



Pysslingen  
FÖRSKOLOR

**Tillsammans är vi starkare**



## ***Innehåll***

<i>Verksamhetschefen har ordet</i>	4
<i>Nuläge</i>	7
<i>Pysslingen Förskolors kultur</i>	10
<i>Förskolans framtid</i>	15
<i>Barnsyn</i>	16
<i>Lärmiljöer</i>	21
<i>Vår tjänst</i>	23
<i>Utvecklingsinriktade ledare</i>	25
<i>Utvecklingsinriktade pedagoger</i>	26

## Verksamhetschefen har ordet

Pyslingen Förskolor är ett eget verksamhetsområde för att sätta fokus på och stärka förskolan. Vi ska driva förstklassiga förskolor med tydliga kärnvärden och en medvetenhet kring vår kvalitet, som ska vara det mest attraktiva valet för medarbetare, barn och föräldrar.

### Vi ska alltid vara bäst på det uppdrag vi har!

Den här skriften ska vara Pyslingen Förskolors gemensamma karta för alla medarbetare att navigera utifrån med en tydlig riktning in i framtiden. Pyslingen har i mer än 25 år drivits av en vision om att skapa den bästa förskolan. En förskola där barnen ska trivas och utvecklas. Vi har, genom möten med barn och föräldrar, lärt oss att den bästa förskolan är en förskola som lär av sin historia samtidigt som den hela tiden omprövar och tänker nytt. För att skapa den bästa förskolan måste vi lära oss att leva i ständig förändring. Förändring i hur vi ser på barn, barns lärande, hur vi möter föräldrar, organiserar oss och vilka utmaningar vi möter i dagens och framtidens samhälle.

### Pyslingen Förskolor ska stå för det samhälle vi vill leva i!

Vi tror på öppenhet – att alla människor har lika värde. Vi har kompetens att möta olika kulturer och vi ska mota främlingsfientlighet! Vi ska vara stolta över det vi gör för stolthet ger mod. Vi tycker därför att det nu känns bra att ta nästa steg i Pyslingens historia och utifrån ett kompromisslöst fokus på barnets bästa skapa en förskola där barn trivs och utvecklas. En förskola där ett omsorgsfullt lärande skapar förutsättningar för barnen att trivas och utvecklas idag och i framtiden.

### Pyslingen Förskolor ska tillsammans med barn och föräldrar påverka framtiden!

Vi möter över 6 500 barn varje dag och kan göra skillnad. Barn som efter sin tid hos oss kommer att fortsätta sin resa i livet. Barn som kommer att påverka den framtid vi möter. Styrkan med Pyslingen Förskolor är att förena det lokala perspektivet med fördelarna av att vara en del av ett framgångsrikt företag. Pyslingen Förskolors viktigaste framgångsfaktor idag och i framtiden är kompetenta, engagerade och utvecklingsinriktade ledare och medarbetare.

### Tillsammans är vi starkare!



## VISION

Lärande i Världsklass.

Pyslingen påverkar framtiden!



## Nuläge

*Pyslingen Förskolor är ett stort verksamhetsområde som ingår i AcadeMedia – Sveriges största utbildningsföretag. I och med det hamnar vi ett sammanhang där AcadeMedia är verksamma i hela utbildningskedjan; förskola, grundskola, gymnasium och vuxenutbildning. Pyslingen Förskolor kommer framåt kunna hitta många spännande synergier med andra varumärken.*

Vårt nuläge är att vi gemensamt behöver höja vår kvalitet. Vi kan också se att vi har flera resultat som behöver förbättras. Förskolan har ett formellt uppdrag genom läroplan och skollag och måste förstå att vi har kunder som ställer andra krav än för 10–15 år sedan.

Vi ser också att vi behöver bygga vår interna stolthet, att vi är stolta över att både tillhöra Pyslingen som företag och att vi är stolta över den egna verksamheten. Vi ska vara goda ambassadörer för våra enheter.

**Pyslingen Förskolor står inför nya utmaningar men också inför möjligheter att sätta agendan för vad lärande för barn i förskolan ska vara idag och framåt:**

- Tydligt fokus på lärande genom läroplanen.
- Utveckling gällande IT-vanor, globalisering, nya familjemönster, möten med olika kulturer samt hur vi ser på barns utveckling.
- Vi behöver tydliggöra Pyslingen Förskolor som varumärke. Samt bli bättre på att kommunicera och profilera det som attraherar både medarbetare och kunder.



**PYSSLINGEN FÖRSKOLORS KULTUR**

Förskolan ska vara lärorik, trygg och  
lustfylld för alla barn, varje dag!

## **Pyslingen Förskolors kultur**

*Inom Pyslingen Förskolor bildar synen på kunskap, lärande och omsorg en helhet. Förmågan att utveckla kunskap stimuleras i mötet med andra. Barnet är av naturen kreativt vetgirigt och nyfiket. Lärandet är en aktiv process som ska utgå från det enskilda barnets frågor.*

Pyslingen Förskolor ska utmana befintliga synsätt och uppmuntra nytänkande och kreativitet i vår pedagogiska mångfald.

### **I Pyslingen Förskolor har vi satt ord på strategier för att bygga den kultur vi önskar.**

- Pedagogisk mångfald och tron på att alla kan lyckas.
- Tillsammans är vi starkare. Vi delar grundläggande gemensamma förhållningssätt och arbetsmodeller.
- Ett ledarskap som gör skillnad.
- Genom att vara innovativa bidrar vi till samhällsnyttan.

Inom Pyslingen Förskolor har vi ett medvetet omsorgsfullt lärande i alla situationer. Vi är stolta över vår verksamhet och fyller vårt varumärke med kvalitet i lärande och omsorg.

Vi tar ansvar för att lägga grunden för barns livslånga lärande. Förskolan ska vara lärarik, trygg och lustfylld för alla barn, varje dag!

Vi ska driva ett långsiktigt arbete för att vara marknadsledande när det gäller svensk förskola.

Vi ska påverka debatten och driva förskolans utveckling nationellt. Vi ska finnas över hela landet.

Vår kultur präglas av professionella personliga möten.

Pedagogernas kompromisslösa fokus på barns bästa innebär respektfulla, engagerande och utmanande möten som leder till utveckling för varje individ.

### **Mötet är kärnan i Pyslingen Förskolors kultur!**

Mötet är pedagogens viktigaste verktyg i arbetet mot visionen; lärande i världsklass.



A photograph of a teacher and several young children in a classroom. The teacher, a woman with long brown hair, is leaning over a laptop, looking at the screen. Several children are gathered around her, also looking at the screen. One child in the foreground is wearing a yellow and blue vest. Another child in the background is wearing a blue and red striped shirt. The scene is brightly lit and appears to be a collaborative learning activity.

## FÖRSKOLANS FRAMTID

Vi har världens viktigaste uppdrag!  
Vi ska påverka debatten och driva  
utveckling nationellt.



## **Förskolans framtid**

*Pyslingen Förskolor skapar de främsta förskolorna genom ett omsorgsfullt lärande. Vi ska skapa en attraktiv förskola som kan kännas igen av kunder och medarbetare men som samtidigt vågar kliva ut i samhället och visa att vi är vägen till framtiden. Tillsammans påverkar vi framtiden.*

### **Inom Pyslingen Förskolor vet vi att...**

- ...det är i mötet lärandet sker.
- ...vi måste utmana befintliga synsätt för att möta morgondagens behov.
- ...värden och värderingar behöver prövas mot kunskap och vi behöver mötas över kulturgränser för att skapa en förskola som värnar allas lika värde och bidrar till samhällsnyttan.
- ...inom förskolan måste vi själva vara uppdaterade på ny modern teknik och kunskap.
- ...vi genom tydlig dokumentation följer barnets utveckling och sätter nya mål för verksamheten så att varje barn når sin fulla potential.

...alla barn ska få känna glädjen att göra framsteg och övervinna svårigheter och att få uppleva sig själv som en tillgång i gruppen.

...leken främjar kreativiteten och det värdesätts långt upp i åldrarna och kräver av oss att vi fördjupar vår kunskap och kompetens kring hur barn lär och leker.

**Vi har världens viktigaste uppdrag. Vi ska påverka debatten och driva utveckling nationellt.**



## Barnsyn

Människan är av naturen kreativ, vetgirig och nyfiken. Förmågan att utveckla kunskap finns hos alla, stimuleras och utvecklas i möten där vi lär oss förstå, skapa och samarbeta. Dessa möten är ett av våra viktigaste pedagogiska redskap. Det är en aktiv, livslång process som utgår från den lärandes egna frågor. Kunskap rymmer olika kvaliteter såsom fakta, förståelse, färdighet och förtrogenhet. Barn lär sig ständigt i och genom alla vardagssituationer och här är lekfullheten alltid närvarande.





## LÄRMILJÖER

En god lärmiljö skapas dagligen i mötet.



## Lär miljöer

*Pyslingen Förskolors främsta uppdrag är att skapa de bästa förutsättningarna för lärande och omsorg. Lär miljön ska vara uppbyggd med stöd i nutida forskning om barns lärande och spegla den pedagogiska kompetensen i alla led.*

En god lär miljö skapas dagligen i mötet mellan barn – barn, medarbetare – barn och också medarbetare emellan. Tillfällen till lärande kan arrangeras eller uppstå spontant och det är alltid pedagogens medvetna val och förhållningssätt i varje situation som kommer att gynna barnens lärande. Lär miljöer som inte är bundna till rum utan flexibla miljöer utgår från barnens behov och utforskande och kopplas till läroplansmålen.

Pedagogen har ett syfte med varje material och dess plats och förvandlar varje miljö till en lär miljö oavsett om barnen befinner sig på förskolan, i naturen eller i omvärldens lär miljö.

Skickliga pedagoger planerar och organiserar lär miljön noga så att den passar barngruppen och arbetar ständigt med att forma och utveckla lär miljön utifrån barns frågor och förskolans uppdrag.





## Vår tjänst

*Inom Pyslingen Förskolor får alla barn ett omsorgsfullt lärande. Vi vet att det är tillsammans med barnen och deras föräldrar som våra pedagoger skapar lust och nyfikenhet inför lärandet. Vi vet också att det är genom demokrati och delaktighet som vi främjar mångfalden i både våra förskolor och i samhället.*

De barn som går i Pyslingen Förskolor ska möta en trygg och attraktiv miljö där vi lyssnar på barn och föräldrars behov. Samtidigt som vi ständigt omvandlar förskolans läroplan till levande pedagogisk vardag för barnen. Det är då vi är med och skapar ett bra samhälle. Både idag och imorgon.

Inom Pyslingen Förskolor utvecklar vi ständigt våra förskolor genom systematiskt kvalitetsarbete. Ett utvecklingsarbete som ger oss trygghet i att vi tillsammans är med och påverkar framtiden till det bättre.



## **Utvecklingsinriktade ledare**

*Vi har lösningsfokuserade, stolta ledare som gör skillnad och berör. En ledares främsta uppgift är att se till att medarbetarna är engagerade i varje möte med barn och föräldrar.*

Våra ledare omfattas av vår kultur och våra värderingar med tydligt uppdragsfokus. Med en stark tydlig målmedveten ledning skapas lojalitet och mod samt viljan att våga ta ansvar.

Pyslingen Förskolors ledare ska vara professionella med fokus på resultat och samhällsnytta.

## Utvecklingsinriktade pedagoger

*Pedagogerna ska skapa inspirerande lärmiljöer och använda en mångfald av metoder mot läroplanens mål. Pysstringens pedagoger ska ta tillvara alla barns kompetenser och använda olika tillvägagångssätt för att nå de mål styrdokumenterna anger. Pedagogerna ska med stort mod utmana befintliga synsätt, öppna nya perspektiv samt uppmuntra till nytänkande och kreativitet.*

En pedagog i Pysstringen Förskolor ska stolt ta ansvar för ständig utveckling och kunna se sitt professionella uppdrag i ett större samhällsperspektiv där omsorg och lärande bildar en helhet.

En pedagog i Pysstringen Förskolor ska både ge god omsorg samt medvetet och kvalitativt organisera för och inspirera till lärande.

**Ledar- och medarbetarskap präglas av didaktisk-, relationell- och ledarkompetens som organiserar för lärande och omsorg.**



**Vi ser fram emot att möta dig!**

[www.pysslingen.se](http://www.pysslingen.se)  
[info@pysslingen.se](mailto:info@pysslingen.se)

Pysslingen Förskolor  
Adolf Fredriks Kyrkogata 2  
111 37 Stockholm  
Tel: 08-451 54 00  
Fax: 08-451 54 10



**Pysslingen**  
FÖRSKOLOR