

Kommunfullmäktiges demokratiberedning

---

Db § 24

Ks2015/0288

103

## Uppföljning av Framtidsdagarna 2015

### Beslut

Demokratiberedningen noterar utvärderingen av dagen och konstaterar att arrangemanget blev lyckat. De beslutar att genomföra det även till nästa år. Planeringen bör påbörjas tidigt och inkludera inte bara rektorer utan även lärare i samhällskunskap.

Grundsärskolan ska få en egen Framtidsdag. Kommunledningsförvaltningen får i uppdrag att kontakta skolan för att påbörja planeringen tillsammans med skolans personal och ordförandena.

### Sammanfattning av ärendet

Demokratiberedningen arrangerade den 21-22 oktober 2015 för första gången Framtidsdagarna för alla elever som går i årskurs 7 i Ljungby kommun. Syftet med arrangemanget var att visa kommunens unga hur de kan vara med och påverka samhället nu och i framtiden.

På fyra olika stationer fick de information om

1. klassråd, elevråd och ungdomsråd,
2. hur man blir politiker och vad de kan påverka, vilka yrken som finns i kommunen och hur man kan påverka som anställd
3. medborgardialog om fritidsgården, kulturskola, äldreomsorg, samt medborgarförslag och synpunkter,
4. roll-spel om kommunfullmäktige.

Eftersom det var första gången som Framtidsdagarna arrangerades gjordes en utvärdering bland både elever och medföljande lärare för att se hur de upplevde dagen och vad som kan göras bättre nästa gång.

Utvärderingen visar att 91 % av eleverna som deltog under Framtidsdagarna ansåg att de hade lärt sig något nytt under dagen och att 81 % av dem trodde sig ha nytta av det som de hade lärt sig. Även bland medföljande lärare var responsen positiv, 73 % fick ett positivt eller mycket positivt intryck av dagen och lika många trodde att eleverna kommer att ha nytta av det som de lärde sig under dagen. Samtliga lärare anser att demokratiberedningen bör arrangera Framtidsdagar för nästkommande sjuor.

### Beslutsunderlag

Kommunledningsförvaltningens sammanställning av utvärderingar 2015-11-19.