



Justering/Signatur

.....

§ 7

Handlingsplaner förskoleundersökningen i Hässelby-Vällingby 2015

Ärendet och stadsdelsförvaltningens förslag finns redovisat i tjänsteutlåtande den 29 oktober 2015.

Dnr 4-192:3-2015.

Sammanfattning

Vid stadsdelsnämndens sammanträde den 19 februari 2015 godkändes förvaltningens analys av förskoleundersökningen i kommunalt driven verksamhet. Förvaltningen fick i uppdrag att ta fram handlingsplaner för hur förskolorna ska arbeta för att nå uppsatta mål i staden. Förvaltningens övergripande utmaningar är att öka svarsfrekvensen, öka andelen nöjda föräldrar samt minska variationer mellan och inom enheter. Prioriterade framgångsfaktorer är ökad samverkan med hemmet, professionellt bemötande och tydlig kommunikation. Enheternas handlingsplaner ligger till grund för det fortsatta arbetet.

Beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens redovisning av handlingsplaner för ökad måluppfyllelse i förskoleundersökningen.

Särskilt uttalande

Ledamot Lisa (Elisabeth) Carlsson m fl (S), ledamot Arne Lund m fl (MP) och ledamot Leif Larsson (V) lämnade följande särskilda uttalande:

”Förvaltningen fick i uppdrag att ta fram handlingsplaner för hur kommunala förskolor ska arbeta för att kvalitetssäkra sina verksamheter. Handlingsplanerna utgår från brukarundersökningens resultat och syftar till att ta fram strategier för att uppnå så goda resultat i brukarundersökningen som möjligt. Genom brukarundersökningens utformning utgör "nöjda föräldrar" ett mätinstrument för att bedöma verksamhetens kvalitet. Föräldrarnas åsikter och upplevelser är viktiga i arbetet för en kvalitativ verksamhet och kan ge infallsvinklar och ingångar i arbetet som förvaltningen och dess personal kanske inte alltid har tillgång till.

Men att det enkom ska ha en sådan stor betydelse för huruvida verksamheten är kvalitativ bör problematiseras. Dels utifrån att det faktiskt är barnen i förskolan som är brukarna, dels med respekt för pedagogernas profession.

Verksamhetens utformning bör främst utgå ifrån personalen och deras kompetens.



Justering/Signatur

.....

Personalen är utbildad och vi fäster stor tilltro till deras förmåga att utforma en god, kvalitativ verksamhet som både barn och föräldrar kan vara nöjda med. När vi pratar om pedagogernas profession förefaller detta system med enkäter för föräldrarna till barnen i verksamheten att svara på, som ett nedvärderande av professionen. Särskilt även med tanke på hur dessa enkäter är utformade. Dels därför att tilliten till professionen och dess utbildning inte framstår som tillräckligt stor, men också dels för att man ålägger pedagogerna en administrativ börda som därmed också får effekter på deras möjlighet att utforma och bedriva en kvalitativ verksamhet.

Utbildning och kunskapsutveckling kan inte jämföras med produktion inom tillverkningsindustrin. Att endast mäta kvalitet i resultat berättar alldeles för lite om vilka problemen är och vad man behöver göra för att vända utvecklingen. Kvalitetsutveckling inom förskola bör därmed styras bort från marknadsorienterade modeller till tillitsbaserade system med fokus på personalens kompetens. Pedagogerna bör lägga mer tid och fokus på att arbeta i och med verksamheten och lägga mindre tid på dokumentation och att utveckla mötesformer och kommunikationsvägar för föräldrar. Om pedagogerna får tid och utrymme att utöva sin yrkesskicklighet inom förskolan ger det i sig goda resultat i verksamheten. Detta är en prioritering som majoriteten önskar se.”