

**Handläggare**  
Linus Dahlström  
Telefon: 08-508 25 471

**Till**  
Socialnämnden  
2015-12-15

## **Svar på skrivelse om Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst**

### **Förvaltningen förslag till beslut**

Socialnämnden hänvisar till tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Gillis Hammar  
Förvaltningschef

Veronica Wolgast Karlberg  
Avdelningschef

### **Sammanfattning**

Isabel Smedberg Palmqvist (FP), önskar i skrivelse till socialnämnden få svar på vilka de framtida planerna är för Pilotprojekt – samverkan skola och socialtjänst och vilken organisationsform som verksamheten kommer att bedrivas i.

Av kommunfullmäktiges budget 2016 framkommer att socialförvaltningen tillsammans med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna fortsatt ska samverka för att barn i ytterstaden som riskerar att fara illa ska nå ökad skolnärvaro och bättre skolresultat.

Under 2016 blir det viktig för förvaltningen att fortsatt förstärka och sprida de positiva erfarenheter som utvecklingsarbetet för samverkan mellan socialtjänst och skola har resulterat i. Det blir också viktigt att ytterligare undersöka samverkansmodellens betydelse för barns utveckling.

## **Bakgrund**

Isabel Smedberg Palmqvist (FP), önskar i skrivelse till Socialnämnden få svar på två frågor om fortsatt arbete inom Pilotprojekt-samverkan skola och socialtjänst. Författaren till skrivelsen pekar på att projektet bedömts uppvisa preliminärt goda resultat och vara en viktig del i att möjliggöra att barn i utsatta familjer får en bra uppväxt och samma livschanser som andra barn och önskar därför att:

- Socialförvaltningen i samråd med utbildningsförvaltningen redovisar vilka de framtida planerna är för Pilotprojekt skola-socialtjänst.
- Socialförvaltning i samråd med utbildningsförvaltningen redovisar vilka eventuella planer som finns på att förlänga verksamheten efter avslutad projekttid.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har utarbetats inom Socialförvaltningen, avdelningen för stadsövergripande sociala frågor, i samråd med utbildningsförvaltningen och behandlats i förvaltningsgrupp 2015-12-09.

## **Pilotprojekt – samverkan skola och socialtjänst**

Under 2015 har 16 skolor och åtta stadsdelsområden arbetat inom pilotprojektet för samverkan mellan skola och socialtjänst. Totalt till och med 1 november 2015 har cirka 200 elever fått stöd inom ramen för pilotprojektet och ytterligare 200 genom samverkansprojektets indirekta verkan.

Av de kvalitativa data som samlats in genom intervjuer och enkäter så tycks arbetet i samverkansprojektet ha inneburit ett förstärkt och förtydligat barnperspektiv och förändrade och förbättrade förutsättningar att lyssna till barnets perspektiv. I allmänhet tycks de som arbetar inom pilotprojektet också uppleva att arbetet förbättrat möjligheterna att samverka över professionsgränserna och med barnen.

## **Barnens röster om att ingå i projektet**

Genom de djupintervjuer och enkäter som samlats in under projektets gång har barnens röst om vad som varit positivt synliggjorts. Barn har bland annat beskrivit betydelsen av att få närmre relationer till vuxna i skolmiljön, att få mer tid med vuxna i

skolan och att vuxna i skolan har en tätare kontakt och närmre relation med föräldrar. Barn har beskrivit betydelsen av att deras föräldrar involverats i deras skolkontext genom att regelbundet få information om positiva händelser men också att de direkt får veta om barnen varit frånvarande från skolan. Barn har beskrivit det vara positivt att ha vuxna personer i skolmiljön som visar omtänksamhet, förmåga att lyssna, ger råd, uttrycker förståelse, är positiva, engagerade och ärliga.

*1. Vilka är de framtida planerna för Pilotprojekt samverkan skola och socialtjänst?*

Pilotprojektet för samverkan mellan skola och socialtjänst har hittills resulterat i att skola och socialtjänst etablerat nya och gemensamma arbetsformer i skolmiljön för att ge barn bättre förutsättningar för en positiv utveckling. Det har sammantaget resulterat i upplevelsen av ett förstärkt barnperspektiv i mötet med barn som i ingångsskedet varit i olika grader av utsatta positioner. Barnens föräldrar har involverats i den del av barnens liv som utspelar sig i skolmiljön. Barnen har kunnat mötas i alla delar av skolans rum. Barnen har fått uppleva kontinuitet i kontakten med vuxna i skolmiljön. Barnen har upplevt sig lyssnade till.

Skolprestation är en stark faktor för barns utveckling. Det finns en god utgångspunkt i att verksamheterna har gemensamma metoder för att mäta prestation. De förutsättningarna ger möjligheten att genomföra jämförande studier, retrospektiva studier och studier över tid. Det kan utgöra en viktig utgångspunkt för att förstärka de anställda och barnens upplevelser av en förstärkt samverkan mellan skola och socialtjänst. Det blir därför viktigt att under 2016 utveckla och etablera en hållbar analysmodell för hantering av betygsdata.

Det utgör en viktig del för Stockholm stad att förstärka och sprida de positiva erfarenheter som utvecklingsarbetet för samverkan mellan socialtjänst och skola har resulterat i. Under 2016 blir det viktigt att fler barn får del av de positiva erfarenheterna.

Den 30 november har aktuella stadsdelsförvaltningar slutredovisat innevarande års utfall avseende ekonomi och resultat av det lokala projektarbetet.

I december kommer den centrala styrgruppen för projektet att sammankallas och besluta inriktning för 2016. I styrgruppen deltar representanter från stadsdelsförvaltningar, socialförvaltning och utbildningsförvaltning.

*2. Vilka eventuella planer som finns på att förlänga verksamheten efter avslutat projekttid?*

Av kommunfullmäktiges budget 2016 framkommer att socialförvaltningen tillsammans med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna fortsatt ska samverka för att barn i ytterstaden som riskerar att fara illa ska nå ökad skolnärvaro och bättre skolresultat. Socialförvaltningen har för avsikt att fullfölja arbetet i enlighet med intentionerna i kommunfullmäktiges budget.

**Förvaltningen synpunkter och förslag**

Förvaltningen föreslår att socialnämnden godkänner tjänsteutlåtandet som svar på skrivelsen.