

Handläggare
Eija Pohjanen
Telefon: 08-508-10 016

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
2015-10-22

Stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan

Remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-876/2015

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens svar på remissen och överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.

Teenie Bennerholt
t.f. stadsdelsdirektör

Eva Broström
avdelningschef

Ärendet

Detta tjänsteutlåtande gäller remissvar på ”Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan”.

Motionen framställer att i Stockholms kommun ökar andelen barn i förskolan med annat modersmål än svenska hela tiden. Vidare står i motionen att den pedagogiska nyttan med modersmålsundervisning inte står i rimlig proportion till dess kostnader.

Sverigedemokraterna som undertecknat motionen är emot all form av särbehandling eller kvotering och därför ser de också problematiken med att man redan i förskolan skiljer barn med utländsk bakgrund från svenska barn.

Motionen föreslår att ingen hemspråks- eller modersmålsundervisning ska ske på skattebetalarnas bekostnad i Stockholms kommuns skolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen Barn och ungdom.

Remissbehandling

Remissen kommer från kommunstyrelsen och remisstiden sträcker sig till den 1 november. Remissinstanserna inom staden är Enskede-Årsta-Vantör och Östermalms stadsdelsnämnder samt utbildningsnämnden och SLK.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Enligt skollagen (2010:800) 7 kap 10§ ska förskolan medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Av skollagen framgår att forskning visar att barn med utländsk bakgrund, som har goda kunskaper i sitt modersmål samt god kännedom om sin bakgrund och som vistas i flerspråkiga miljöer har bättre möjligheter att lära sig svenska och även inhämta och utveckla färdigheter inom andra områden. Det räcker inte med att barnen talar sitt modersmål i hemmet. Även förskolan bör bidra till att modersmålet utvecklas för att barnen aktivt ska kommunicera på såväl sitt modersmål som på svenska.

Förskolan till skillnad mot grundskolan saknar ämnen och använder till stora delar en annan pedagogik. Förskolan har ett helhetsuppdrag vilket innebär att undervisningen, det vill säga de målstyrda processerna, ska ske under hela förskoledagen och inte under några enstaka stunder. Begreppet modersmålsundervisning förekommer inte i förskolan, arbetet med att stödja barns språkutveckling är i första hand en pedagogisk fråga. Barn lär i de vardagliga aktiviteterna, i lek och skapande verksamhet.

Förvaltningen har inga extra kostnader gällande arbetet med barns språkutveckling utan detta ingår som en del i den ordinarie verksamheten.

Förvaltningens föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens svar på remissen och överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.

Bilaga

Remiss från kommunstyrelsen. Stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan (dnr 106-876/2015).