

§ 13**Stopp för kommunalt finansierad
modersmålsundervisning i förskolan****Beslut**

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens svar på remissen och överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen.

Ärendet

Detta tjänsteutlåtande gäller remissvar på ”Motion (2015:35) av Maria Danielsson (SD) om stopp för kommunalt finansierad modersmålsundervisning i förskolan”.

Motionen framställer att i Stockholms kommun ökar andelen barn i förskolan med annat modersmål än svenska hela tiden. Vidare står i motionen att den pedagogiska nyttan med modersmålsundervisning inte står i rimlig proportion till dess kostnader.

Sverigedemokraterna som undertecknat motionen är emot all form av särbehandling eller kvotering och därför ser de också problematiken med att man redan i förskolan skiljer barn med utländsk bakgrund från svenska barn.

Motionen föreslår att ingen hemspråks- eller modersmålsundervisning ska ske på skattebetalarnas bekostnad i Stockholms kommuns skolor.

Ärendets beredning

Östermalms stadsdelsförvaltning hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 28 september 2015.

Dnr 2015-414-1.5.1.

Beslutsgång

Nämnden ställde sig bakom förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Ordföranden Maria Antonsson (MP), tjänstgörande ersättare Marion Sundqvist (V), ledamoten Birgit Marklund m.fl. (S), ledamoten Jaime Barrios (V), vice ordförande Therese Carlborg m.fl. (M) och ledamoten Mimmi Deljerud Engholm (FP) anmälde ett gemensamt uttalande för nämnden enligt följande.

Barns rätt till att utveckla sitt modersmål är en lagstadgad rättighet. För oss på Östermalm är det en självklarhet att barn

ska få en så god förskolemiljö som möjligt. Att få utveckla inte bara svenska språket utan även sitt modersmål är en grundläggande del av detta. Barnens bästa ska alltid stå i det främsta rummet och pedagogiken måste formas utifrån deras behov och förutsättningar. De barn som växer upp med ett annat språk än svenska får bättre förutsättningar när förskolan erbjuder stärkta kunskaper, genom språkstöd och språkutveckling, parallellt i modersmålet såväl som i svenska.

Utöver det som tidigare konstaterats vore det ett oansvarigt slöseri med resurser att låta bli att ta tillvara de olika språkbakgrunder som svenska barn har. Det berikar Sverige på ett samhällsekonomiskt såväl som ett kulturellt plan. Samma resonemang följer självklart i fråga om hemspråks- och modersmålsundervisning i skolan, men är inte fokus i detta uttalande då skolfrågor ligger utanför stadsdelsnämndens ansvarsområde.

Motionen och dess undertecknare talar om att språkstöd kan och borde ses som en form av särbehandling. Det är en beskrivning som vi vänder oss starkt emot. Att låta varje barn utveckla sina kompetenser utefter sina förutsättningar handlar om att skapa lika möjligheter för de barn som går i våra förskolor. Flerspråkighet får aldrig ses som en nackdel - i en allt mer globaliserad värld är det tvärtom en fördel för såväl nationer som individer.

Ersättaryttrande

Ersättarna Malin Björk (C) och Steven Crosson (KD) anmälde att om de hade tjänstgjort i nämnden hade de ställt sig bakom nämndens särskilda uttalande.