

Redovisning av indikatorer till Utbildningsnämndens effektmål 2015

Inriktningsmål: Omsorg och trygghet

Nämndens mål: Eleverna och barnen ska känna sig trygga i skolan/förskolan och uppleva att skolan/förskolan medvetet motverkar mobbning och andra former av kränkningar

Indikatorer:

Andel elever i år 2 på gymnasiet som håller med påståendet "jag känner mig trygg på min skola".

Andel elever i år 2 på gymnasiet som håller med påståendet "jag är nöjd med skolans arbete mot mobbning".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "skolan arbetar mot kränkande behandling som t.ex. mobbning".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "jag känner mig trygg i skolan".

Andel föräldrar till barn i förskolan/pedagogisk omsorg som håller med påståendet "mitt barn är tryggt i familjedaghemmet/förskolan".

Andel föräldrar med barn i förskoleklass som håller med påståendet "skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning".

Inriktningsmål: Livslångt lärande för livet och arbetslivet

Nämndens mål: Elevernas och barnens kunskaper ska öka

Indikatorer:

Andel gymnasieelever med grundläggande behörighet till universitet och högskola.

Andel gymnasieelever med examen från yrkesprogram.

Meritvärde åk 9 per skola.

Andel elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

Andel behöriga till gymnasiet.

Andel elever i åk 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.

Andel elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven.

Andel föräldrar i åk 2 som håller med påståendet "Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn".

Andel föräldrar i pedagogisk omsorg/förskolan som håller med påståendet "Familjedaghemmet/förskolan arbetar med att utveckla barnens språk".

Andel föräldrar i pedagogisk omsorg/förskolan som håller med påståendet "Familjedaghemmet/förskolan arbetar med att få barnen att förstå matematik".

Inriktningmål: Livslångt lärande för livet och arbetslivet

Nämndens mål: Eleverna och barnen skall ges studiemotivation genom handledning av kunniga och behöriga lärare

Indikatorer:

Andel elever på gymnasiet som håller med påståendet "undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mer".

Andel elever på gymnasiet som håller med påståendet "mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra sina studieresultat".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "jag får veta hur det går för mig i skolarbetet".

Andel grundskoleelever i år 5 och 8 som håller med påståendet "lärarna talar om för mig när jag lyckas bra".

Andel föräldrar till barn i förskolan/pedagogisk omsorg som håller med påståendet "mitt barns tankar och intressen tas tillvara".