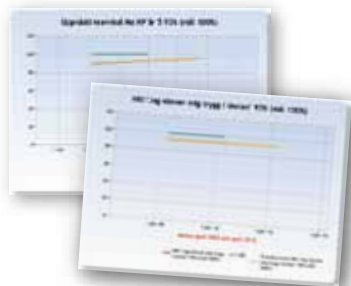


## Några funktioner i styrkortet:

### Trendkurvor

Trendkurvor finns som tydligt presenterar hur våra resultat ser ut över tid.



### Pilar

Pilar i resultatcolumnen visar om vi är på väg åt rätt håll eller inte.

- ✓ Måltal uppnått eller överträffat
- ↑ Positiv trend nära måltal
- ↑ Positiv trend långt från måltal
- ↓ Negativ trend långt från måltal

### Aktivitetsplaner

Färdiga mallar finns där vi kan planera våra kommande aktiviteter.

Har du frågor och funderingar kring kvalitetsarbetet, hör av dig till [kvalitet@pysslingen.se](mailto:kvalitet@pysslingen.se)

## FAKTA



Pysslingen är ett av Sveriges största utbildningsföretag. Vi har funnits sedan 1984 och har drygt 90 förskolor i cirka 30 kommuner. Vi lyder under samma nationella styrdokument, så som skollag och läroplaner, som kommunala förskolor.

# Systematiskt kvalitets- & utvecklingsarbete





# Systematiskt kvalitets- & utvecklingsarbete

## Digitala styrkort

Genom att analysera våra resultat får vi syn på de behov av utveckling som vår verksamhet har. Det är ett ständigt pågående arbete och är en förutsättning för att vidta rätt åtgärder så att kvaliteten kan förbättras. Pyslingen har valt att dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet i ett digitalt styrkort.

### Vardagsarbete

I en del av styrkortet sätter varje enhet ord på en egna förskolans vardagsarbete, dvs. de arbetssätt, metoder och arbetsrutiner som skapats för att kvalitén ska vara den bästa i styrkortets fyra perspektiv.

Exempelvis:

- Så här gör vi för att våra kunder ska vara nöjda..
- Så här arbetar vi med barn och elevers lärande..
- Så här gör vi för att varje medarbetare ska kunna utföra och utvecklas i sitt uppdrag..
- Så här gör vi för att skapa en stabil ekonomisk utveckling.

Det handlar kort och gott om att beskriva det varje medarbetare behöver veta för att kunna medverka till att verksamhetens profil, kännetecken och arbetssätt ska leva.



Omsorgsfullt lärande - Pyslingens förskolor påverkar framtiden

	1	2	3	4	5	6	7
	Nationella mål och affärsplanemål.	Vilka behov av utveckling har er analys visat?	Vilka utvecklingsmål har enheten?	Aktiviteter för att nå målen.	Vilka resultat har ni uppnått?	Analys av ert vardagsarbete + uppnådda resultat.	Vilka behov av utveckling har er analys visat?
Kund							
Lärande							
Medarbetare							
Ekonomi							

Verksamhetsplan
Kvalitetsredovisning

## Utvecklingsarbete

I en annan del av styrkortet arbetar man med de delar i verksamheten, där resultatet visar att det finns utvecklingsbehov i relation till nationella mål och affärsplanemål.

### Arbetsgång

Arbetsgång för kvalitetsredovisning och verksamhetsplan:

- Börja i spalt 4 med att uppdatera de resultat som årets vardagsarbete och utvecklingsarbete givit
- Jämför och analysera sedan de olika resultaten tillsammans och lägg analysen i spalt 5
- Sätt ett ord på vilket som är ert utvecklingsområde utifrån er analys. Skriv in området både i spalt 6 och 1
- Formulera därefter ett mål för varje utvecklingsområde och skriv in det i spalt 2.
- Beskriv sist (spalt 3) vilka aktiviteter ni planerar att göra för att utveckla verksamheten mot det mål som formulerats i föregående spalt. För att verksamhetsplanen ska vara komplett ska varje utvecklingsområde + mål ha en aktivitetsplan.