens i en ofta ifrågasatt och hotad miljö och i avseende på kvalitet. Några exempel på våra krav på senare år är att inrätta en språkprofil på Nyboda skola och att utveckla Tyresö musikklasser.

Inte minst när det gäller musikklasserna har utvecklingen snarare gått åt motsatt håll. Från att ha varit en ledande verksamhet i Stockholmsregionen har avsaknaden av politiska ambitioner och diverse organisationsförändringar inneburit en kvalitativ försämring av verksamheten. Den kritik som framkommit från elever, föräldrar och personal under våren 2012 är en tydlig illustration på det.

Vi anser därför att det för att höja kunskapsnivån såväl i profilämnena som i övriga ämnen bör införas en tydlig ambitionshöjning för profilklasser i Tyresös kommun. Ett första steg är att Tyresö kommun utvecklar en tydlig politik genom att antingen Barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för profilklasser i Tyresö kommun som uttalar och synliggör ambitionen.

Det andra som bör ske är att det pedagogiska ansvaret för alla profilklasser bör stärkas och tydliggöras. Vi anser därför att en rektor med ansvar för profilklasserna bör införas. Det innebär ett specifikt ansvar att utveckla och leda profilklassernas verksamhet. Även om dessa är placerade (och bör fortsätta att vara det) vid olika enheter anser vi att en specifikt ansvarig rektor kan vara en förutsättning för att kvalitativt höja verksamheterna. I detta avseende är det värt att dra parallellen med att modersmålsundervisningen har en biträdande rektorstjänst trots att verksamheten bedrivs vid flera olika organisatoriska enheter. Lämpligen kan de kvaliteter som varit en del av Tyresö musikklassers styrka historiskt vara en del av ett utvecklat pedagogiskt ledarskap för profilklasserna. Idag är inte verksamheten av den omfattningen att

rektorstjänsten nödvändigtvis behöver vara på heltid, det är också möjligt i en sådan verksamhet att rektorn kan undervisa.

Med anledning av ovanstående föreslår jag

- Att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- Att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.
- Att Barn och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser.
- Att Barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.



Martin Nilsson (s)



Faint, illegible text or markings at the bottom of the page.


Datum 2015-04-21  
 Tid 09:00 - 10:00  
 Plats Sammanträdesrummet Bollmora

Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid Kommunkansliet måndag den 27 april klockan 11:00

Paragrafer 67-86

Sekreterare   
 Rebecca Berlin

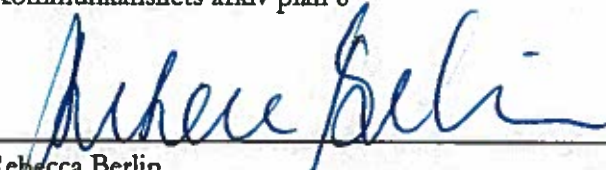
Ordförande   
 Fredrik Sawestahl

Justerande   
 Anita Mattsson

**ANSLAG / BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.  
 Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Kommunstyrelsen  
 Sammanträdesdatum 2015-04-21  
 Datum då anslaget sätts upp 2015-04-28  
 Datum då anslaget tas ned 2015-05-20  
 Förvaringsplats för protokollet Kommunkansliets arkiv plan 6

Underskrift   
 Rebecca Berlin



Utdragsbestyrkande

## Närvarolista

### Beslutande



Fredrik Saweståhl (M)  
 Mats Lindblom (FP)  
 Anita Mattsson (S)  
 Anki Svensson (M), tjänstgörande från och med 09:15, § 35  
 Peter Odelvall (M), tjänstgörande för Andreas Jonsson (M)  
 Annika Henningsson (M), tjänstgörande för Dick Bengtsson (M)  
 Anna Steele (FP), tjänstgörande för Anki Svensson (M) till och med 09:15, § 34  
 Ulrica Riis-Pedersen (C)  
 Helen Dwyer (C)  
 Leif Kennerberg (KD)  
 Kristjan Vaigur (S)  
 Jannice Rockstroh (S), tjänstgörande från och med 09:15, § 35  
 Anders Linder (S), tjänstgörande för Carl-Johan Karlson (S)  
 Marie Åkesdotter (MP)  
 Peter Bylund (MP), tjänstgörande för Jannice Rockstroh (S) till och med 09:15, § 34  
 Jörgen Bengtsson (SD)

### Ersättare

Per Carlberg (SD)

### Övriga

Bo Renman, kommundirektör, kommunledningskontoret  
 Sigbrith Martinsson, ekonomichef, kommunledningskontoret  
 Ulf Haraldsson, HR-chef, kommunledningskontoret  
 Britt-Marie Lundberg-Björk, förvaltningschef, utvecklingsförvaltningen  
 Åke Skoglund, förvaltningschef, samhällsbyggnadsförvaltningen  
 Ann-Catrine Hagner, chef konsult- och servicekontoret, konsult- och servicekontoret  
 Maj Ingels Fagerlund, säkerhetschef, kommunledningskontoret  
 Ulrika Josephson Westberg, chef kommunkansliet, kommunledningskontoret  
 Marita Bertilsson, politisk sekreterare, Socialdemokraterna  
 Åsa de Mander, politisk sekreterare, Folkpartiet  
 Olle Oskarsson, politisk sekreterare, Miljöpartiet  
 Jennifer Lloyd, praktikant, kommunledningskontoret

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

**Frånvarande**

Andreas Jonsson (M)

Dick Bengtson (M)

Lotta Stjernfeldt (M)

Mats Larsson (FP)

Anna Lund (KD)

Carl-Johan Karlson (S)

Lennart Jönsson (S)

Karin Ljung (S)

Marcus Obligado (V)

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande