

**Handläggare**  
Anahitta Shaghoie  
Telefon: 08-508 33 664**Till**  
Utbildningsnämnden  
2015-10-22

## **Förnyad kartläggning av hemmasittande elever**

Svar på Skrivelse från Lotta Edholm (FP), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C), Christian Carlsson (KD).

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Tony Mufic  
UtbildningsdirektörInger Pripp  
Grundskoledirektör

### **Sammanfattning**

I en skrivelse föreslås att utbildningsförvaltningen ska genomföra en ny kartläggning av förekomsten av hemmasittande elever i Stockholms skolor det vill säga elever som har mer än 50% frånvaro. Kartläggning och analys av åtgärder för elever med lång skolfrånvaro görs kontinuerligt på utbildningsförvaltningen. Varje månad redovisas frånvaro i betydande omfattning på varje skolenhet i grundskolan för rektor och grundskolechef. Därutöver görs varje månad en redovisning av elever som saknar skolplacering. På utbildningsförvaltningen pågår även ett projekt tillsammans med socialtjänsten ”Framtid Stockholm- pilotprojekt samverkan mellan skola och socialtjänst” (PPSS) som syftar till att öka skolnärvaron och behörigheten till gymnasiet.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

## Bakgrund/Ärendet

Lotta Edholm (FP), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C), Christian Carlsson (KD) har inkommit med en skrivelse där det hänvisas till att en första kartläggning gjorts 2010 av så kallade hemmasittare i grundskolan. Elever med mer än 50 % frånvaro definierades som hemmasittare.

I skrivelsen föreslås att utbildningsnämnden ska besluta

- att staden genomför en ny kartläggning av förekomsten av hemmasittande elever i Stockholms skolor
- att kartläggningen ska omfatta en analys av vilka grupper där långvarig skolfrånvaro förekommer
- att kartläggningen ska omfatta förslag på vilka åtgärder som behöver sättas in för att komma tillrätta med långvarig skolfrånvaro.

## Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen anser att ett omfattande arbete har genomförts kring elever med hög skolfrånvaro sedan 2010. I grundskolan följs elevers frånvaro på varje skolenhet upp genom:

### *Resultatdialoger*

Varje läsår mellan rektor och grundskolechef.

### *Månadsvis uppföljning av frånvaron*

Varje månad tas statistik kring elevers ogiltiga/giltiga frånvaro fram. Underlaget redovisar frånvaro per skolenhet i procent och lämnas till ansvarig grundskolechef. Varje termin redovisas också antal elever med hög frånvaro.

### *Central skolpliktsbevakning varje månad*

Varje månad görs en central skolpliktsbevakning där statistik på elever som saknar skolplacering i BOSKO tas fram. Redovisningen gäller per skolenhet och innehåller en analys av den centrala skolpliktsbevakningen. Grundskoleavdelningen centralt följer upp denna statistik och har en dialog och ger stöd till skolor utifrån behov.

### *Åtgärdsstrappa och handlingsplan*

Inom ramen för samverkan mellan socialtjänst och skola<sup>1</sup> finns bland annat en åtgärdsstrappa med åtgärder som ska vidtas om en elev uteblir från skolan. Utbildningsförvaltningen har också tagit fram ett stödmaterial i syfte att hjälpa skolorna att följa upp frånvaron på skolnivå. Bland annat uppmanas skolan att följa upp elever med 40 procent frånvaro under 1 månad och 20 procent frånvaro under 2 månader samt att samverka med elevhälsan i tidigt stadium och att anmäla till socialtjänsten vid misstanke om att barnet far illa.

### *Framtid Stockholm- pilotprojekt samverkan mellan skola och socialtjänst (PPSS)*

PPSS är ett pilotprojekt som pågått under 2 år där skola och socialtjänst samverkar kring elever med låg måluppfyllelse/hög skolfrånvaro. Projektet pågår i 8 stadsdelsförvaltningar och omfattar totalt 16 skolor. Projektet startades under 2013 med stöd av medel från socialnämnden. Projektet har i olika stadsdelar riktats in på elever med låg måluppfyllelse/hög frånvaro och arbetet utgår ifrån multikompetenta team. Syftet är att öka möjligheterna att tillgodose de olika behov man möter hos ett barn eller en ungdom. Därutöver utformas projektet utifrån lokala behov i varje stadsdel och skola.

### *Elever i gymnasieskolan*

För elever i gymnasieskolan finns ingen skolplikt. För att hantera elevers frånvaro använder gymnasieskolorna det webbaserade systemet Skola24. Systemet ska användas under perioden 2014-2016, som ett steg innan det nya frånvarosystemet inom Skolplattform Stockholm införs.

För gymnasieelever med hög frånvaro, svårigheter med studiemotivation och behov av specialpedagogiskt stöd finns också möjlighet att få hjälp på ESS-gymnasiet. Genom det kommunala uppföljningsansvaret följer arbetsmarknadsförvaltningen kontinuerligt upp vilka ungdomar som inte går i gymnasieskolan för att erbjuda dem lämpliga åtgärder.

---

<sup>1</sup> Stödmaterial för samverkan mellan stadsdelarnas verksamheter och skolan dnr 1.3.2-6333/2015

## **Förvaltningens förslag**

Utbildningsförvaltningen anser inte att en förnyad kartläggning av ”hemmasittande elever” behöver göras då kontinuerliga uppföljningar och projekt pågår. Det går redan i dag att få en bild av hur många så kallade hemmasittare det finns.

Utbildningsförvaltningen anser att det arbete som är i gång ska fullföljas. Bland annat kommer PPSS att lämna en slutrapport under 2015. Utbildningsförvaltningen anser att det är angeläget att fortsätta och utvärdera de projekt som pågår.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

## **Bilaga**

Skrivelse om förnyad kartläggning av hemmasittande elever från Lotta Edholm (FP), Cecilia Brinck (M), John Kåberg (C), Christian Carlsson (KD).