

Handläggare
Annika Risel
Telefon: 08-508 336 07**Till**
Utbildningsnämnden
2015-12-17

Särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 106-1456/2015.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Tony Mufic
UtbildningsdirektörInger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) föreslår i en motion att kommunfullmäktige beslutar att stadens skolor särskilt redovisar nyanlända elevers kunskapsresultat.

Förvaltningen bedömer att en redovisning av kunskapsresultaten utan nyanlända medräknade ger en kompletterande och mer nyanserad bild av kunskapsresultaten än att bara redovisa samtliga elevers resultat. Förvaltningen ställer sig därför positiv till att även redovisa skolors kunskapsresultat i åk 9 utan nyanlända elever medräknade när det gäller andel behöriga till gymnasieskolan, andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen och genomsnittligt meritvärde samt att använda Skolverkets definition när det gäller nyanlända elever.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund

Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) föreslår i en motion att kommunfullmäktige beslutar att stadens skolor särskilt redovisar nyanlända elevers kunskapsresultat.

Skribenterna hänvisar till att idag redovisas samtliga elevers måluppfyllelser till förvaltningen oavsett om eleverna har deltagit i undervisningen från årskurs ett eller om de är nyanlända och precis börjat i en svensk skola. De menar att en särredovisning av nyanlända elevers och skolors måluppfyllelse skulle ge ett bättre underlag för att utvärdera kunskapsresultaten på olika skolor. Vidare menar de att det kan vara en del i att uppmärksamma skolor som hittat arbetssätt som gör att nyanlända elever i högre grad uppnår kunskapskraven.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen försöker på olika sätt utveckla och systematisera underlag för att både skolor och förvaltning ska kunna göra så bra analyser av kunskapsresultaten som möjligt.

Skolverket har sedan 2013 redovisat kunskapsresultaten i åk 9 för nyanlända elever och resultaten per skola exklusive nyinvandrade. Från och med i år så redovisar dock inte Skolverket de nyanlända elevernas kunskapsresultat utan bara resultat exklusive nyanlända.

Enligt förändringar i skollagen från och med 1 januari 2016 kommer en definition av nyanlända elever att införas. Med nyanländ ska avses en person som har varit bosatt utomlands, som numera är bosatt i Sverige och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet.

Förvaltningen bedömer att en redovisning av kunskapsresultaten utan nyanlända medräknade ger en kompletterande och mer nyanserad bild av kunskapsresultaten än att bara redovisa samtliga elevers resultat. Inte minst på skolnivå kan nyanlända elevers resultat påverka skolans resultat på ett sätt som inte motsvarar skolans faktiska kvaliteter. Nyanlända elever är dock inte en

homogen grupp utan de har olika förutsättningar bland annat utifrån skolbakgrund, men en elevs tid i Sverige är den faktor som enskilt har störst statistiskt samband med elevens resultat.

Förvaltningen ställer sig därför positiv till att även redovisa skolors kunskapsresultat i åk 9 utan nyanlända elever medräknade när det gäller andel behöriga till gymnasieskolan, andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen och genomsnittligt meritvärde samt att använda ovan nämnda definition när det gäller nyanlända elever. Resultaten kan redovisas på förvaltningsövergripande nivå så snart Skolverkets officiella statistik finns tillgänglig. Men i Skolverkets officiella statistik på skolnivå är det få skolors resultat som finns att tillgå eftersom de skolor som har färre än 10 nyanlända elever i åk 9 inte redovisas. Utbildningsförvaltningen kan inte heller själv ta fram statistiken då vi inte får ut nödvändig data från Statistiska Centralbyrån utifrån nuvarande sekresstolkningar.

Inom gymnasieskolan är denna elevgrupp redan generellt separerade eftersom resultaten redovisas per program och de allra flesta går språkinträdning under flera år. Förvaltningen arbetar med att utveckla uppföljningen av kunskapsresultaten på språkinträdning och övriga introduktionsprogram.

Förvaltningen vill notera att det även är intressant att titta på alla undergrupper och skillnader i kunskapsresultat på skolnivå mellan till exempel flickor/pojkar, olika årskurser, klasser och ämnen. Detta underlag finns tillgängligt för skolorna att använda när skolan gör sin egen analys av kunskapsresultaten på skolnivå. Vidare är det intressant att studera progressionen i kunskapsutvecklingen för samma elever över tid, vilket kan ge en utvecklad förståelse av en skolas kvaliteter.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bilaga

Motion (2015:63) om att särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever.