

§ 19**Redovisning av Pilotprojekt skola och socialtjänst (PPSS)
2013-2015**

Dnr 3.2-613/2013

Socialnämndens beslut

Socialnämnden godkänner redovisningen av Pilotprojektet skola och socialtjänst (PPSS).

Ärendet

Pilotprojektet samverkan skola och socialtjänst startade 2013 i syfte att arbeta fram och utveckla metoder för att alla elever ska lämna årskurs 9 med gymnasiebehörighet. Det är 16 fokusskolor i 8 stadsdelsförvaltningar som ingår i projektet. Uppföljningen avser tre terminers verksamhet, till och med vårterminen 2015. Cirka 150 barn har varit inskrivna i projektet. Därutöver har cirka 200 barn till omfattats av stöd genom att teamen har arbetat med olika elevgrupper. Redovisningen omfattar resultat vad gäller måluppfyllelse och elevers uppfattning av projektet genom intervjuer och enkäter. Resultatet som handlar om måluppfyllelse och skolnärvaro visar på instabila data som det i dagsläget är svårt att dra några slutsatser ifrån. Utvecklingsområden för 2016 är identifierade och en plan för arbetet kommer att utarbetas i samarbete med Utbildningsförvaltningen.

Förvaltningen hade redovisat ärendet i ett tjänsteutlåtande daterat 23 november 2015.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns ett förslag till beslut och det är förvaltningens. Ordföranden finner att nämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Särskilt uttalande

Vice ordföranden Andrea Ström m.fl. (M) och ledamoten Isabel Smedberg Palmqvist m.fl. (L) lämnar följande gemensamma särskilda uttalande.

Alla barns rätt till en bra uppväxt och skolgång ett mycket viktigt värde. Det är glädjande att redovisningen visar på att deltagarna i projektet, såväl skolor och stadsdelsnämnder som eleverna, överlag är nöjda. Många elever vittnar om att deras deltagande i projektet har sporrat dem till ökad skolnärvaro och ökat engagemang

i skolan, även om brister i datamaterialet gör att det är svårt att belägga detta statistiskt. Det har varit intressant att genom enkäten få en inblick i hur de deltagande eleverna ser på sin skolsituation.

Samtidigt visar också redovisningen att det är svårt att bevisa att projektet än så länge har lett till förbättrade skolresultat. Det är uppenbart att det finns utvecklingspotential och att det är viktigt att ta tillvara de erfarenheter som projektet ger. Förhoppningsvis kan exempelvis vidare arbete med strukturerat skolstöd göra att elevernas skolresultat utvecklas.

De svårigheter som vissa av teamen pekar på när det gäller att involvera elevernas föräldrar och få dem att ta ansvar för barnens skolgång visar på ett bredare problem som måste hanteras om alla barn, oavsett familjebakgrund, ska ha samma möjligheter att delta i skolans undervisning.

Ersättaryttrande

Ersättaren Stina Bengtsson (C) hänvisar till Moderaternas och Liberalernas särskilda uttalande.