

§ 126

Dnr 2015/KS 0139 001

Svar på motion om årets pedagog

Kommunledningsutskottets förslag till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige

- Motionen anses besvarad.

Beskrivning av ärendet

Jannice Rockstroh och Martin Nilsson har för den socialdemokratiska kommunfullmäktigegruppen lämnat in en motion till kommunfullmäktige med förslag att barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utefter grundidén "Årets pedagog" utarbeta ett eget koncept med utmärkelser och stipendier.

Barn- och utbildningsnämnden har yttrat sig över motionen och föreslår att motionen ska anses besvarad. Bilagt till ärendet finns även en presentation över framgångsfaktorer som kan leda till en bra skolkommun.

Ordförandeförslag

Jag föreslår att motionen ska anses besvarad.

Yrkande

Anita Mattsson (S) yrkar bifall till motionen.

Beslutsgång

Ordföranden ställer proposition på ordförandeförslaget. Ordföranden ställer proposition på Anita Mattssons (S) yrkande. Kommunstyrelsen beslutar enligt ordförandeförslaget.




Bilagor

Motion om årets pedagog.pdf

Protokollsutdrag barn- och utbildningsnämnden 2015-08-19 § 53.pdf



Nämnduppdrag framgångsfaktorer för en bra skolkommun.pdf

Framgångsrika skolkommuner - presentation för barn- och

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande 
---	---	--	--

utbildningsnämnden.pdf



Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

§ 53

Dnr 2015/BU'N 0068 001

UTDRAG

Motion från Socialdemokraterna "Årets pedagog"

Barn- och utbildningsnämndens förslag till kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige anser motionen besvarad.

Beskrivning av ärendet

Jannice Rockstroh (S) och Martin Nilsson (S) har den 4 mars 2015 lämnat in en motion om "Årets pedagog".

Särskilt yttrande

Miljöpartiet inkommer med särskilt yttrande.

Skriftlig reservation

Socialdemokraterna inkommer med skriftlig reservation

Bilagor

Motion.pdf

Svar på motion.docx

Tjänsteskrivelse.pdf

Särskilt yttrande Miljöpartiet.pdf

Skriftlig reservation

Justerares sign




Utdragsbestyrkande



Diarienummer
2015/BU N 0068 001

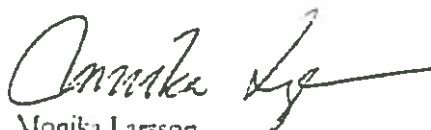
Barn- och utbildningsnämnden

Motion från Socialdemokraterna "Årets pedagog"

Förslag till beslut

Motionen anses besvarad

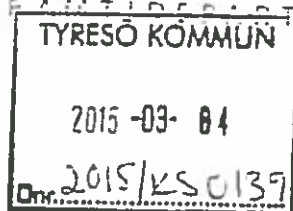
Barn- och utbildningsförvaltningen



Monika Larsson
Förvaltningschef

Beskrivning av ärendet

Jannice Rockström (S) och Martin Nilsson (S) har den 4 mars 2015 lämnat in motionen "Årets pedagog". Anki Svensson (M) besvarar motionen.



MOTION

Tyresö 2015-03-04

Årets pedagog

Tyresö har som mål att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. Det är ett ambitiöst och viktigt mål.

I Lärarförbundets ranking, "Bästa skolkommun" har Tyresö de sista åren sjunkit från plats 208 (2011) till plats 233 (2014). Rankingen från Lärarförbundet ska inte ens ses som måttstock, utan bör vara ett av de underlag att jämföra sig med samt se och utvärdera Tyresös egna utveckling internt.

Barn och utbildningsnämnden har som nämndmål att "utbilda världsmedborgare" och vi vet av forskning att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevers inlärning och motivation.

Även SKL lyfter lärarens roll i syftet att bli en framgångsrik skolkommun. I en rapport från 2009, Konsten att nå resultat - erfarenheter från framgångsrika skolkommuner, säger de att tre viktiga framgångsfaktorer för framgångsrika skolkommuner är;

- Att lyfta lärare genom att en positiv förväntanseffekt på lärare
- Arbeta med utmärkelser och stipendier
- Strategisk kompetensutveckling

I Huddinge Kommun har man sedan 2009 genomfört "årets pedagog" vilket uppskattas hos lärare och pedagoger. Utmärkelsen kan för lärare bli ytterligare ett incitament att vidareutbilda sig och ligga i framkant när det gäller forskning och skolutveckling.

Genom att införa årets pedagog arbetar man utefter SKLs framgångsfaktorer, mot nämndens mål och samtidigt mot kommunens övergripande mål om att vara "en attraktiv arbetsgivare".

I Tyresö står vi inför samma stora utmaning som landet i stort, att se till att våra barn och unga har utbildade lärare och pedagoger. Det är därför dags att vi lyfter våra lärare och ger de den uppmärksamhet de förtjänar.

Vi Socialdemokrater föreslår därför
Att Barn och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utefter grundidén "årets pedagog" utarbeta ett eget koncept med utmärkelser och stipendier.

För Socialdemokraterna



Jannice Röskström



Martin Nilsson



Svar på motion från Jannice Rockstroh (S) och Martin Nilsson (S) "Årets pedagog"

Motionärerna föreslår att barn- och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utefter grundidén "årets pedagog" utarbeta ett eget koncept med utmärkelser och stipendier.

Tyresö har som mål att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. Det finns mycket för elever, lärare och skolledare att vara stolta över i Tyresös skolor! Och det finns många källor till att inspireras och lära av varandra. Inom projektet framgångsrika skolkommuner har SKL, Sveriges kommuner och landsting, tittat närmare hur man leder och styr skolan på ett bra sätt.

SKL har identifierat åtta gemensamma faktorer som presenterades av förvaltningen i samband med barn- och utbildningsnämndens utbildningsdagar i februari. För att barn- och utbildningsnämnden ska få en djupare insikt i arbetet fick förvaltningen i uppdrag på efterföljande möte (18/3-2014) att ta fram och redovisa en fördjupad presentation och hur man kan arbeta vidare med de olika delarna.

Denna motion handlar om en utav de åtta framgångsfaktorer, lyfta fram kompetenta lärare. I rapporten ger SKL en rad exempel, utöver de som motionärerna föreslår, på hur framgångsrika kommuner arbetar med att lyfta kompetenta lärare.

- att ha en syn på att alla lärare kan utvecklas
- att utmana "Jante" och skapa ett klimat där det är möjligt att lyfta fram framgångsrika lärare och arbetssätt

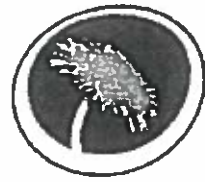
- att satsa strategiskt på kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov
- att ha utvecklings- och karriärstjänster inom strategiska områden, till exempel didaktiker som gör klassrumsobservationer och ger handledning
- att stimulera lärare att lära av varandra i olika ämnes- och skolformsövergripande nätverk, samarbeta i arbetslag och utvärdera metoder
- att använda lärarnas kompetens på ett nytt sätt – till exempel genom att den lärare som har bäst kompetens inom något område undervisar samtliga arbetslagets/skolans barn på detta område
- att använda utmärkelser och stipendier för att lyfta fram enskilda lärare och skolor som varit framgångsrika
- att använda lönesättning som ett instrument för att premiera duktiga lärare

Vi är alla överens om att skickliga lärare är det absolut viktigaste verktyget för att eleverna ska nå en hög måluppfyllelse. Därför känns det anmärkningsvärt att bryta ut en liten del av ett stort och viktigt arbete som kommer att presenteras för barn- och utbildningsnämnden inom kort för att föreslå att kommunfullmäktige ska ge oss det uppdraget. Särskilt anmärkningsvärt är att en av motionärerna sitter i barn- och utbildningsnämnden samt deltog på utbildningsdagarna då rapporten presenterades.

Med detta föreslår barn- och utbildningsnämnden att motionen ska anses besvarad

Anki Svensson (M)
Ordförande barn- och utbildningsnämnden

✓



Tyresö

2015/BUN 0068

Särskilt yttrande

Barn - och utbildningsnämnden 19 augusti
2015

Ärende 6

Motion från Socialdemokraterna

"Årets pedagog"

Miljöpartiet tycker inte att det är en bra idé att utnämna en enskild lärare till "Årets pedagog". Vilka kriterier ställs, vem avgör, vilken lärare som uppfyller dessa? Hur vet man, att det blir rätt lärare?

Tyresö har ambitionen att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. Vi tror inte, att det bästa sättet att nå detta mål, är att framhäva en enskild lärare. För att nå bra resultat i en skola krävs ett bra samarbete mellan lärare och även mellan olika stadier, en bra rektor och att alla arbetar mot ett gemensamt mål. Alla lärare ska ha rätt till fortbildning, alla lärare ska ha en bra lön. På så sätt kan vi få en bra skola med goda resultat.

För Miljöpartiet de Gröna i Tyresö

Lilian Nylinder

Lilian Nylinder

ledamot

Nina Dahl

ledamot

Gösta Evén

ersättare



1/1

1/1



Reservation

Ärende 6 Dnr 2015/BUN 0068 001

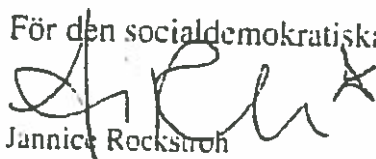
Motion från Socialdemokraterna "Årets pedagog"

Vi reserverar oss mot beslutet att inte bifalla vår motion.

Ett sätt att behandla motionen hade varit att låta förvaltningen bereda för att se över möjligheterna att utse "årets pedagog" som en del i insatserna för att bli en av Sveriges bästa skolkommuner.

Vi är också något förundrade över att nämndens ordförande finner det anmärkningsvärt att en nämndmedlem skriver en motion i angelägen fråga och försöker ge en bild av att nämnden redan fattat beslut i frågan. En bild som inte stämmer med verkligheten

För den socialdemokratiska gruppen


Jannice Rockström

Datum 2015-08-19
 Tid 18:30-21:25
 Plats Bollmora
 Beslutande Se närvarolista
 Övriga deltagare Se närvarolista
 Justeringens plats och tid 2015-08-26 14:00
 Paragrafer 48 - 60

Sekreterare


 Marit Andersson

Ordförande


 Anki Svensson

Justerande


 Janice Rockström

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
 Observera att anslagsstiden inte är samma sak som överklagandetiden.

Organ Barn- och utbildningsnämnden
 Sammanträdesdatum 2015-08-19
 Datum da anslaget satts upp 2015-08-27
 Datum da anslaget tas ned 2015-09-21
 Förvaringsplats för protokollet Barn och utb arkiv plan 4

Underskrift


 Marit Andersson

Utdragsbestyrkande

Närvarolista

Beslutande

Anki Svensson (M)
Anna Steele (FP)
Jenny Jonsson (M)
Cecilia Perbo (KD)
Ulrica Rüs-Pedersen (C)
Jannice Rockström (S)
Jerry Svensson (S)
Lillem Nylinder (MP)
Mikael Fallmo (S)
Sonja Gustafsson (M)

Ersättare

Inger Gemicioglu (V)
Anna Herber (FP)
Gosta Evén (MP)
Michaela Stener (M)
Rita Axelsson Flöro (S)
Hakan Ljung (S)
Haralampos Karatzas (FP)

Övriga

Erik Sanner, utvecklingsstrateg
Marit Andersson, nämndsekreterare
Monika Larsson, förvaltningschef

Frånvarande

Helen Dwyer (C)
Marika Marklund (KD)
Christer Flodfält (M)
Sarah Heidenborg (S)
Nina Dahl (MP)

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	---	--	--------------------

Marika Lyman, utredare 48



Justeraendes sign

Urdragsbestyrkande

§ 34

Dnr 2015/BU'N 0057

Utbildningsdagar för nämnd, uppdrag till förvaltningen

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att senast i augusti för nämnden presentera på vilket sätt Tyresö kommun arbetar med framgångsfaktorer som leder till en bra skolkommun.

Beskrivning av ärendet

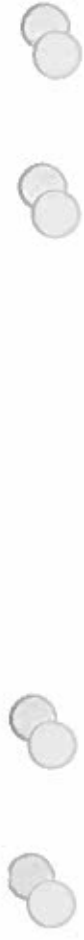
På barn- och utbildningsnämndens utbildningsdagar 25-26 februari föredrog Erik Sanner de av SKL identifierade faktorerna för en framgångsrik skolkommun. Uppdraget till förvaltningen är att inför arbetet med nämndplanen beskriva på vilket sätt förvaltningen arbetar med dessa faktorer idag. Redovisning ska ske senast på sammanträdet den 19 augusti.

Bilagor


Uppdrag.pdf

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

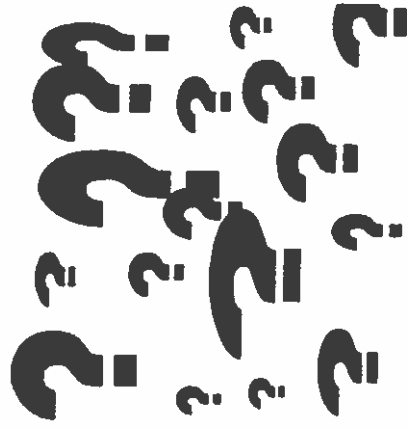


Framgångsrika skolkommuner – SKL



Framgångsrika skolkommuner

Vad kännetecknar kommuner som under flera år visat bra resultat eller förbättrat sina resultat i skolan?



Inom projektet Framgångsrika skolkommuner 2009 tittade SKL närmare på hur man leder och styr skolan på ett bra sätt och hittade 8 gemensamma framgångsfaktorer.

tyresö kommun





1. Har bra ledare

- Politiken tar ansvar för resultaten, ställer rätt frågor. Ändrar inte mål och strategier för ofta
- Tydlig rollfördelning samt ett förtroende mellan politiker och tjänstemän
- Förvaltningschefen arbetar för att skapa förutsättningar för rektorena att leda verksamheten, ett gott samarbetsklimat och följer upp resultaten
- Rektorena tar - och vill ta - ett pedagogiskt ledarskap och fokuserar på läroplansuppdraget
- Ett dynamiskt samarbete i rektorsgruppen och att rektorena involveras i och tar ett gemensamt ansvar för helheten





2. Lyfter fram kompetenta lärare

- har en syn på att alla lärare kan utvecklas
- Utmanar Jantelagen och lyfter fram framgångsrika lärare och arbetssätt
- Strategisk kompetensutveckling
- Utvecklings- och karriärtjänster inom strategiska områden
- Stimulera lärare att lära av varandra
- Använda utmärkelser och stipendier – enskilda lärare och skolor
- Använda lönesättningen som ett instrument för att premiera duktiga lärare

tyresö kommun





3. Har höga förväntningar

- höga förväntningar på skolans resultat oavsett förutsättningar
- höga krav på att alla elever ska lyckas
- höga förväntningar på alla i organisationen - elever, lärare, tjänstemän och politiker
- Aktivt arbete med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar
- höga ambitioner med skolan som helhet - skolan är viktig!

tyresö kommun





4. Tar reda på hur det går

- uppföljning av såväl kunskapsresultat som andra mer "mjuka" värden
- uppföljningarna och utvärderingarna används som ett verktyg för skolutveckling
- screening och tester som genomförs regelbundet i olika ämnen
- system för återkoppling av resultaten i kombination med krav på utveckling/förbättring
- politikerna tar aktiv del av uppföljningen samt för diskussioner om skolans resultat



5. Har fungerande relationer

- arbetar för att få väl fungerande relationer inom hela verksamheten
- aktivt arbete för att alla relationer ska präglas av ett respektfullt förhållningssätt och god kommunikation
- aktivt värdegrundsarbete
- formulera tydligt vad som förväntas av olika uppdrag, till exempel som medarbetare och chef
- gemensamma förhållningssätt, till exempel att visa enad front utåt

tyresö kommun





6. Har tydlig ansvarsfördelning

- tydlig ansvars- och rollfördelning mellan politiker, tjänstemän och rektorer
- tydligt formulerat inte bara var och ens uppdrag, utan också varje personalkategoriens kompetens
- tydlig delegationsordning
- skriftliga överenskommelser med förvaltningschefer och rektorer med utgångspunkt i uppdraget att förbättra elevernas resultat



7. Fångar upp elever i svårigheter

- finns rutiner för att tidigt upptäcka elever som inte når målen, till exempel i form av kunskapskontroller
- rutiner för insatser kopplade till dessa kunskapskontroller
- tillgång till elevhälsans kompetenser
- finns ett inkluderande synsätt där förhållningssättet är att det särskilda stödet i första hand ska ges i klassrummet

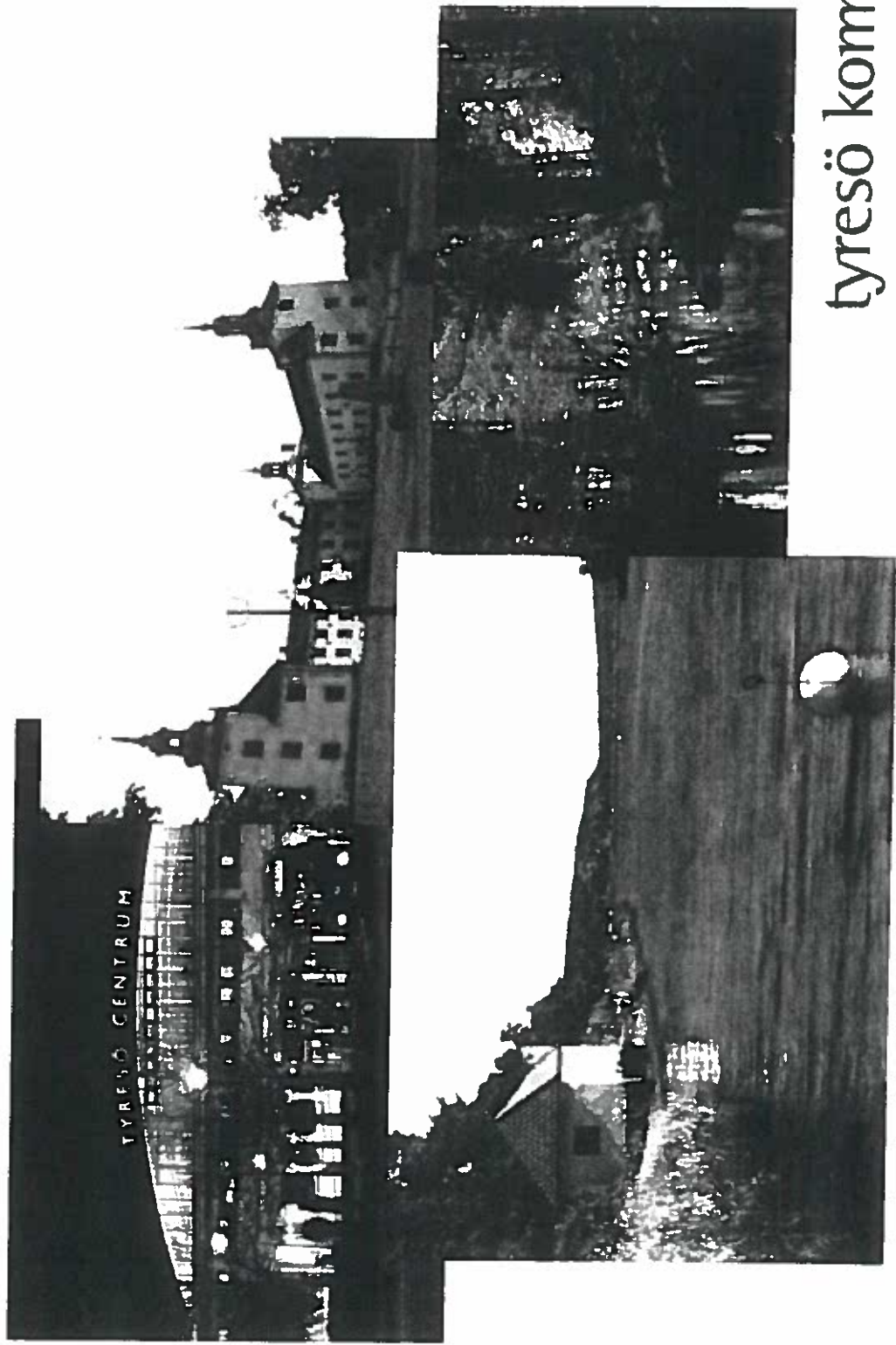




8. Har enats om skolans mål

- en samsyn, med kontinuitet, om mål och inriktning för verksamheten
- Samsynen är horisontell - de politiska partierna är enade om övergripande mål och strategier
- Samsynen är vertikal - från politiker till tjänstemän och rektor finns en gemensam syn på uppdraget
- Samsynen underlättas av att det finns god kommunikation och ömsesidigt förtroende, till exempel genom forum för dialog och samarbete
- politiken lyssnar på verksamhetens behov

Tyresö - en framgångsrik skolkommun



tyresö kommun 



TYRESÖ KOMMUN

2015 -03- 04

Dnr 2015/KSC 139/001

MOTION

Tyresö 2015-03-04

Årets pedagog

Tyresö har som mål att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. Det är ett ambitiöst och viktigt mål.

I Lärarförbundets ranking, "Bästa skolkommun" har Tyresö de sista åren sjunkit från plats 208 (2011) till plats 233 (2014). Rankingen från Lärarförbundet ska inte ens ses som måttstock, utan bör vara ett av de underlag att jämföra sig med samt se och utvärdera Tyresös egna utveckling internt.

Barn och utbildningsnämnden har som nämndmål att "utbilda världsmedborgare" och vi vet av forskning att läraren är den enskilt viktigaste faktorn för elevers inläring och motivation.

Även SKL lyfter lärarens roll i syftet att bli en framgångsrik skolkommun. I en rapport från 2009, *Konsten att nå resultat - erfarenheter från framgångsrika skolkommuner*, säger de att tre viktiga framgångsfaktorer för framgångsrika skolkommuner är;

- Att lyfta lärare genom att en positiv förväntanseffekt på lärare
- Arbeta med utmärkelser och stipendier
- Strategisk kompetensutveckling

I Huddinge Kommun har man sedan 2009 genomfört "årets pedagog" vilket uppskattas hos lärare och pedagoger. Utmärkelsen kan för lärare bli ytterligare ett incitament att vidareutbilda sig och ligga i framkant när det gäller forskning och skolutveckling.

Genom att införa årets pedagog arbetar man utefter SKLs framgångsfaktorer, mot nämndens mål och samtidigt mot kommunens övergripande mål om att vara "en attraktiv arbetsgivare".

I Tyresö står vi inför samma stora utmaning som landet i stort, att se till att våra barn och unga har utbildade lärare och pedagoger. Det är därför dags att vi lyfter våra lärare och ger de den uppmärksamhet de förtjänar.

Vi Socialdemokrater föreslår därför
Att Barn och utbildningsnämnden ges i uppdrag att utefter grundidén "årets pedagog" utarbeta ett eget koncept med utmärkelser och stipendier.

För Socialdemokraterna



Jannice Rockström



Martin Nilsson

Datum 2015-09-03
 Tid 09:00–11:15
 Plats Sammanträdesrummet Bollmora

Beslutande Se närvarolista

Övriga deltagare Se närvarolista

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret 2015-09-04

Paragrafer 115 - 129

Sekreterare 
 Hillevi Elvhage

Ordförande 
 Fredrik Saweståhl



Justerande 
 Kristjan Vaigur

ANSLAG / BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.
 Observera att anslagstiden inte är samma sak som överklagandeiden.

Organ Kommunledningsutskottet
 Sammanträdesdatum 2015-09-03
 Datum då anslaget sätts upp 2015-09-07
 Datum då anslaget tas ned 2015-09-29
 Förvaringsplats för protokollet Kommunkansliets arkiv plan 6

Underskrift 
 Hillevi Elvhage

		Utdragsbestyrkande
---	---	--------------------

Närvarolista

Beslutande

Fredrik Saweståhl (M), ordförande

Mats Lindblom (FP)

Anita Mattsson (S)

Ulrica Riis-Pedersen (C)

Leif Kennerberg (KD)

Kristjan Vaigur (S)

Marie Åkesdotter (MP)

Ersättare

Andreas Jonsson (M), §§ 115-124 och 129

Anna Steele (FP)

Helen Dwyer (C)

Anders Linder (S)

Marcus Obligado (V)

Övriga

Bo Renman, kommundirektör, kommunledningskontoret

Sigbrith Martinsson, ekonomichef, kommunledningskontoret

Jonas Jansfors, tf HR-chef, HR-enheten, § 115

Catarina Stavenberg, kvalitetschef, kommunledningskontoret, till och med § 120

Åsa Danielsson, förvaltningschef, socialförvaltningen, §§ 115-118

Monika Larsson, förvaltningschef, barn- och utbildningsförvaltningen, §§ 115-118

Ann-Catrine Hagner, chef konsult- och servicekontoret, konsult- och servicekontoret, till och med § 124

Maj Ingels Fagerlund, säkerhetschef, kommunledningskontoret, till och med § 120



Ulrika Josephson Westberg, chef kommunkansliet, kommunledningskontoret

Hillevi Elvhage, kommunsekreterare, kommunledningskontoret

Anki Svensson, ordförande barn- och utbildningsnämnden, barn- och utbildningsnämnden, §§ 115-118

Frånvarande

Anna Lund (KD)

Justerandes sign 			Utdragsbestyrkande
---	---	--	--------------------

Karin Ljung (S)

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande