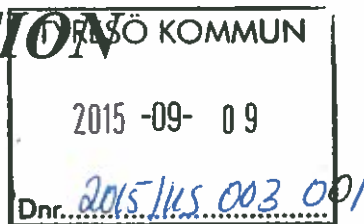




INTERPELLATION



Tyresö 2015-09-09

Interpellation till barn- och utbildningsnämndens ordförande Anki Svensson (M), angående specialpedagoger

Finland lyfts ofta upp som ett föregångsland inom skolvärlden. Landet ligger i topp vid PISA- mätningarna, läraryrket har hög status och det är svårt att komma in på lärarutbildningarna. I Finland har man bestämt sig: Skolan ska vara likvärdig och den ska vara till för alla. Skillnaderna mellan skolorna är små och resultaten mycket goda. En av framgångsnycklarna är att man litar på sina lärares professionella kompetens och kunnande samt att man mycket tidigt ger alla barn, oavsett anledning, det stöd som de behöver i skolan.

I Finland används specialpedagogiken i förebyggande syfte. På Kirkkojärvi skola har man 14 speciallärare på 550 elever. I Sverige tar vi ofta in specialpedagogiken när problem redan uppstått.

En studie visar vikten av kunskaper, pedagogiska strategier, material och tid för att tillgodose alla olikheter, för att läraren ska kunna nå ett inkluderande arbetssätt. För att inkluderande processer ska uppstå är det även viktigt med ett flexibelt stöd till läraren bland annat från specialpedagoger.

Då "en skola för var och en", ett främjande arbetssätt för inkludering, är arbetssättet för Tyresös skolor undrar jag hur det ser ut i Tyresö med resurser som möjliggör detta. Och jag ställer följande fråga till barn och utbildningsnämndens ordförande AC Svensson.

1. Hur många specialpedagoger finns det i Tyresö?
2. Hur många elever/specialpedagog innebär det på respektive grundskoleenhet?

Jannice Rockström (S)