



Handläggare
Lisa Ringqvist
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2015UTN/0433

Utbildningsnämnden

Återrapportering utifrån Skoldialogen

Förslag till beslut

- 1) Utbildningsnämnden föreslår att redovisningen godkänns.
- 2) Kyrkskolan utvidgas till årskurs 4 höstterminen 2016 för att därefter gradvis byggas upp till en F-6-skola under förutsättning att det finns ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en undervisning av hög kvalitet.
- 3) Workshops där tjänstemän, rektorer och politiker träffas för att gemensamt diskutera aktuella kommunövergripande utvecklingsfrågor ska genomföras under läsåret 2015/2016.

Beslutsnivå

- 1) Kommunstyrelsen
- 2) Utbildningsnämnden
- 3) Utbildningsnämnden

Bakgrund

Efter folkomröstningen om den nya skolorganisationen har två externa konsulter på kommunens uppdrag genomfört en dialogprocess med bland annat föräldrar och skolpersonal. Processen har redovisats i en slutrapport med ett antal rekommendationer om fortsatt utvecklingsarbete och åtgärder. Kommunstyrelsen överlämnade rapporten till utbildningsnämnden för ställningstagande.

Ärendebeskrivning

I rapporten har förbättringsområden identifierats utifrån tre teman (punkt 1-3 nedan) som handlar om förhållningsätt och förväntningar i det fortsatta utvecklingsarbetet samt två konkreta förslag till åtgärder (punkt 4-5 nedan):

- 1. Förväntningar på åtgärder gör det viktigt att agera och genomföra aktiviteter på kort och lång sikt**
- 2. Långsiktighet och förankring när det gäller beslut på alla nivåer**
- 3. Mål och vision för den pedagogiska utvecklingen inom skolan**
- 4. Kyrkskolan och Munkmoraskolan**
- 5. Utvecklingsprojektet kring följande teman:**
 - a. Den psykosociala miljön**
 - b. Förbättrat stöd till barn med behov av särskilt stöd**
 - c. Skolmåltiderna**
 - d. Utvecklingsprojekt på tvären**

Rapporten redovisar utbildningsnämndens kontinuerliga kvalitets- och utvecklingsarbete inom ovan nämnda områden redovisat sammantaget för föreslagna teman (punkt 1-3 ovan) samt separat för varje förbättringsförslag (punkt 4-5 ovan) och återges i korthet nedan.

Tema 1-3: Förväntningar och förhållningsätt i det fortsatta utvecklingsarbetet

Sedan årsskiftet 2014/2015 finns en ny nämndorganisation på plats med en utbildningsnämnd som samlar kommunens alla utbildningsfrågor från förskola till gymnasiet samt annan pedagogisk verksamhet. Det möjliggör en tydligare styrning och ansvarsutkrävande som skapar bättre förutsättningar för långsiktiga och väl förankrade beslut. Under innevarande läsår kommer förvaltningen att anordna workshops där tjänstemän, rektorer och politiker träffas för att gemensamt diskutera aktuella kommunövergripande utvecklingsfrågor. Utbildningsnämnden beslutade 2015-03-26 § 25 om en "Plan för verksamhetsbesök". Ett viktigt inslag för utbildningsnämndens insyn över utvecklingen i de verksamheter nämnden ansvarar för är direktkontakt med verksamheterna i form av verksamhetsbesök.

Skolinspektionen genomför under hösten 2015 tillsyn över kommunens förskolor, grundskolor samt gymnasium. I samband med tillsynen ger Skolinspektionen råd och vägledning om vad som på huvudmanna- och enhetsnivå eventuellt behöver rättas till utifrån de krav som finns i lagstiftningen.

Under året genomförs ett antal förstudier på olika områden. Utifrån en kontinuerlig nulägesanalys identifieras utvecklingsområden som blir föremål för särskild genomlysning i form av förstudier. Omvärldsbevakning bedrivs och huvudmannen ansöker kontinuerligt om olika statsbidrag som syftar till att utveckla undervisningen på

olika sätt. Exempel på sådana statsbidrag är Läslyftet, Karriärtjänster för lärare samt Lågstadiesatsningen.

Åtgärdsförslag 4: Kyrkskolan och Munkmoraskolan

Från deltagare i Skoldialogen finns en uppmaning om att Kyrkskolan ska utökas till en F-6-skola. Det är viktigt att Kyrkskolan också fortsättningsvis har elevunderlag för sin verksamhet för att kunna bedriva en undervisning av hög kvalitet. En gradvis utbyggnad i enlighet med Skoldialogens slutsatser skulle därför kunna vara en rimlig avvägning.

Munkmoraskolan har verksamhet för förskola, förskoleklass och grundskola årskurs 1-3. Huvudmannen kommer, utifrån dialogresultatet, under hösten att förbättra kommunikationen gällande övergången från Munkmoraskolan efter årskurs tre. Munkmora eleverna har en grundplacering vid Farstavikens skola från och med årskurs fyra vilket behöver tydliggöras och informeras om till elever och vårdnadshavare.

Utvecklingsprojektet på tvären:

Det pågår kontinuerligt ett kvalitetsarbete och ett antal utvecklingsprojekt inom ramen för utbildningsnämndens verksamhetsområde. Syftet med pågående utvecklingsprojekt är att på olika sätt skapa forum för utbyte av erfarenheter, lärande och samsyn mellan olika skolor och mellan olika nivåer i organisationen. Exempel på utvecklingsprojekt är Ed Camp, Läslyftet, Karriärtjänster för lärare, Matematik- samt Lågstadiesatsning, SchoolSoft samt projekt inom ramen för Informations- och kommunikationsteknik (IKT).

Bedömning

Den dialogprocess som genomförts med anledning av resultatet i folkomröstningen om ny skolorganisation har varit grundlig och väl genomarbetad. De rekommendationer om fortsatt utvecklingsarbete och förslag till åtgärder som lämnas i slutrapporten beaktas inom ramen för utbildningsnämndens ansvarsområde. I bilagd rapport finns en utförlig beskrivning av pågående och kommande utvecklingsarbete inom ramen för identifierade prioriterade områden. Utbildningsnämnden föreslår därför att redovisningen godkänns.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för miljön

Förslaget till beslut har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Skoldialogen har genererat ett ändamålsenligt underlag för framtida prioriteringar av utvecklingsområden. I enlighet med redovisningen i rapporten bedrivs det, inom ramen för utbildningsnämndens ansvarsområde, ett kontinuerligt och systematiskt utvecklingsarbete för att hela tiden förbättra utbildningens kvalitet för elever i Värmdö kommuns grundskolor.

Konsekvenser för barn

Förslaget till beslut medför inga andra konsekvenser för barn än vad som anges i *konsekvenser för medborgarna*.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kansli- och utredningsavdelningen samt avdelningen styrning och kvalitet.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Rapport: Återrapportering utifrån Skoldialogen	Bilaggs

Sändlista för beslutsexpediering

KS

Kyrkskolan

Pia Andersen
Chef kultur- och utbildningssektorn

Mats Lundström
Chef avdelningen förskola och skola