

Handläggare
Åsa Eckhardt
Telefon: 08-508 33 921**Till**
Utbildningsnämnden
2015-12-17

Sovmorgon för Stockholms elever

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 106-1283-2015.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörJan Holmquist
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Karin Ernlund (C) föreslår i motionen om sovmorgon för Stockholms elever att kommunfullmäktige uppdrar åt utbildningsnämnden att genomföra ett stadsövergripande arbete för en senare skolstart i Stockholms skolor. I motionen hänvisas till forskning kring pubertet och sömnbehov samt studier som visat att framskjuten skolstart ökat elevers närvaro och resultat.

Rektor beslutar enligt 2 kap 10 § i skollagen om sin organisation och om skolan konstaterar ett stort problem med sena ankomster och trötta elever kan rektor besluta att schemalägga undervisningen senare på morgonen under förutsättning att eleverna får de timmar de har rätt till samt att det fungerar med lokaler och lärare.

Förvaltningen öppnar för möjligheten att se över stödet till rektorerna i deras organisationsarbete men hänvisar till skrivelsen i skollagen att det är rektor som beslutar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Bakgrund

I motionen redogör Karin Ernlund (C) för sina synpunkter angående sovmorgon för stadens elever. I motionen hänvisas till forskning kring pubertet och sömnbehov samt studier som visat att framskjuten skolstart ökat elevers närvaro och resultat. Skribenten

anser också att en framskjuten skolstart kan gynna kollektivtrafiken då fler skulle färdas efter rusningstrafik.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Flera undersökningar visar att en senareläggning av skolans starttider har gynnsam effekt på elevers hälsa och skolprestationer och förvaltningen anser det vara viktigt att anpassa verksamheten utifrån eleverna och deras behov. Förvaltningen kan se flera positiva effekter hos de grundskolor som genomfört detta, bland annat minskar antalet sena ankomster och personalen får mer tid på morgonen att planera om vid behov. Dessutom kan logistiken kring modersmålsundervisningen bli enklare i och med möjligheter att utnyttja morgontider.

En kapacitetsutredning genomförs på gymnasiet under 2015, där lokalutnyttjandet ses över till följd av ökat elevunderlag framöver. Under hösten pågår dialoger på områdes- och skolnivå kring kapacitet utifrån nuvarande programmix och schemaramen mellan klockan 08.00–17.30 alla vardagar förutom tisdagar då det är klockan 08.00–15.00 på grund av hemspråksundervisning.

Det är inte reglerat i skollagen när skoldagar ska börja utan det är rektor som beslutar om sin organisation enligt 2 kap 10 §. Enligt gymnasieförordningen har eleverna rätt till ett visst antal timmar och att skolarbetet ska förläggas måndag till fredag men ingenting om att arbetet måste starta tidigt. Det är alltså redan idag möjligt, med hänsyn tagen till den beslutade ramtiden, att förlägga undervisning senare vilket också många skolor gör med en och annan sovmorgon per vecka i schemat. Om skolan konstaterar ett stort problem med sena ankomster och trötta elever kan rektor besluta att schemalägga undervisningen senare på morgonen under förutsättning att eleverna får de timmar de har rätt till samt att det fungerar med lokaler och lärare.

Förvaltningen bevakar generellt forskning inom skolområdet och arbetar hela tiden för att förbättra verksamheten utifrån de givna ramar som finns. Förvaltningen öppnar för möjligheten att se över stödet till rektorerna i deras organisationsarbete men hänvisar till skrivelsen i skollagen att det är rektor som beslutar.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Motion (2015:53) om sovmorgon för Stockholms elever.