

INTRESSEANMÄLAN

Pysslingen Förskolor och Skolor AB anmäler härmed sitt intresse att driva förskoleverksamhet i Porslinsstaden enligt "Vill du och ditt företag bygga en förskola i Porslinskvarteren, Gustavsberg?" som vi mottog 2015-02-18.

Vi ser fram emot att ha mer konkreta samtal med Värmdö kommun där vi kan ha fortsatta diskussioner om behov av förskoleplatser och profil på dessa.

Erfarenhet av att driva förskoleverksamhet

Pysslingen är ett av Sveriges största utbildningsföretag. Vi har funnits sedan 1984 och har 93 förskolor i 30 kommuner. Pysslingen Förskolor startade sin första förskola tillsammans med Nacka kommun 1986 och vår förskola Östra Ekedal i Värmdö startades läsåret 1994-95. Vi lyder under samma nationella styrdokument, såsom skollag och läroplan och kommunens riktlinjer, som de kommunala förskolorna. Utöver det arbetar Pysslingen Förskolor utifrån våra interna styrdokument "Tillsammans är vi starkare" samt "Pysslingens Förskolors affärsplan".

Pysslingen Förskolor består idag av:

- Antal barn 6 750
- Antal heltidsanställda 1 300
- Antal enheter 93
- Antal chefer 63
- Omsättning 890 MSEK

Pysslingen var först i Sverige med att driva fristående förskolor. För mer utförlig information om Pysslingens historia, se nedan länk

<http://www.pysslingen.se/forskolor/om-oss/historia>

Pysslingen Förskolors viktiga värden

En central del inom Pysslingen Förskolor är den pedagogiska mångfalden där vi delar grundläggande gemensamma förhållningssätt och arbetsmodeller. Mötet är kärnan i Pysslingen Förskolors kultur där omsorg och lärande bildar en helhet. Vi ska skapa de främsta förskolorna genom ett omsorgsfullt lärande.

Eftersom vi arbetar efter lokal pedagogisk mångfald anpassas verksamheten och den pedagogiska inriktningen efter lokala förhållanden och önskemål. Exempel på detta kan vara områdets karaktär, barnens och familjernas förutsättningar samt kommunens önskemål.

Hur vi omsätter våra viktiga värden i praktiken

Verksamheten leds av en förskolechef som i sin tur tillsammans med sina medarbetare kvalitetssäkrar och utvecklar verksamheten. Förskolechefen ingår i ett chefssammanhang i en region som leds av en verksamhetschef.

Alla Pysslingens verksamheter arbetar med systematiskt kvalitetsarbete i form av styrkort. Konkret innebär det att vi utgår ifrån våra fyra perspektiv Kund, Lärande, Medarbetare och Ekonomi. Utifrån utvecklingsområden, mål, utvärdering och analys synliggörs verksamheten sitt systematiska kvalitetsarbete.

Värdegrund

Det är framförallt det värdegrundade arbetet i vardagen som är det viktigaste. Detta säkerställs genom introduktion, nära ledarskap, pedagogisk rådgivning och kompetensutveckling.

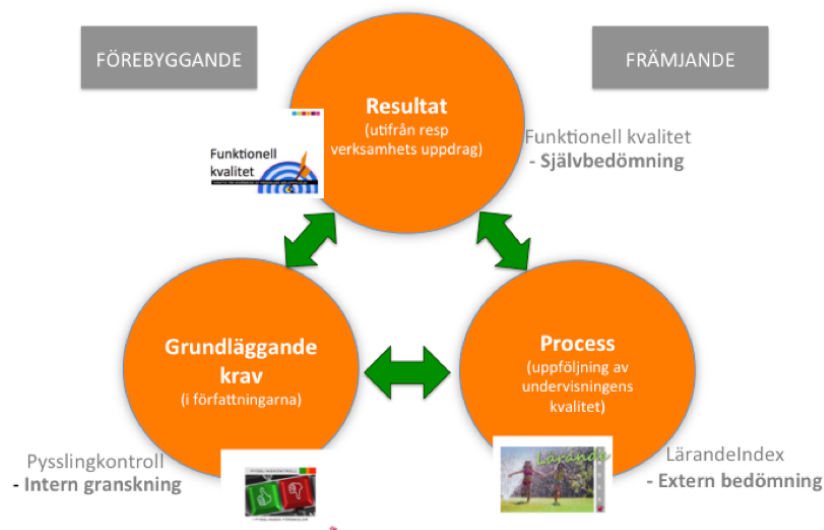
Företaget har även ett Pysslingombud, PyssO, som är till för barn, elever, föräldrar, förskolechefer och rektorer. PyssOs uppgift är att stödja förskolors och skolors främjande och förebyggande arbete gällande elevhälsa, särskilt stöd, likabehandling och kränkande behandling, genom exempelvis riktlinjer, utbildningar och intern information.

Inflytande

Föräldrars och barns inflytande möjliggörs av att det finns rutiner för klagomålshantering och mötesformer, att barnens pedagogiska miljö är i samklang med barnen och att pedagogers förhållningssätt är lyhört, engagerat och närvarande. Verksamheten utvecklar sedan tillsammans med barn och föräldrar metoder, verktyg och strategier för inflytande. Pysslingen använder sig av ett digitalt verktyg, Unikum, där pedagoger lägger in det enskilda barnets dokumentation, vilken kommuniceras med föräldrarna kring barnets utveckling.

Dokumenterad kvalitet

Pysslingen Förskolor använder tre verktyg för att skapa det bästa stödet för förskolorna att utveckla sin undervisning, sin organisation och därmed sitt strategiska kvalitetsarbete. De olika verktygen bildar en modell, *Pysslingmodellen*, och har det gemensamma att de fokuserar på de delar som är nödvändiga för att förskolan ska leva upp till grundläggande lagkrav.



1. Lärandeindex- Undervisningens kvalitet

Verktöget Lärandeindex används för att bedöma pedagogernas förhållningssätt. Bedömning görs av externa bedömare från andra förskolor som under ett par dagar besöker förskolan en gång per år. Resultatet överlämnas till den bedömda förskolan i ett återkopplingsamtal som leds av en samtalsledare där också verksamhetschef deltar.

Lärandeindex används även som ett reflektionsunderlag under hela verksamhetsåret vid planering och utvärdering.

Lärandeindexområdena är:

- Värdegrund
- Lek
- Matematik
- Skapande
- Naturvetenskap och teknik
- Språk och kommunikation

2. Funktionell kvalitet- Måluppfyllelse utifrån förskolans uppdrag

Verktöget Funktionell kvalitet används för att bedöma resultatet av sin egen undervisning och måluppfyllelse utifrån vart och ett av Läroplanens målområden. Verktöget fungerar även som ett reflektionsunderlag vid planering och utvärdering.

3. Förskolegranskningen- Leva upp till gällande lagkrav i författningarna

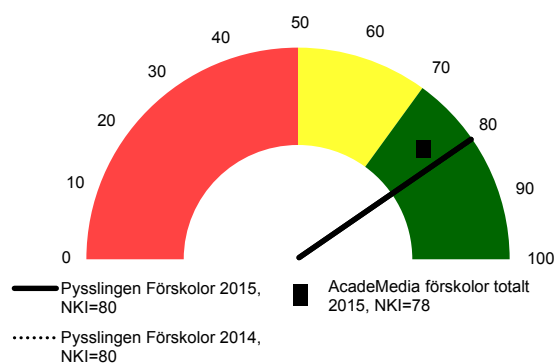
Verktöget förskolegranskningen, används för att granska om förskolorna lever upp till grundläggande lagkrav. Externa granskare bedömer tillsammans med förskolechefen om den enskilda förskolan lever upp till och följer de lagkrav som gäller.

Verktöget fungerar även som ett löpande underlag för egenkontroll.

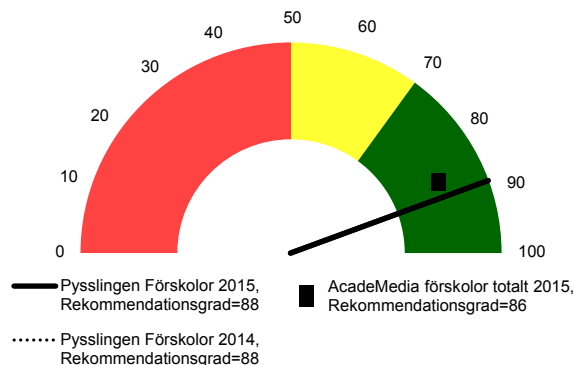
Upplevd kvalitet

Kundundersökning

NKI

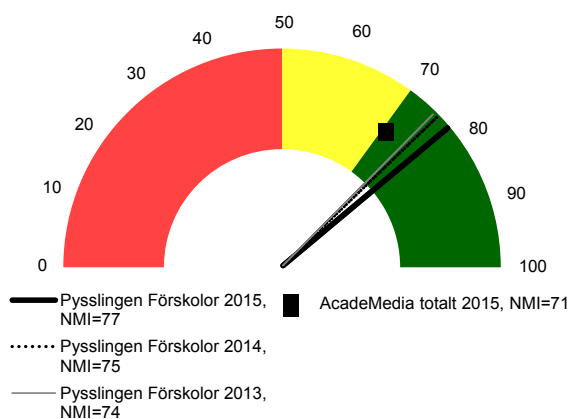


Rekommendation

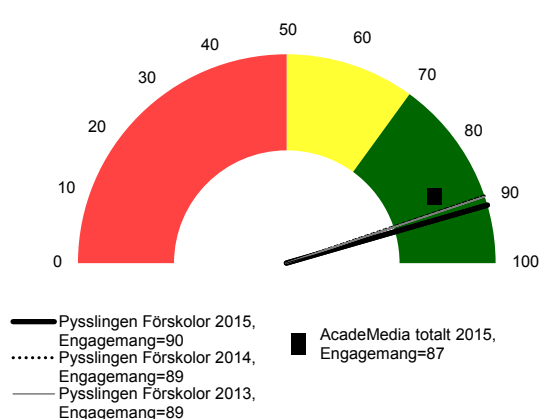


Medarbetarundersökning

NMI

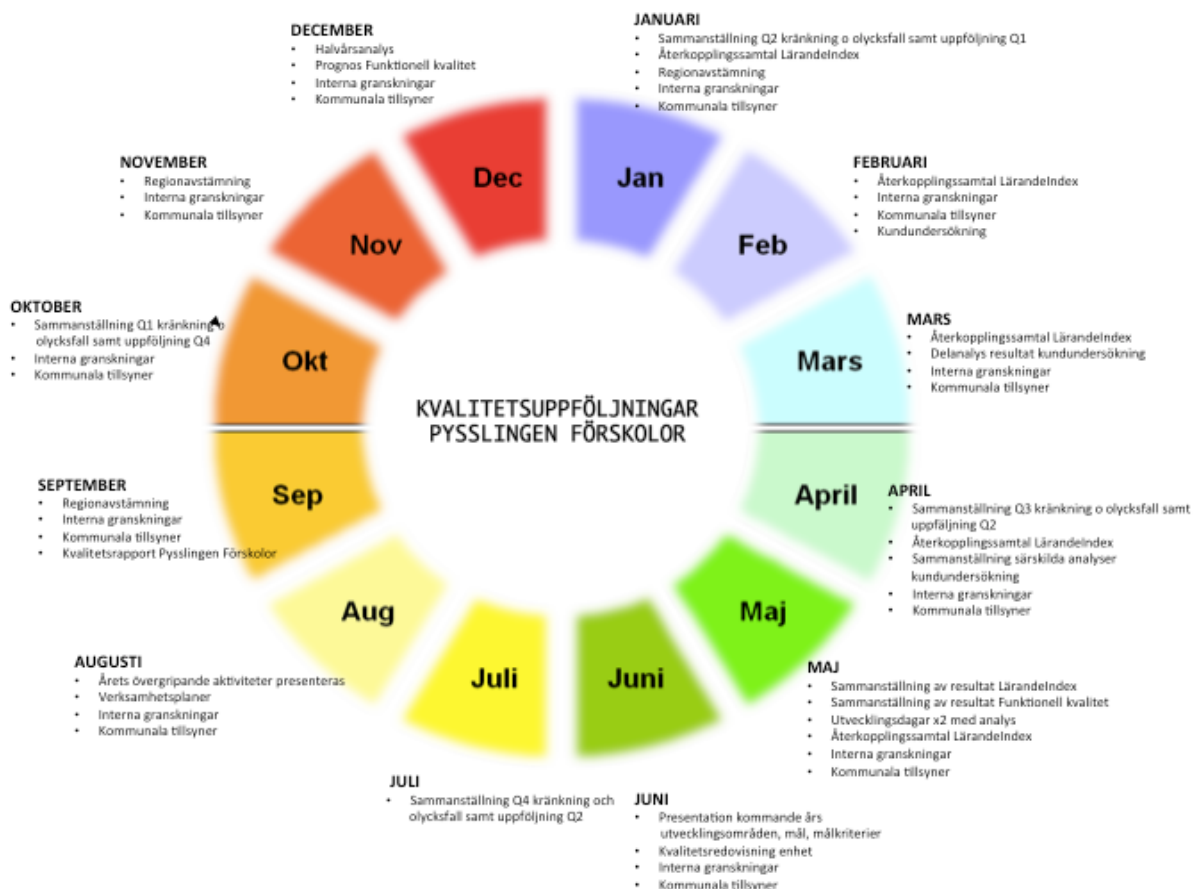


Engagemang



Uppföljning och implementation

Så snart resultaten från undersökningarna är sammanställt görs en handlingsplan med kortsiktiga och långsiktiga åtgärder.



Ekonomiska förutsättningar

Pysslingen är en del av AcadeMedia, Nordens största utbildningsföretag. Samtidigt som Pysslingen har stor självständighet och handlingsfrihet när det gäller att utforma och utveckla den pedagogiska verksamheten finns AcadeMedia där som en trygghet. AcadeMedia har resurserna att hjälpa till där det behövs, vilket skapar långsiktighet och stabilitet.

Kvalitet skapar stabilitet. AcadeMedias ekonomi bygger på att vi har bra verksamheter. Kvaliteten i AcadeMedias förskolor, skolor och vuxenutbildningar är avgörande för att barn, elever och deltagare ska vilja gå hos oss.

Pysslingen har stor erfarenhet att starta upp och utveckla förskolor med kompetens i hela kedjan vad gäller affärsutveckling, fastighetsutveckling och pedagogisk utveckling.

Fastighetsstrategi

AcadeMedia har som strategi att inte själv äga några fastigheter. Istället så jobbar vi med olika fastighetsägare i olika kommuner och även några nationella aktörer. Vi har god erfarenhet och hjälper gärna till med fastighetsägare om så önskas.

Vi har en egen fastighetsorganisation, vilket gör att hyresvärden får en professionell motpart vid alla

fastighetsrelaterade frågor och framför allt vid nyproduktion. Vi har stor erfarenhet från nyproduktion där vi kravställer på för verksamheten *relevanta* frågor, vilket skapar en smidig och kostnadseffektiv process för båda parter. Detta kommer även att avspeglas på denna förskola när den uppförs.

Vi ser gärna att de hus som vi bygger och verkar i är energieffektiva och skonsamma mot miljön. AcadeMedias miljöpolicy ingår som en del i vår CSR-policy från 5 april 2011

Referenser

Befintliga förskolor

Vid önskemål kan ni få mer information om viss förskola eller viss typ inriktning och självklart kan besök även göras på förskola efter överenskommelse med Pysslingen.

<http://www.pysslingen.se/om-pysslingen/hitta>

Bilagor

Interna styrdokument

Bilaga 1 - "Tillsammans är vi starkare"

Bilaga 2 - Pysslingen Förskolors Affärsplan, 2014-2015.

Styrkort

Bilaga 3 – Kvalitetsarbete

Kontaktpersoner

Erik Bragg
Affärsutvecklingschef
Pysslingen Förskolor och Skolor AB
08-451 54 22
erik.bragg@pysslingen.se
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 Stockholm

Andreas Nisser
Fastighetschef för- och grundskola
AcadeMedia AB
08-794 42 75
andreas.nisser@academedia.se
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 Stockholm