

§ 17

Kompetensutveckling av Stockholms lärare

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 000870/2015

Beslut

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 september 2015, dnr 1.6.1-7297/2015.

Motionären föreslår att kommunfullmäktige beslutar att uppdra åt utbildningsnämnden att inleda arbetet med att ta fram individuella kompetensutvecklingsplaner för samtliga lärare, oavsett huvudman, i Stockholms stad. Förvaltningen anser att nuvarande rutiner kring kompetensutvecklingsplaner är överensstämmande med motionens förslag, men att förvaltningen ytterligare kan arbeta vidare med förstärkningar och förtydliganden kring dessa. Förvaltningen ser dock att nämnden inte har möjlighet att påverka kompetensutvecklings hos andra huvudmän än Stockholms stad.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens avdelning för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att tillstyrka motionen.
- att därutöver anföra:

Lärarna och lärarnas kompetens är bland de viktigaste faktorerna för elevernas lärande och undervisningens kvalitet och det är därför viktigt att Stockholms stad prioriterar lärarnas fortutbildning. Det är viktigt för att stärka kvaliteten i undervisningen men också för att öka attraktiviteten i läraryrket.

För att lärarna och staden som arbetsgivare ska få ut så mycket som möjligt av de pengar som investeras är det viktigt att all kompetensutveckling utgår från den enskilde individen och dennes behov. Därför ska arbetet med individuella utvecklingsplaner i stadens skolor fortsätta. Kommunen ska också, i dialog med friskolorna, uppmuntra även fristående aktörer att införa och arbeta med individuella kompetensutvecklingsplaner för sina lärare. Särskilt behov finns det att stärka lärarnas teknikkompetens i syfte att påskynda övergången till digitala verktyg och så småningom även inom ämnet programmering.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) hänvisade till reservationen från (M).