

Vuxenutbildning 2015 i Stockholms stad

ANALYSRAPPORT





Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Så tycker eleverna om sin utbildning och sin skola

4 800 svarade på enkäten

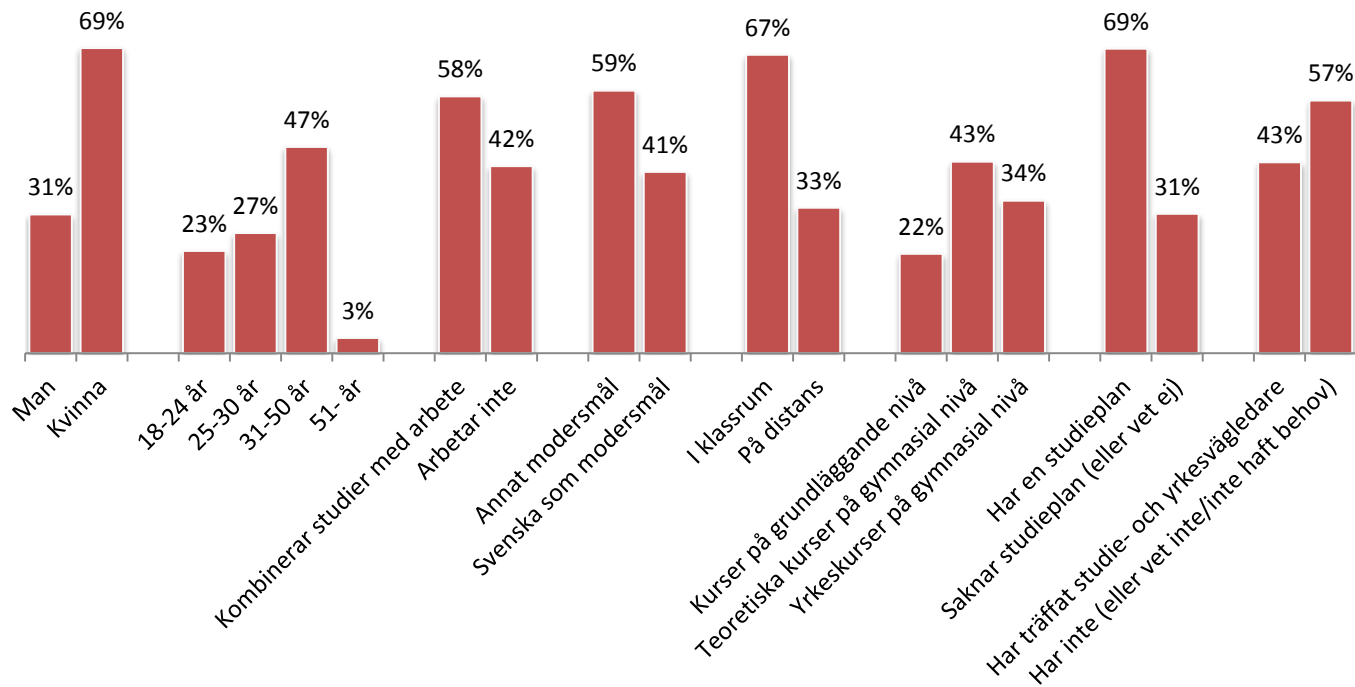
- Det var drygt 4 800 som *svarade* på enkäten.
- Av de som *svarade* på enkäten var 69 procent kvinnor och hälften var under 30 år. 59 procent hade ett annat modersmål än svenska.
- År 2014 i Stockholms kommun var 62 procent kvinnor¹.
- Svansfrekvensen var ca 57 procent i hela Stockholms län. I Stockholms stad uppskattas bortfallet vara något högre bland männen. Detta antas dock inte påverka resultaten nämnvärt eftersom det inte har gått att hitta större skillnader i svar mellan könen. Svansfrekvensen verkar också ha varit lägre bland unga. Detta medför att de genomsnittliga resultaten troligtvis är något överskattade eftersom unga oftast är mindre positiva.



¹ Källa Skolverket.

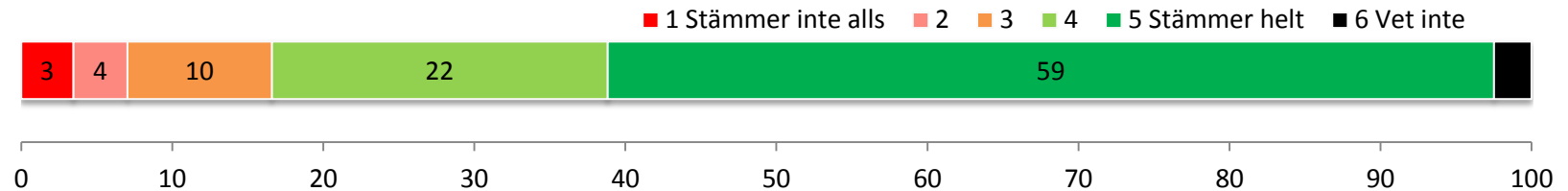
Bakgrund

Elevernas bakgrund samt information om deras tid på vuxenutbildning



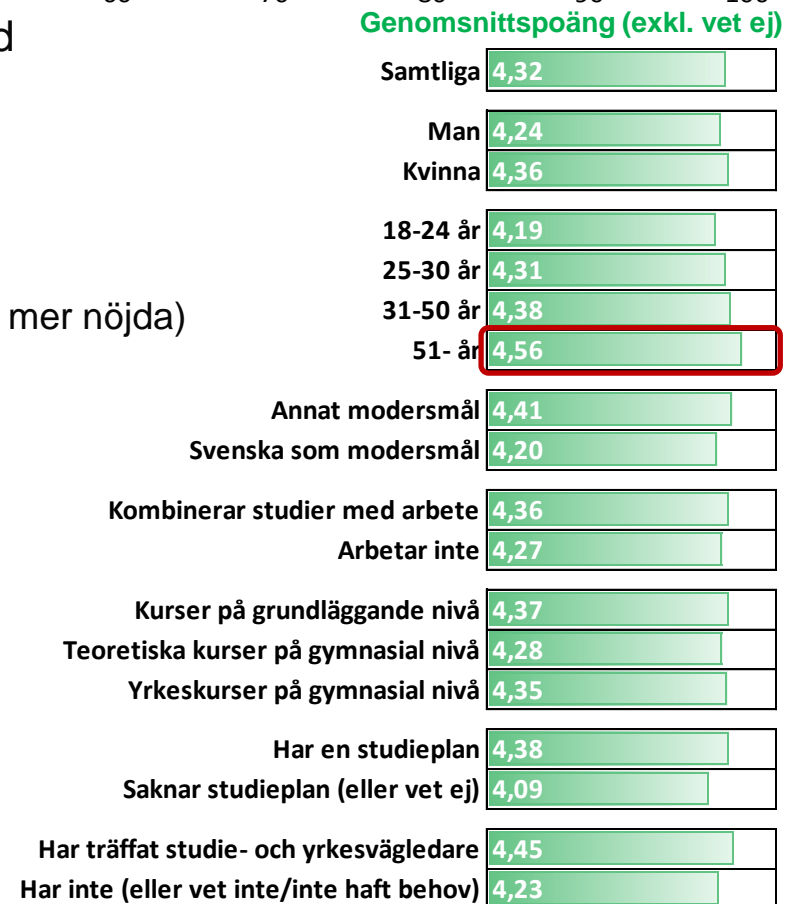
Helhetsomdöme

Jag kan rekommendera min skola till andra



Följande faktorer har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)¹:

1. Om man haft studie- och yrkesvägledning
2. Om man har en studieplan
3. Modersmål (elever med annat modersmål är mer nöjda)
4. Om man kombinerar studier med arbete
5. Ålder (äldre är mer nöjda)



¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man svarat 4-5 på skalan.

Helhetsomdöme

Jag kan rekommendera min skola till andra

Följande **områden** har störst samband med helhetsomdömet (i fallande ordning)¹:

1. Lärandet
2. Vägledning²
3. Inflytande
4. Normer och värden

Korrelationsmatris (de olika områdenas samvariation sinsemellan).

Skalan går från 0-1 där en högre siffra innebär starkare samvariation

	A	B	C	D	E
Normer och värden A					
Lärandet B	0,66				
Inflytande C	0,56	0,73			
Vägledning D	0,45	0,43	0,41		
Helhetsomdöme E	0,58	0,70	0,62	0,45	

Följande **5 frågor** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)^{1 3}:

1. Lärandet: Jag får det stöd jag behöver
2. Lärandet: Mina lärare är bra på att väcka intresse och får mig att vilja lära mig mer
3. Vägledning: Min utbildning ger mig ökade möjligheter till arbete eller fortsatta studier
4. Normer och värden: Jag behandlas bra av mina lärare
5. Inflytande: Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål

Nöjdheten med sin studie- och yrkesvägledning är också av stor betydelse för helhetsomdömet bland elever som träffat en studie- och yrkesvägledare.

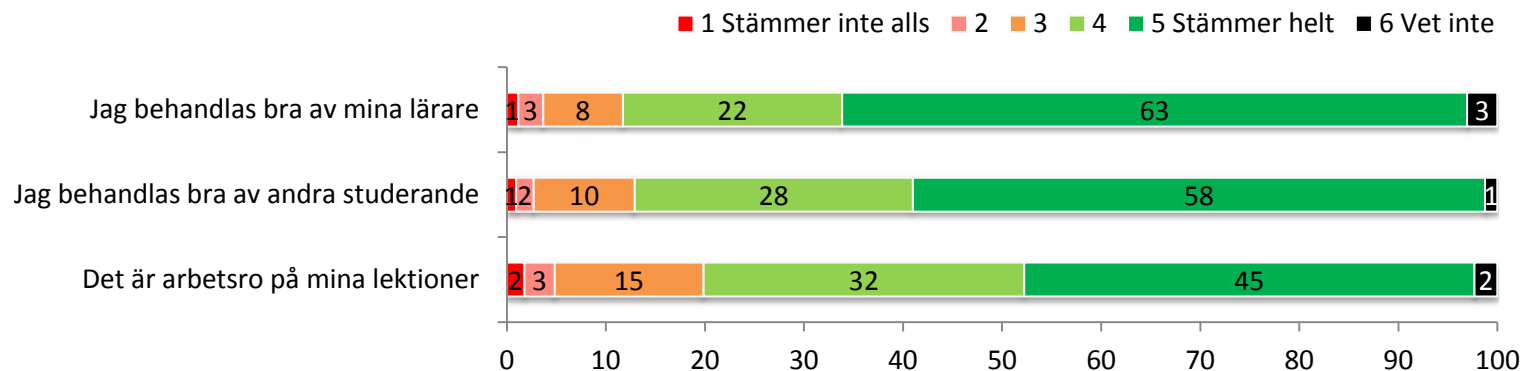
¹ Analysen är baserad på en multipel linjär regression där samtliga områden/frågor testats på samma gång. Rankingen är baserad på i vilken ordning indikatorerna läggs in i modellen för att öka förklaringen (förklaringsgraden) av helhetsomdömet. På så vis tas även hänsyn till hur frågorna samvarierar med varandra och inte enbart frågornas enskilda samband med helhetsomdömet.

² Frågan avseende om man är nöjd med sin studie- och yrkesvägledning ingår inte i det sammanvägda måttet för Vägledning eftersom det är många som inte har träffat en studie- och yrkesvägledare.

³ Frågorna avseende arbetsro på lektionerna och hur man behandlats av andra elever ingår ej i denna sammanställning eftersom antal med en åsikt på dessa frågor är färre av naturliga skäl. Svaret på dessa frågor är dock av mindre betydelse för helhetsomdömet när man enbart ser till de elever som har undervisning i klassrum.

Normer och värden

- Fler anser att de blir bra behandlade av sina lärare jämfört med av andra studerande*
- Det är färre i jämförelse som anser att det är arbetsro på lektionerna*



* I redovisningen/analysen av hur man behandlats av andra elever samt om det är arbetsro på lektionerna ingår inte elever som studerat på distans eftersom dessa inte svarat på frågorna eller i väldigt hög grad svarat vet ej.

Normer och värden

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende normer och värden¹:

- Inga bakgrundsfaktorer samvarierar signifikant med det sammanvägda måttet för normer och värden.

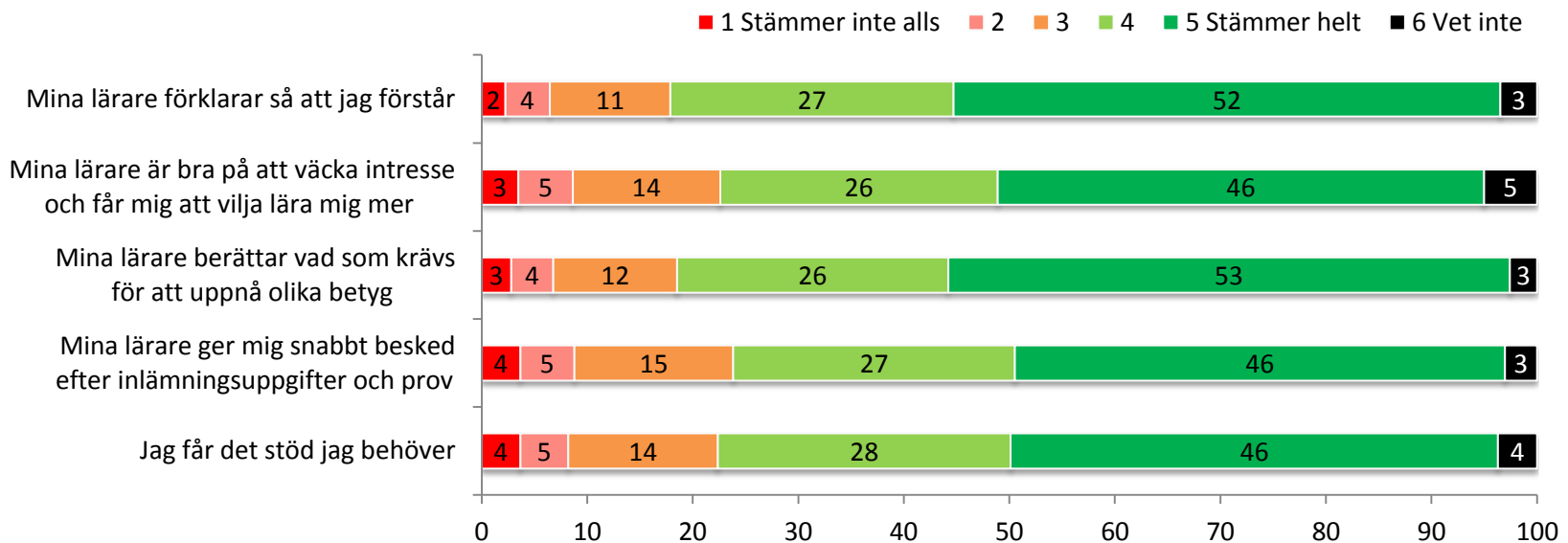
Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

	Jag behandlas bra av mina lärare	Jag behandlas bra av andra studerande	Det är arbetsro på mina lektioner
Man	4,48	4,42	4,16
Kvinna	4,48	4,41	4,21
18-24 år	4,41	4,44	4,17
25-30 år	4,50	4,42	4,16
31-50 år	4,49	4,39	4,21
51- år	4,65	4,51	4,37
Kombinerar studier med arbete	4,51	4,45	4,24
Arbetar inte	4,44	4,37	4,15
Annat modersmål	4,49	4,37	4,23
Svenska som modersmål	4,46	4,50	4,10
I klassrum	4,48	4,42	4,19
På distans	4,47	4,40	
Kurser på grundläggande nivå	4,50	4,34	4,22
Teoretiska kurser på gymnasial nivå	4,45	4,43	4,21
Yrkeskurser på gymnasial nivå	4,50	4,45	4,15

¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

Lärande

- Flest instämmer i att deras lärare förklarar så att de förstår samt att läraren berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg



Lärande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende lärandet¹:

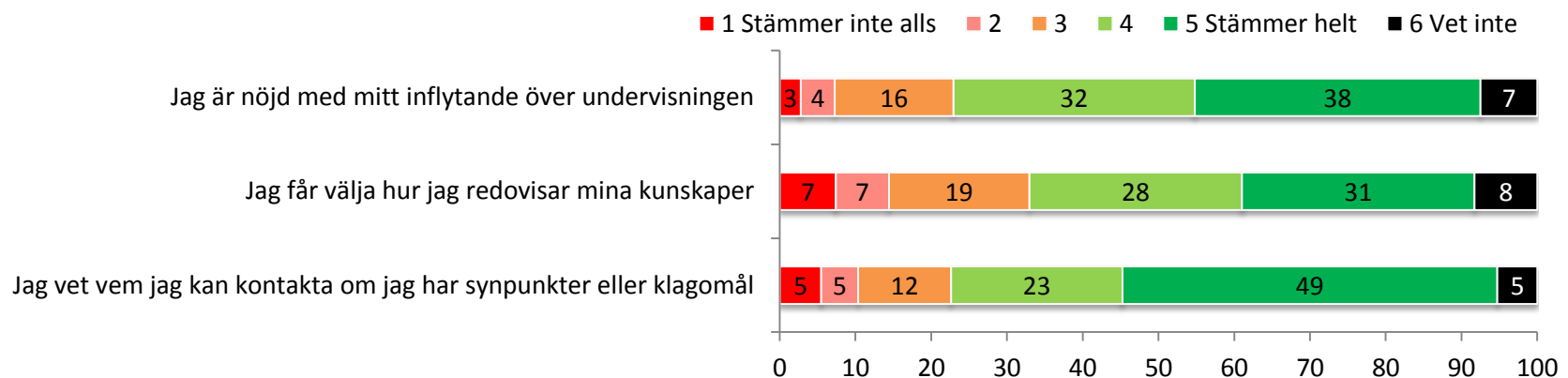
- Elever som har annat **modersmål** än svenska är mer nöjda
- **Ålder** (äldre är mer nöjda)
- **Typ av studier** (de som läser på grundläggande nivå är mest nöjda)
- Elever som kombinerar studier med arbete är mer nöjda
- Elever som läser på **distans** är mindre nöjda

	Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)	Mina lärare är bra på att väcka intresse och får mig att vilja lära mig mer	Mina lärare berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg	Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov	Jag får det stöd jag behöver
Man	4,22	4,02	4,18	4,09	4,11
Kvinna	4,28	4,16	4,29	4,11	4,13
18-24 år	4,06	3,85	4,04	3,99	3,98
25-30 år	4,28	4,11	4,27	4,11	4,15
31-50 år	4,33	4,23	4,35	4,14	4,16
51- år	4,48	4,40	4,41	4,37	4,34
Kombinerar studier med arbete	4,29	4,15	4,29	4,15	4,15
Arbetar inte	4,22	4,09	4,21	4,04	4,09
Annat modersmål	4,39	4,27	4,37	4,21	4,19
Svenska som modersmål	4,07	3,88	4,08	3,95	4,02
I klassrum	4,31	4,20	4,29	4,15	4,14
På distans	4,15	3,93	4,19	4,01	4,09
Kurser på grundläggande nivå	4,41	4,32	4,33	4,28	4,23
Teoretiska kurser på gymnasial nivå	4,15	3,95	4,18	4,07	4,03
Yrkeskurser på gymnasial nivå	4,30	4,19	4,31	4,03	4,16

¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

Inflytande

- De flesta (70%) instämmer helt eller delvis i att de har inflytande över undervisningen
- Det är jämförelsevis en lägre andel (60%) elever som helt eller delvis anser att de får välja hur de redovisar sina kunskaper
- De flesta (72%) instämmer helt eller delvis i att man vet vem man ska kontakta för att ge synpunkter eller klagomål



Inflytande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende inflytande¹:

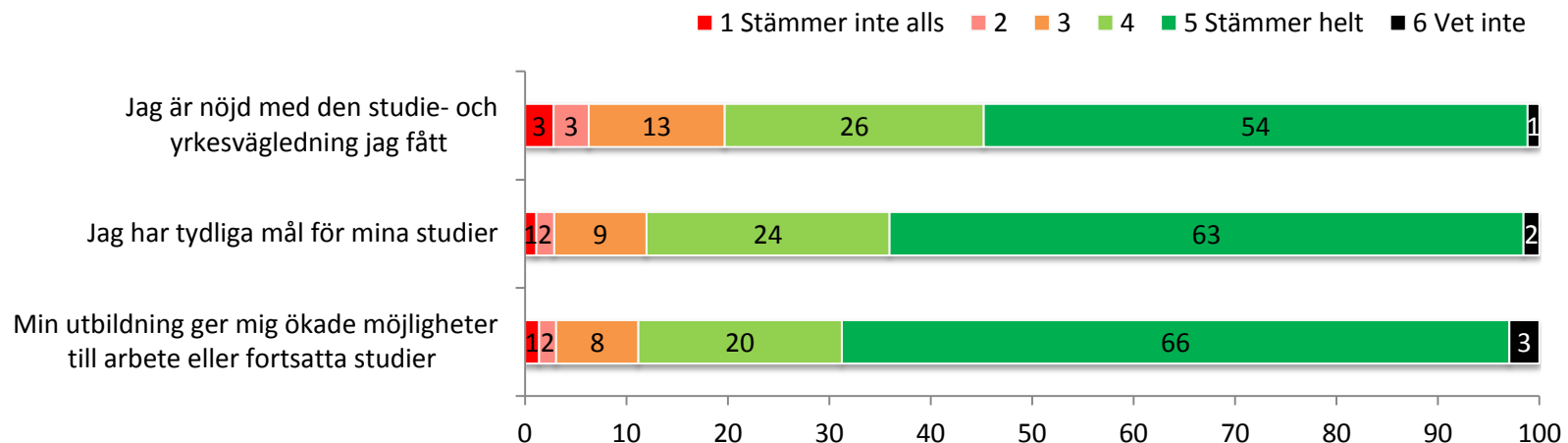
- Elever som har annat **modersmål** än svenska är mer nöjda
- **Typ av studier** (de som läser teoretiska kurser på gymnasial nivå är minst nöjda)
- **Ålder** (äldre är mer nöjda)
- Elever som läser på **distans** är mindre nöjda

	Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)		
	Jag är nöjd med mitt inflytande över undervisningen	Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper	Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål
Man	4,00	3,70	4,09
Kvinna	4,08	3,75	4,13
18-24 år	3,88	3,45	3,91
25-30 år	4,05	3,73	4,15
31-50 år	4,12	3,87	4,18
51- år	4,25	3,82	4,36
Kombinerar studier med arbete	4,08	3,73	4,13
Arbetar inte	4,01	3,75	4,09
Annat modersmål	4,16	4,02	4,22
Svenska som modersmål	3,88	3,29	3,96
I klassrum	4,09	3,87	4,11
På distans	3,97	3,45	4,13
Kurser på grundläggande nivå	4,18	4,07	4,17
Teoretiska kurser på gymnasial nivå	3,92	3,52	4,05
Yrkeskurser på gymnasial nivå	4,12	3,78	4,16

¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

Vägledning

- De flesta elever instämmer i att utbildningen ger de ökade möjligheter till arbete och fortsatta studier
- Bland de som gått hos en studie- och yrkesvägledare är andelen nöjda med vägledningen hög*



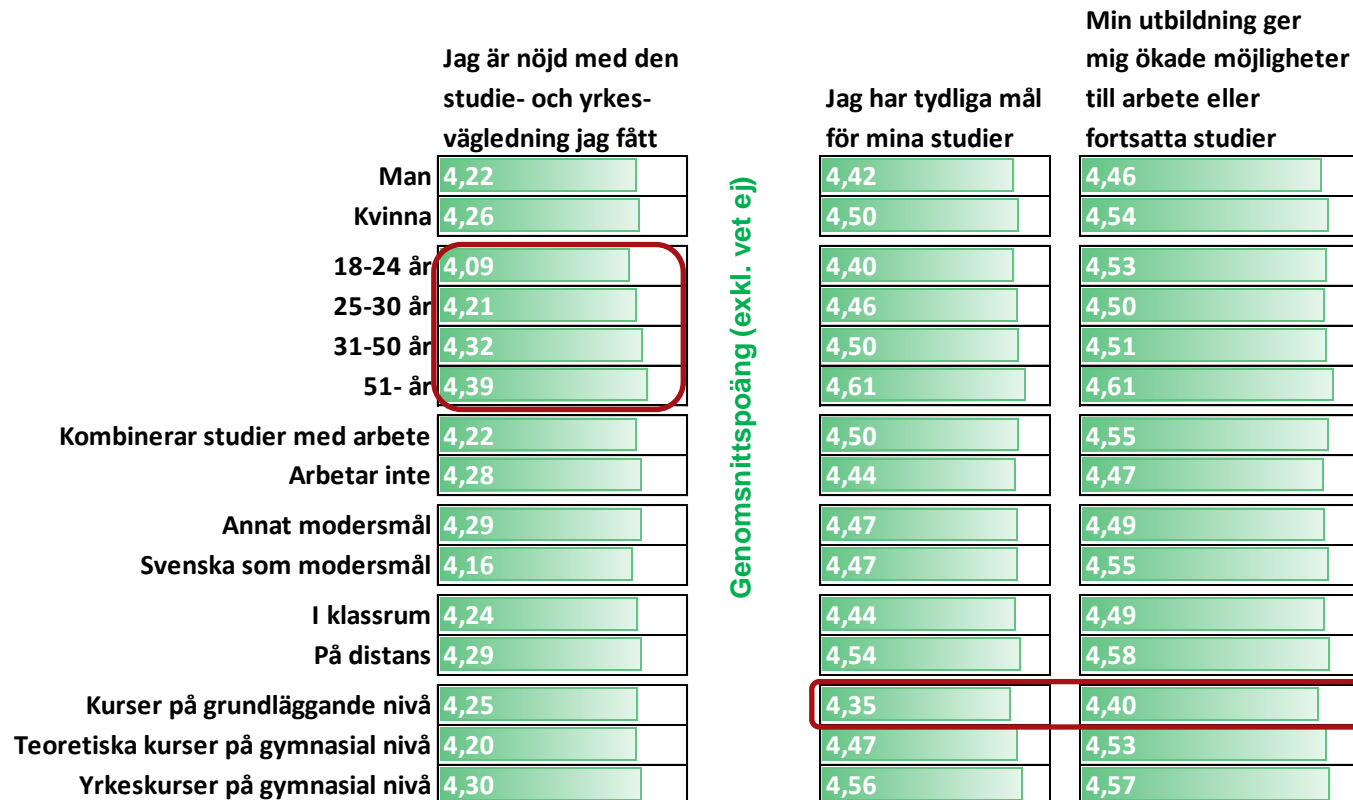
* Här ingår endast svar från elever som angett att de träffat en studie- och yrkesvägledare.

Vägledning

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende vägledning¹:

- **Typ av studier** (de som läser yrkeskurser är mer nöjda)
- Elever som kombinerar studier med arbete är mer nöjda (dock ej för studievägledning)

Vad gäller specifikt de elever som har en åsikt kring studie- och yrkesvägledning så är äldre elever generellt sett mer nöjda



¹ Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området. I den mer övergripande analysen för samtliga elever ingår inte frågan avseende studie- och yrkesvägledning. De elever som haft studie- och yrkesvägledning har däremot analyserat för sig.

Anordnare som har elever från Stockholms stad



(Sorterat fallande efter helhetsomdömet) - Totalt

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Anordnare	Antal svar	Normer och värden				Har en studieplan	Har träffat studie- och yrkesvägledare	Helhetsomdöme
		värden	Lärandet	Inflytande	Vägledning			
Consensum VUX Sollentuna	27	4,74	4,79	4,62	4,81	89%	52%	4,96
Yrkesplugget Utbildning i Sverige AB	35	4,41	4,52	4,42	4,70	83%	74%	4,71
Lärgården Utbildning AB	279	4,48	4,38	4,15	4,67	94%	58%	4,65
Kungsholmens Utbildningscentrum - Lidingö Folkhögskola City	22	4,63	4,54	4,28	4,48	73%	23%	4,59
ABF KOMVUX STOCKHOLM	347	4,44	4,29	4,08	4,43	73%	41%	4,59
SIFA Stockholms intensivsvenska vux	41	4,47	4,40	3,93	4,33	54%	27%	4,59
Svensk vård & kompetensutveckling i Stockholm AB	36	4,54	4,37	4,22	4,47	67%	50%	4,53
KompetensUtvecklingsInstitutet	232	4,42	4,31	4,13	4,56	85%	45%	4,51
St Eriks gymnasium vuxenutbildning	53	4,37	4,17	3,91	4,32	87%	34%	4,48
Didaktus Utbildningar AB	113	4,48	4,31	4,01	4,65	80%	40%	4,48
Niketo AB	15	4,49	4,55	4,55	4,43	73%	33%	4,46
Academediia Eductus	71	4,54	4,37	4,22	4,54	80%	59%	4,45
NTI-skolan AB	410	4,49	4,03	3,81	4,54	87%	17%	4,38
OmsorgsLyftet Utbildningar	285	4,39	4,12	4,12	4,55	82%	40%	4,34
SweJa Kunskapscenter AB	276	4,23	4,18	4,03	4,52	86%	63%	4,33
Miroi i-learning AB	71	4,43	4,12	3,81	4,58	87%	14%	4,28
Åsö vuxengymnasium	602	4,32	4,00	3,69	4,44	72%	48%	4,24
Folkuniversitetet Komvux	102	4,57	4,13	4,07	4,60	71%	35%	4,24
Competens Utbildning Sverige AB	310	4,41	4,35	4,14	4,38	89%	52%	4,24
Lernia Utbildning AB	670	4,35	4,21	4,09	4,40	84%	58%	4,20
JENSEN Education AB	307	4,36	3,88	3,53	4,52	87%	21%	4,19
MedLearn	122	4,20	4,05	4,01	4,59	83%	31%	4,19
Lärvux Stockholm	17	4,35	4,40	4,39	4,03	94%	59%	4,19
Hermods AB	196	4,38	4,06	3,78	4,47	70%	25%	4,16
Vuxenutbildning i Södertälje	29	4,31	4,24	4,15	4,57	69%	62%	4,10
Stockholms transport och Fordonstekniska Gymnasium	11	4,18	4,11	3,82	4,68	73%	18%	4,00
Astar AB (fd JB Kompetens)	77	4,32	3,97	3,62	4,42	74%	49%	3,83
InfoKomp AB	36	4,01	3,43	3,15	4,22	86%	19%	3,63

Anordnare som har elever från Stockholms stad



(Sorterat fallande efter helhetsomdömet) - **Endast distanselever**

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Anordnare	Antal svar	Normer och värden				Har en studieplan	Har träffat studie- och yrkesvägledare		Helhetsomdöme
		Lärandet	Inflytande	Vägledning	yrkesvägledare				
JENSEN Education AB	133	4,20	3,77	3,49	4,46	89%	11%	4,02	
MedLearn	41	4,06	3,64	3,80	4,66	85%	27%	3,98	
Hermods AB	11	4,41	4,16	3,94	4,41	64%	55%	3,73	
InfoKomp AB	32	4,02	3,45	3,15	4,28	84%	16%	3,52	