

Barn- och utbildningsnämnden

Bu § 125

2015/0179

611

Läsutveckling

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Sammanfattning av ärendet

Ljungby kommuns grundskola utgår från målsättningen att alla barn ska kunna läsa i slutet av årskurs 1. Skolorna använder ett material från Skolverket i svenska- och svenska som andraspråksundervisningen. I det materialet finns utarbetade mätpunkter från årskurs 1-9. Utifrån det har elever i årskurs 1-8 under våren 2015 testat sin läsutveckling.

Resultatet för 2015 bedöms vara att 89 procent av de testade eleverna når målet att kunna läsa i årskurs 1.

Förvaltningens åtgärder:

- Öka svarsfrekvensen från skolorna.
- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöte och stöd ska sättas in.
- Inventera hur enheterna använder resursen ”tidig läsinlärning” och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler verktyg för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1.
- Utbilda nya lärare i Skolverkets material som används (Nya språket lyfter och Språket på väg).
- Kompetensutveckling runt användandet av Skolverkets material (Nya språket lyfter och Språket på väg) med extra fokus på svenska som andraspråk.
- Samordning runt de olika läsfrämjande insatserna i kommunen, till exempel Läslyftet och Läslustan.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott noterade informationen den 9 september 2015 § 77 och beslutade att den ska föredras även för barn- och utbildningsnämnden.