

Handläggare
Pernilla Sundström
Telefon: 08-508 33 113

Till
Utbildningsnämnden
2015-09-21

Strategi mot våldsbejakande extremism

Svar på remiss från kommunstyrelsen, Dnr 155-943/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Jan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Enligt remissen kommer Stockholms stad under 2015 att besluta om en stadsövergripande strategi mot våldsbejakande extremism. Remissunderlaget från kommunstyrelsen omfattar ett följebrev från kommunstyrelsen med ett antal utgångspunkter för det fortsatta arbetet med en stadsövergripande strategi samt en delstrategi från socialnämnden.

Förvaltningen ställer sig positiv till de föreslagna samarbetena i finansrotelns utgångspunkter för det fortsatta arbetet såväl som socialnämndens delstrategi. Förvaltningen anser vidare att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund samt att samverka med socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer sker genom samverkan i stadsdelarna¹.

¹”Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan” (2015), Stockholms stad,
<http://insynsverige.se/documentHandler.ashx?did=1800964>

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

Remissen från kommunstyrelsen gäller underlag inför en stadsövergripande strategi mot våldsbejakande extremism. Underlaget omfattar ett följebrev från kommunstyrelsen med ett antal utgångspunkter för det fortsatta arbetet med en stadsövergripande strategi samt en delstrategi från socialnämnden.

Utgångspunkterna för det fortsatta arbetet med stadens övergripande strategi är: 1. Rekrytering till våldsbejakande extremism ska motarbetas. 2. Kunskapen om våldsbejakande extremism ska öka i hela staden. 3. Staden ska utveckla samarbetet med polisen. 4. Stöd ska ges för att hoppa av och långvarigt lämna destruktiva miljöer. 5. Drabbade av extremism ska få stöd och trygghet.

Socialnämndens delstrategi utgår ifrån fyra perspektiv: ett främjande, ett förebyggande, anhörigstöd och ett efterperspektiv.

Förvaltningens synpunkter

I socialnämndens delstrategi listas fyra perspektiv: ett främjande, ett förebyggande, anhörigstöd och ett efterperspektiv.

Utbildningsförvaltningen omnämns som en samarbetspartner med en central roll. Förvaltningen anser att dess roll och ansvar främst återfinns i det främjande och det förebyggande perspektivet.

När det gäller det främjande perspektivet har skolan redan uppdraget att förmedla en demokratisk värdegrund. Under innevarande och kommande år planeras en rad insatser inom värdegrundsområdet. Under 2015 finns ett extra anslag riktat till förskola och skola för att stärka kunskaperna inom området värdegrund, normkritik och HBTQ. Förvaltningen har också under våren 2015 gått ut till skolorna med ett erbjudande om kostnadsfria föreläsningar av stiftelsen Expo. Utöver det finns stödmaterial och annan information att tillgå hos den nationella samordnaren mot våldsbejakande extremism.

I det förebyggande perspektivet ryms utbildningsförvaltningens samverkan med socialtjänsten och polisen i stadsdelarna. I

dokumentet ”Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan”² beskrivs denna samverkan. Alla skolor har också tillgång till stödmaterialen ”Hot och våld i skolan”³ samt ”Väpnat våld i skolan – hur skolor kan agera om det händer”⁴.

När det gäller finansrotelns utgångspunkter för det fortsatta arbetet med den stadsövergripande strategin omfattas förvaltningen framför allt av punkt 2, Kunskapen om våldsbejakande extremism ska öka, samt punkt 3, Staden ska utveckla samarbetet med polisen.

Under punkt 2 nämns att grund- och gymnasieskolan kan behöva ge ökat utrymme för ett aktivt demokratiarbete. Stadens skolor gör, med stöd av central förvaltning, ett omfattande arbete varje år med att främja likabehandling och kartlägga och motverka diskriminering och trakasserier. Detta arbete tillsammans med innehåll i läroplanen och kurs- och ämnesplaner ger skolans personal och elever stort utrymme för diskussioner om värderingar och ideologier. Utöver det ordinarie arbetet tillkommer dessutom ett extra anslag för värdegrund, normkritik och HBTQ-frågor som möjliggör föreläsningar och utbildningar på skolorna.

Punkt 3 handlar om att utveckla stadens samarbete med polisen. På lokal nivå sker detta i samband med skolans samverkan med stadsdelsnämndernas verksamheter och andra berörda myndigheter.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen och att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Remiss om Strategi mot våldsbejakande extremism.

² ”Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan” (2015), Stockholms stad

³ ”Hot och våld i skolan” (2014), Stockholms stad,
<http://intranat.stockholm.se/PageFiles/21300/Stodmaterial%20-%20Hot%20och%20vold%20i%20skolan%20samt%20bilaga%201.pdf?epslanguage=sv>

⁴ ”Väpnat våld i skolan – hur skolor kan agera om det händer” (2014), Skolverket,
<http://intranat.stockholm.se/PageFiles/21300/Bilaga%20%20Skolverket%20-%20Vapnat%20vold%20i%20skolan.pdf?epslanguage=sv>