

Tidpunkt:

Torsdag den 17 december 2015, kl. 16.30 – 16.45

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 1-7, 11-15, 17-21, 25

Den 21 december 2015

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

Tidpunkt:

Torsdag den 17 december 2015, kl. 16.30 – 16:45

Plats:

Hantverkargatan 2F, plan 2, Insikten

Närvarande:

Se bilaga

Justerat:

§§ 8-10, 16, 22-24

Den 17 december 2015

Olle Burell
Ordförande

Lotta Edholm
Vice ordförande

Johan Adolfsson
Sekreterare

§ 1

Val av justerare och dag för justering

Beslut

Ordförande Olle Burell (S) och vice ordförande Lotta Edholm (L) utsågs att justera protokollet från dagens sammanträde. Justering av protokoll ska ske senast torsdagen den 30 december 2015.

§ 2

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
sammanträde den 26 november 2015**

Beslut

Anmälan av protokollet från utbildningsnämndens sammanträde den 26 november 2015, som blivit vederbörligen justerat, godkänns.

§ 3

**Anmälan av protokoll från utbildningsnämndens
förvaltningsgrupp den 8 december 2015**

Beslut

Anmälan av protokoll från utbildningsförvaltningens
förvaltningsgrupp den 8 december 2015, som blivit
vederbörligen justerat, anmäls och läggs till handlingarna.

§ 4**Anmälan av beslut från kommunfullmäktige och
kommunstyrelsen inom nämndens verksamhetsområden**

Beslut från kommunfullmäktige och kommunstyrelsen inom utbildningsnämndens verksamhetsområde anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 5**Anmälan av delegationsbeslut, inkomna handlingar m.m.**

Beslut till och med den 2 december 2015 från:

Ledningsstaben

Grundskoleavdelningen

Gymnasieavdelningen

Avdelningen för utveckling och samordning

Avdelningen för ekonomi och styrning

Avdelningen för personal- och kompetensförsörjning

Avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa

Beslut av nämndens ordförande den 3 december 2015 angående yttrande till Förvaltningsrätten i Stockholm, dnr 1.8.1-9554/2015.

Beslut av nämndens ordförande den 8 december 2015 angående avstängning av elev, dnr 4.3.1-10557-2015.

Anmälan av förvaltningsutlåtande som svar på remissen från Skolverket om föreskrifter om reglering av statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan, dnr 1.6.1-9878/2015.

Anmälan av förvaltningsutlåtande som svar på remissen från Skolverket om kunskapskrav i läsförståelse och obligatoriska bedömningsstöd i årskurs 1, dnr 1.6.1-9990/2015.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 6

Månadsrapport

Ekonomisk rapport för november 2015 anmäldes.

Beslut

Anmälan läggs till handlingarna.

§ 7**Förvaltningens förslag till nya riktlinjer för fristående
förskolor i Stockholms stad****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till beslut med följande tillägg och ändringar:

Det är angeläget att utbildningsnämnden nu antar reviderade riktlinjer för fristående förskolor i Stockholms stad, vilka tydligt redovisar och tolkar skollagens, läroplanens och Skolverkets krav samt beskriver de rutiner som gäller i Stockholms stad för fristående förskolor vid godkännande och tillsyn samt för bidragsrelaterade frågor.

I dagsläget regleras nyckeltal såsom barngruppernas storlek inte i skollagen, läroplanen eller Skolverkets allmänna råd. Stockholms stad har därmed inte laglig rätt att reglera barngruppernas storlek för de fristående utförarna av förskoleverksamhet. Det är därför viktigt att staden för en dialog med de fristående utförarna kring den inverkan på kvaliteten som barngruppernas storlek och personaltätheten har och vi föreslår därför att följande stycke läggs in som avslutning på ”Inledningen” i riktlinjerna.

”Utbildningsnämnden vill framhålla vikten av att huvudmän för fristående förskolor uppmärksammar de av kommunfullmäktige fastställda riktmärkena för den kommunala förskoleverksamheten. Dessa innebär att antalet barn i småbarnsgrupperna (1-3 år) inte bör vara fler än 14 barn per grupp och att grupperna för de äldre barnen (4-5 år) inte bör bestå av fler än 18 barn. För fristående förskoleverksamhet är detta inget bindande krav, då utbildningsnämndens tillsyn inte får baseras på kommunalt fastställda riktmärken.

Utbildningsnämndens uppfattning är dock att alltför stora barngrupper riskerar att missgynna barnens förutsättningar i förskolan och därmed försämra kvaliteten, vilket vi förväntar oss att även fristående huvudmän beaktar.”

Lagstiftningen tillåter förskolor med en konfessionell inriktning, vilket ger upphov till ett antal gränsdragningsfrågor. Mot bakgrund av detta vill vi ändra avsnittet ”2.1 Konfessionell inriktning” enligt nedan, vilket ligger i linje med lagstiftarens avsikt med bestämmelserna kring konfessionella inslag inom förskoleverksamhet.

Nedan stycke tas bort:

I en förskola med konfessionell inriktning kan det finnas ett visst utrymme för att inom ramen för utbildningen anordna enstaka konfessionella inslag, dock inte regelbundet och frekvent. Utrymmet för konfessionella inslag är dock mindre än i grundskolan eftersom gränsen mellan utbildning och undervisning är mindre tydlig i förskolan.

Nedan stycke läggs till och ersätter ovan stycke:

Gränsdragningen mellan utbildning och undervisning är inte lika tydlig i förskolan som i grundskolan. Detta till trots finns det inom det vidare begreppet utbildning utrymme för konfessionella inslag i verksamheten inom fristående förskolor. Av vikt är att barnet har möjlighet att uttrycka sina åsikter i denna typ av frågor och att åsikterna ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Nedan stycke justeras enligt nedan:

~~De enstaka~~ Alla konfessionella inslag i utbildningen ska vara frivilliga. För barn i förskoleåldern utövas bestämmanderätten i deras personliga angelägenheter enligt föräldrabalken av deras vårdnadshavare. Vårdnadshavarna ska därmed ge sitt skriftliga medgivande till deltagande i konfessionella inslag.

2. Utbildningsnämnden beslutar att de nya riktlinjerna gäller från och med den 1 januari 2016.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 november 2015, dnr 1.3.2–9818/2015.

Ärendet bordlades vid utbildningsnämndens sammanträde den 26 november 2015.

I kommunfullmäktiges budget för 2015 fick utbildningsnämnden i uppdrag att revidera riktlinjerna för godkännande och rätt till bidrag för enskilda huvudmän med särskilt fokus på bemanning och personalens utbildningsnivå.

Utbildningsförvaltningen har under året genomfört ett arbete med att revidera nuvarande riktlinjer i syfte att skapa ett tydligare ramverk av de uttolkningar som görs i nämndens tillsyns- och godkännandeprocess.

stad. Riktlinjerna utgår från de nationella kraven i skollagen och läroplanen gällande till exempel personalens kompetens, kvalitetsarbete, lokalernas utformning och barnsäkerhet.

De reviderade riktlinjerna innehåller flera ställningstaganden inom centrala områden för förskolan men även delvis nya bedömningsområden såsom exempelvis konfessionell inriktning, barnkonsekvensanalys och krav på förskollärare i Waldorfförskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning. Inom ramen för beredningen har även andra instanser såsom stadens juridiska avdelning, stadsdelsförvaltningar, stadsledningskontoret och referensgruppen för fristående huvudmän givits möjligheten att komma med synpunkter på innehållet i riktlinjerna.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Att utbildningsnämnden antar utbildningsförvaltningens förslag till nya riktlinjer för fristående förskolor i Stockholms stad.
2. Att de nya riktlinjerna gäller från och med den 1 januari 2016.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S) och ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget föreslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Markus Nordström (M) yrkade på återremiss av ärendet.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandet om återremiss mot avslag och fann att nämnden avslagit yrkandet om återremiss.

Ordföranden ställde det gemensamma förslaget från S, MP och V mot avslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

I den slutliga omröstningen meddelade vice ordförande Lotta Edholm m.fl. (L) och ledamoten Markus Nordström m.fl. (M) att de avstod från att rösta, med hänvisning till deras yrkande om återremiss.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut avseende beslutet om återremiss och anförde följande:

I förslaget vill man stryka bort alla skrivningar om barngruppers storlek, om förskollärartäthet och om personaltäthet på de fristående verksamheterna. Besluten berör ungefär 20 000 barn i Stockholm som idag går på fristående förskola.

Genom detta skickar den rödgrönrosa majoriteten en tydlig signal att barngruppernas storlek inte är viktig i Stockholm och man kan verkligen fråga sig varför Socialdemokraterna väljer att ta strid mot små barngrupper.

Argumentet har varit att staden inte kan ställa sådana krav på fristående verksamheter. Detta samtidigt som den rödgrönrosa tidigare politiken varit att rikta vitesförelägganden mot de verksamheter som har en låg förskollärartäthet. Antingen håller politiken inte ihop i sak eller så har man inte klarat att agera på ett konsekvent sätt.

Den tydliga signalverkan som funnits i Stockholm både mot fristående och mot kommunala förskolor har bidragit till den höga kvalitet och den höga föräldranöjdhet vi har sett de senaste åren. Det handlar nämligen just om en tydlighet från stadens sida om hur staden ser på målen för förskolornas verksamhet. Det handlar också om att ge föräldrarna kunskapen om vad som gäller i stadens verksamheter för att de ska kunna känna till vad de kan ha för förväntningar på de fristående verksamheter där deras barn går.

Stick i stäv med majoritetens argument att man inte kan ställa krav på kvaliteten i förskolan har man valt just att ställa krav utöver lagstiftningen vad gäller konfessionella inslag i förskolorna. Effekten av föreliggande riktlinjer skulle bli att traditionella inslag som luciafirande skulle bli förbjudet i verksamheter med konfessionell profil men tillåtet i verksamheter utan sådan profil. Det är inte önskvärt och heller inte rimligt med sådana regler.

Det ärende som nu föreligger behöver arbetas om med ovanstående i åtanke. För att göra det behöver det återremitteras till förvaltningen.

Ersättarytrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 8**Verksamhetsplan 2016 för utbildningsnämnden****Beslut**

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2016 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 167,5 mnkr, bilaga 2.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, se bilaga 5.
4. En förskoleavdelning inrättas från och med den 1 januari 2016.
5. Organisationsändringar samt namn på skolor godkänns enligt avsnitt 3.3 , 4.3 och 5.4.
6. Resultatenheter och anslagsenheter för 2016 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
7. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
8. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
9. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2015, bilaga 10.
10. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
11. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.
12. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
13. Beslutet justeras omedelbart.
14. Att därutöver anföra:

Utbildningsförvaltningens förslag till verksamhetsplan för 2016 konkretiserar satsningen på ledarskap, förbättrade villkor för lärarna och övriga medarbetare, systematiskt kvalitetsarbete, elevhälsa, fritidshem, förskola samt ett ökat byggande av skolor. Det är en verksamhetsplan med ambitionen att bidra till att skillnadernas Stockholm omvandlas till ett Stockholm som håller samman, där alla elever ges rätt förutsättningar att nå goda resultat.

En av de stora utmaningarna för stadens utbildningsväsende de kommande åren är att på bästa sätt ta emot de nyanlända eleverna. Systematiska, kreativa och flexibla lösningar krävs för att för att Stockholm ska kunna attrahera all den personal som behövs och ordna tillräckligt med lokaler. I detta arbete ska skolor i hela staden delta aktivt. Många skolor har sedan länge goda arbetsmetoder för att snabbt inkludera nyanlända elever – erfarenheter som ska spridas och utvecklas. Start Stockholm, SPRINT-verksamheten och övriga samordningsinsatser på central nivå ska stärkas, för att säkerställa att kapaciteten byggs ut i takt med att behoven uppstår.

Elevhälsan är en av de prioriterade verksamheterna 2016 och bygger vidare på de satsningar som inleddes 2015. Utbildningsförvaltningens kvalitetsprogram ligger till grund för förmågan att tillgodose barnens rätt till ett fullvärdigt elevhälsoteam och en egen skolsköterska på varje skola. Majoriteten vill understryka vikten av rektor leder det lokala elevhälsoarbetet.

Vidare vill majoriteten understryka att lärande för hållbar utveckling ska implementeras systematiskt av utbildningsnämnden, så att detta perspektiv finns med som en del av utbildningen på skolans alla stadier och främjar utvecklingen av naturskola.

I verksamhetsplanen saknas en beskrivning av det förarbete inför skolprogrammet som ska ske 2016. Målet är ett sammanhållet skolprogram för Stockholm från förskolan via grundskolan till och med gymnasiet.

Vi vill också påpeka att den av kommunfullmäktige beslutade budgeten innehåller ett uppdrag till utbildningsnämnden att utreda möjligheterna att inrätta ett mobilt lärarteam som skulle fungera som en vikariepool i egen regi.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att se över indikatorerna som används och att överväga införa ett min och max värde knutet till indikatorerna i 2017-års verksamhetsplan.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 december 2015, dnr 1.2.1-10333/2015.

Utbildningsnämnden ansvarar för mål, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten i Stockholms stads skolväsende och ansvarar för drift av kommunal verksamhet inom fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Extern utvärdering av verksamheten erbjuds både kommunala och fristående skolor.

Utbildningsnämnden ansvarar för att i nära samverkan med stadsdelsnämnderna hantera frågor som är stadsgemensamma för förskolorna. Utbildningsnämnden ansvarar tillsammans med kommunstyrelsen för ärenden om riktlinjer, principer, policydokument och uppföljning av förskoleverksamhet. Nämnden ansvarar också för systemförvaltning av kösystemet inom förskolan.

Utbildningsnämnden ansvarar för fristående verksamhet utifrån det ansvar kommunen har enligt gällande lagstiftning. För fristående förskolor och pedagogisk omsorg omfattar detta bland annat tillståndsgivning, tillsyn samt hantering av anmälningar, synpunkter och klagomål.

Utbildningsnämnden erbjuder tjänster inom elevhälsans samtliga professioner.

Genom skollagen har staden rätt att hålla sig informerad om hur fristående skolor utvecklas. Det är av stort intresse för staden att följa kunskapsutvecklingen även för stadens elever som går i fristående skolor. Nämnden ansvarar för branschråd inom förskola och grundskola.

Med utgångspunkt i Vision 2040 och kommunfullmäktiges budget 2016 - främst inriktningsmålet *Ett Stockholm som håller samman* - lyfter förvaltningen i verksamhetsplanen under de olika verksamhetsområdena särskilt fram arbetet kring nyanlända elever, elevhälsa, fritidshem samt elevers måluppfyllelse och skolornas resultat. Särskilt fokus ska läggas på att öka andelen elever som uppnår gymnasiebehörighet och som börjar och slutför sin gymnasieutbildning. De övergripande och prioriterade områdena är:

- Alla barns och ungdomars lärande, kunskapsutveckling och resultat
- Kompetensförsörjning
- Skolutbyggnad
- Samverkan och samarbete
- Ekonomi och effektivitet

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samarbete med de övriga avdelningarna inom förvaltningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Förslaget till verksamhetsplan och budget för 2016 godkänns.
2. Nämnden begär godkännande hos kommunstyrelsen av omslutningsförändringar motsvarande 1 167,5 mnkr, bilaga 2.
3. Ersättningar till skolor inom egen regi, fristående verksamhet och interkommunal verksamhet godkänns, se bilaga 5.
4. En förskoleavdelning inrättas från och med den 1 januari 2016.

5. Organisationsändringar samt namn på skolor godkänns enligt avsnitt 3.3 , 4.3 och 5.4.
6. Resultatenheter och anslagsenheter för 2016 godkänns enligt bilaga 2 och 3.
7. Modell för prissättning vid försäljning godkänns, bilaga 7.
8. Kostnader för köp från serviceförvaltningen fördelas ut till enheterna, bilaga 9.
9. Kostnader för it-system och systemförvaltning fördelas ut till enheterna baserat på elevantalet och antal anställda under höstterminen 2015, bilaga 10.
10. Plan för upphandling godkänns, bilaga 11.
11. System och plan för intern kontroll godkänns, bilaga 12.
12. Verksamhetsplanen överlämnas till kommunstyrelsen.
13. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden Olle Burell (S), ledamöterna Ingegerd Akselsson Le Douaron (MP) och Edith Ringmar (V) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med gemensamma yrkandet från S, MP och V.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att utbildningsförvaltningen ska bidra till att det fria skolvalet samt en mångfald av pedagogiska alternativ inom förskola, grundskola och gymnasieskola ska värnas och utvecklas.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att tillsammans med stadsdelsnämnderna och SISAB ta fram en strategi för utbyggnaden av förskolelokaler i Stockholm.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återkomma till nämnden med ett förslag på hur vi ska få alla skolor att ta emot nyanlända genom så kallade förberedelseklasser.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att leda stadens arbete för att säkra nyanlända ungdomars rätt till skola

- och för att en ordnad skolgång ska erbjudas inom två veckor.
- att arbetet med att förbättra lärares arbetsmiljö och att minska den administrativa arbetsbördan ska fortsätta oförtrutet.
- att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att, utifrån centralt rättade nationella prov, premiera skolor som uppnår störst resultatförbättringar på de nationella proven i syfte att skapa tydligare incitament för skolorna att öka kvaliteten på undervisningen.
- att i övrigt hänvisa till Moderaternas budgetreservation.
- att därutöver anföra:

Alla barn i Stockholm ska ha rätt till en skolgång som präglas av kunskap, stimulans, studiero och trygghet. Mångfalden av skolor med olika inriktning och rätten att välja den skola som passar den enskilda elevens individuella behov bäst ska värnas. Det fria skolvalet är en grundförutsättning för att nå stadens mål om att vara en av världens ledande kunskapsregioner. Valfriheten är en rättighet vi ska värna, ingen vet bättre än elever och dess föräldrar vad som passar just dem. Valfriheten medför också konkurrens mellan olika skolor, vilket gynnar kvaliteten. Vi kommer alltid att försvara det fria skolvalet.

Den rödgrönrosa majoriteten i Stockholms stad har beslutat att höja skatten i Stockholms stad med ytterligare 22 öre inför 2016. Som argument för höjningen använde man prioriterade satsningar inom skolan. Dessvärre kan vi konstatera att detta, precis som 2015, var tomma löften och att skolan, efter att volymförändringarna räknats bort, endast får en liten del av kakan. Moderaterna valde å sin sida att lämna skattenivån oförändrad men har, tack vare tydliga prioriteringar, kunnat lägga 89 mnkr mer än majoriteten på utbildningsnämnden.

Inom ramen för moderaternas budgetreservation för 2016 så avsätter vi extra medel till utbildningsnämnden enligt följande:

- 100 fler förstelärare i Stockholms stad
Eftersom den rödgröna regeringen valt att frysa den sedan tidigare planerade utökningen av försteläraryrket så anser vi att Stockholms stad, genom utbildningsnämnden, på egen hand ska kompensera för en del av de försteläraryrkes tjänster som tyvärr inte kommer att realiserats av regeringen. Förstelärarna ska i huvudsak placeras i skolor med störst utmaningar.
- Pilotprojekt för lördagsgymnasium

Alla elever har rätt till det stöd och den hjälp som behövs. Därför ska staden fortsätta att stötta läxhjälsorganisationer, driva på för att återinföra möjligheten till läx-RUT men också inleda ett pilotprojekt med lördagsgymnasium för dem elever som behöver extra hjälp för att uppnå godkända betyg.

- Utökade insatser för elever i behov av särskilt stöd
Det är viktigt att alla elever får det stöd och den hjälp som de behöver för att klara av skolan. Därför avsätter moderaterna 20 mnkr extra till fler speciallärare och specialpedagoger som ska stötta och hjälpa de barn med störst utmaningar. En grupp som den rödgrönrosa majoriteten ofta påtalat att de vill prioritera men inte avsätter öronmärkta medel till.
- Screening av elever i behov av särskilt stöd i övergången mellan förskola och skola
Framgångsrika länder inom skolområdet arbetar med att upptäcka särskilt behov av stöd i tid. Finland har infört tester för att upptäcka barn med särskilda behov i samband med skolstart, vilket bidrar till att mörkertalet blir synligt och fler barn får hjälp. Moderaterna i Stockholms stad vill nu gå vidare och införa tester för att fånga upp alla barn, redan från förskoleklass, för att upptäcka eventuella behov i tid. Att utreda barns läs- och skrivsvårigheter är inte mer kontroversiellt än att genomföra syn- och hörseltester.
- Fler ska få läsa programmering i grundskolan
Moderaterna avsätter 10 mnkr extra för att utöka projektet med programmering i grundskolan, detta eftersom vi anser att frågan är prioriterad och en viktig del i att möta den framtida arbetsmarknadens behov av kompetens.
- Särskilt kostnadsersättning för skolgång för ensamkommande barn
Det är viktigt att etableringen av nyanlända elever i Stockholms skolor fungerar bra. Därför avsätter vi extra medel för att kunna anställa mer personal och för att möjliggöra för förberedelseklasser på samtliga skolor i staden. Idag är det några få skolor som tar ett väldigt stort ansvar för de nyanlända eleverna. För att förbättra integrationen och för att underlätta för dessa skolor vill vi att förberedelseklasser ska införas på samtliga skolor.

komma i kontakt med kurator, skolsköterska eller psykolog, antingen inom ramen för skolhälsovården eller från andra aktörer. Elevhälsan ska vara tillgänglig även under skolloven. För att säkerställa alla elevers tillgång till elevhälsa ska införande av mobila elevhälsoteam utredas. Likaså ska IT-baserade lösningar för att komma i kontakt med elevhälsan – tidsbokningar via webben eller appar, samt möjlighet att chatta med skolpsykolog utanför skoltid – prövas.

Vidare anser vi att utbildningsnämnden under året ska påbörja arbetet med att särredovisa nyanlända elevers skolresultat. Detta för att få en bättre uppfattning om vilka utmaningar som de facto finns på olika skolor. Det är inte rimligt att anta att en elev som nyligen kommit till Sverige har möjlighet att tillgodogöra sig samma kunskaper som en elev som gått hela grundskolan i Sverige.

Förutom ovan nämnda satsningar vill vi också att utbildningsnämnden ska vara delaktig i utvecklingen av förskolan i Stockholm. Därför föreslår vi bland annat att utbildningsnämnden ska vara delaktig i framtagandet av en långsiktigt och strategiskt lokalförsörjningsplan för förskolan. Tanken är att den strategiska lokalförsörjningsplanen för grund- och gymnasieskolor ska kunna fungera som utgångspunkt för detta. Därtill anser vi också att det är viktigt att stärka de pedagogiska inslagen i förskolan varför vi föreslår att stadsdelarna tilldelas 20 mnkr till inrättandet av förstelärartjänster inom förskolan. Huvudfokus för förstelärartjänsterna i förskolan ska vara språkutveckling och även dessa tjänster ska koncentreras till de stadsdelarna som har störst utmaningar.

I moderaternas budgetreservation 2016 påvisas tydligt att om man bara vågar prioritera så är det fullt möjligt att vidhålla en låg skattenivå samtidigt som man kan genomföra omfattande satsningar på välfärden och på skolan. Trots lägre skattenivå än den rödgrönrosa majoriteten så lyckas vi satsa 89 mnkr mer på skolan och än mer på andra välfärdsområden. Det är därför anmärkningsvärt när den rödgrönrosa majoriteten använder behovet av satsningar på skolan och välfärden som det viktigaste argumentet för att höja skatterna.

I övrigt hänvisar vi till moderaternas budgetreservation för 2016.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att fortsätta karriärreformen genom att inrätta 100 förstelärartjänster i förskolan från 1 juli 2016.
- att införa 174 lokalt finansierade förstelärartjänster i grund- och gymnasieskolan från 1 juli 2016.
- att under 2016 genomföra en lönesatsning för lärare i förskolan, grund- och gymnasieskolan om ca 2 procent i enlighet med Liberalernas, f.d. Folkpartiet liberalernas, budgetförslag.
- att aktivt medverka till att nyanlända lärare i väntan på validering får bidra till undervisningen i Stockholms skolor, genom t.ex. valideringsanställningar.
- att utreda att införa ett språkförståelsetest i förskoleklass för att se om eleven behöver särskilt stöd redan i årskurs ett.
- att utreda ett maxtak för fritidshemmets barngrupper för att stärka det pedagogiska uppdraget på fritidshemmet.
- att utreda hur en utbildningsgaranti kan införas i Stockholms stad, så att undervisningstillfällena som ställs in ersätts.
- att utreda förutsättningarna till att starta en egen speciallärarutbildning i samverkan med lärosätena i regionen.
- att utreda förutsättningarna till att starta en egen förskollärarutbildning i samverkan med lärosätena i regionen.
- att i samverkan med berörda stadsdelar och andra aktörer utreda start av en ytterligare språkförskola i Söderort.
- att tillsammans med socialnämnden, genomföra en ny kartläggning av antalet pojkar och flickor som lever under hedersrelaterat våld och förtryck i Stockholm och föreslå åtgärder för att freda ungdomars rätt undan hedersförtryck.
- att tillsammans med socialnämnden, genomföra en ny kartläggning av antalet hemmasittande elever samt en plan för hur nämnderna kan agera för att få tillbaka elever med långvarig skolfrånvaro till skolan.
- att utveckla arbetet med att erbjuda möjligheter till fördjupning för studiemotiverade elever.
- att ta fram en handlingsplan för hur skolor och lärare bättre kan möta särbegåvade elevers behov.
- att utbildningsnämnden ska erbjuda gymnasiala lärlingsanställningar inom de områden där staden har verksamhet.
- att tillsammans med socialnämnden, fortsätta sitt samarbetsprojekt för att minska olovlig frånvaro.

- att valfriheten för elever även fortsättningsvis ska värnas och att lagkravet på att behandla fristående och kommunala skolor lika i resursfördelningssystemet även fortsättningsvis respekteras fullt ut i Stockholms stad.
- att tillsammans med lokalförvaltande nämnder och bolag i staden samt fastighetsnämnden, idrottsnämnden, utbildningsnämnden och kulturnämnden ta fram en modell för hur stadens lokaler kan nyttjas mer effektivt av medborgarna över hela dygnet.
- att utreda möjligheten att lyfta ansvaret för nyanlända elevers skolplacering till en central enhet inom utbildningsförvaltningen.
- att i övrigt hänvisa till Liberalernas, f.d. Folkpartiet liberalernas, budgetreservation för utbildningsnämnden.
- att därutöver anföra följande:

Inledning

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv till den uppväxande generationen. Människor växer med kunskaper. Utbildning ger individen möjlighet att öppna nya dörrar och se nya perspektiv. Bildning ger människor makt att kunna forma sina egna liv. En lyckad skolgång är varje ung människas bästa försäkring mot framtida utanförskap, och samhällets bästa försäkring för välstånd och utveckling.

Stockholms stad ska tillhandahålla bra skolor i hela staden, skolor där rätten till kunskap får stå i första rummet. För att uppnå detta måste ett konkret och uthålligt arbete bedrivas på alla nivåer för en kunskapsskola för alla.

De barn och unga på flykt som just nu kommer till Stockholm ska få den skolgång de förvägrats under tiden på flykt. Staden måste starta fler förberedelseklasser för nyanlända elever över hela staden samt förstärka de insatser som görs för ett bra mottagande.

Liberalerna ser med oro på att karriärreformen har avbrutits och att den rödgrönrosa majoriteten har avbrutit satsningen på att långsiktigt höja lärarlönerna och stärka karriärvägarna i skolan. Liberalerna föreslår att Stockholms stad lokalt går vidare med karriärtjänstreformen för lärare samt fortsätter att höja lärarlönerna.

Många elever behöver extra stöd redan det första skolåret för att kunna lära sig läsa och skriva. Tyvärr upptäcks läs- och skrivsvårigheter ofta sent. Liberalerna vill därför att barns språkförståelse ska undersökas redan i förskoleklassen. I dag gör bara en del av skolorna detta. Liberalerna vill göra det

obligatoriskt för alla skolor att undersöka barnen språkförståelse redan i förskoleklass. De barn som bedöms ha svårigheter kan då få ett individuellt stöd direkt vid skolstarten i årskurs ett.

Den breda satsningen på matematik, teknik och naturvetenskap måste fortsätta. De spetsklasser som finns i Stockholm ska värnas och nya uppmuntras att starta. Möjligheterna för studiemotiverade elever att tenta av gymnasiekurser och att kunna läsa högskolekurser redan på gymnasiet bör byggas ut.

Samhällets digitalisering innebär nya förutsättningar för skolan att utveckla det pedagogiska uppdraget. 1:1-satsningen som genomförts i gymnasieskolan uppvisar tydliga mervärden. Stockholms skolor har en enorm möjlighet att dra nytta av denna utveckling. Arbetet med skolans digitalisering och med att erbjuda elever kunskaper i programmering ska utvecklas.

För att pedagogiken ska kunna ta ännu större plats på fritidshemmen föreslår vi att staden vid sidan av övriga nödvändiga satsningar på att höja kvaliteten i fritidshemmet också utreder ett tak för barngruppernas storlek, med respekt för fritidshemmens och skolornas olika sätt att organisera verksamheten.

I de rödgrönrosas förslag till verksamhetsplan föreslås en förändring av det socioekonomiska stödsystemet där en del av resurserna ska viktas efter elevens HDI-index. Liberalerna menar att det blir omöjligt att fatta ett korrekt beslut på basis av den knapphändiga information som finns i det rödgrönrosa förslaget till verksamhetsplan och säger därför nej till denna förändring tills att en ordentlig genomlysning av förslaget och dess konsekvenser finns presenterad.

I det rödgrönrosa förslaget till verksamhetsplan lyfts ett antal pedagogiska verktyg fram. Bland dem märks elevledda utvecklingssamtal. Liberalerna menar att nämnden i ett politiskt styrdokument bör avstå från att uttala oss om sådant som ankommer på rektorerna och på lärarprofessionen. Olika metoder och verktyg passar i olika skolor, årskurser och klasser utifrån de förutsättningar som gäller just där och i den elevgruppen.

Satsa på lärarna

Utan skickliga lärare får vi ingen bra skola. Särskilt viktigt är de goda lärarna i skolor och för elever med tuffare förutsättningar. En bra skolpolitik kräver helt enkelt en politik för fler skickliga lärare. Att satsa på läraryrket är att premiera och lyfta ett akademikeryrke vars status sjunkit under de drygt tjugo år som gått sedan kommunaliseringen. Att satsa på lärarna är också

viktigt för att Stockholm ska kunna rekrytera de lärare som behövs också i framtiden.

Därför är vi djupt kritiska till att den rödgrönrosa majoriteten i sitt förslag till VP knappt nämner några konkreta reformer för att lyfta lärarna. Det enda vi ser är att man ska arbeta vidare utifrån den kompetensförsörjningsstrategi som arbetades fram under Liberalernas ledning och förtydliga den i en handlingsplan. Det räcker inte.

Under tiden 2006 till och med 2014, inklusive Alliansens sista höjning, höjdes lönerna med i snitt 7500 kronor i månaden för en lärare. Vi vänder oss mot att lärarlönesatsningen avbrutits av den rödgrönrosa majoriteten. Liberalerna föreslår en extra lönehöjning om cirka 2 procent för alla lärare 2016 plus finansiering för extra karriärtjänster.

Att avbryta karriärsatsningen som regeringen och stadens rödgrönrosa majoritet nu gör innebär att staden får svårare att attrahera och behålla skickliga lärare, trots att skolforskningen är tydlig med att skickliga lärare är den viktigaste nyckeln för goda skolresultat. Möjligheten att göra karriär inom läraryrket måste istället stärkas. Satsningen ska utvidgas till att gälla även förskollärare.

Skolor med större utmaningar behöver kunna erbjuda bättre villkor för att rekrytera och behålla skickliga lärare. Högre löneökningstrymme och goda karriärutvecklingsmöjligheter är extra viktigt.

Arbetsmiljön är en viktig faktor för att höja läraryrkets attraktionskraft. Det var därför mycket olyckligt att den rödgrönrosa majoriteten valde att överklaga Arbetsmiljöverkets vitesföreläggande istället för att förbättra arbetsmiljöarbetet. Staden måste t ex arbeta mer med att ta bort och förenkla administrativa uppgifter så att en större del av lärares arbetstid kan användas till undervisning och det som därtill hör.

Att den rödgröna regeringen nu väljer att skära ned på antalet utbildningsplatser vid regionens lärarutbildningar är djupt oroväckande och måste leda till att Stockholms stad gör ytterligare satsningar på att rekrytera de förskollärare och lärare som examineras här. För att i någon mån möta bristen på utbildade barnskötare, förskollärare och fritidspedagoger ska staden erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- och vidareutbildning. Staden ska utreda att starta en egen förskolläraryrksutbildning och en specialläraryrksutbildning genom en uppdragsutbildning hos något av lärosätena i regionen.

Bland dem som kommer på flykt till Sverige finns också välutbildade lärare från andra länder som väntar på möjlighet för validering av sin lärarutbildning. Liberalerna har på riksnivå föreslagit en ny modell; valideringsanställning. Nyanlända lärare får undervisa elever som talar samma språk, och under tiden ska kompletterande utbildning och validering ske. Stockholms stad ska, genom att aktivt arbeta för lösningar som valideringsanställningar, medverka till att nyanlända lärare snabbt kommer ut och kan bidra i Stockholms klassrum.

Snabb väg in till skola för nyanlända elever

För liberaler är barns rätt till skolgång absolut. De barn som kommer hit på flykt har en lång och tuff tid bakom sig. De måste nu få den möjlighet till skolgång som de förvägrats på väg hit. I detta har staden ett självklart och viktigt uppdrag. Stora insatser görs, men det stora arbetet ligger framför oss.

Elever som är nyanlända till Sverige ska mötas av höga förväntningar och en undervisning som är anpassad till elevens förkunskaper. Nyanlända elever ska få genomgå en kunskapsscreening så att den mottagande skolan vet vad eleven har med sig i form av förkunskaper och vad man behöver för extra stöd.

För att stärka nyanlända elevers kontakt med det svenska samhället ska fler förberedelseklasser startas på fler skolor i staden. Dock ska målsättningen alltid vara att eleven så snart som möjligt ska börja i vanlig klass, med det stöd hen behöver. För att förbättra möjligheten till en jämn fördelning av nyanlända elever över staden bör staden utreda att lyfta ansvaret för de nyanlända elevernas skolplacering till en central funktion inom förvaltningen.

Kunskapsstaden Stockholm

En stor andel elever kan identifieras som särbegåvade. Dessa elever har en stor kapacitet för lärande men i brist på adekvat bemötande riskerar de istället att tappa intresset för skolan. Kunskaper om hur man ser och undervisar särbegåvade behöver vara en del i den fortbildning som Stockholms lärare får ta del av kontinuerligt.

Elever och lärare måste kunna använda sig av modern teknik och datorer i skolan. Undervisning i programmering är bra, men får inte handla bara om att ”knacka kod”, utan om att upptäcka logik, kreativitet och systematik. Detta är inte minst viktigt för många särskilt begåvade elever.

En handlingsplan bör tas fram för hur skolor och lärare kan identifiera och stötta särskilt begåvade elever. Satsningarna på spetsundervisning och spetsklasser måste utvecklas.

Barn som lever med hedersförtryck eller utsätts för våld i nära relationer

Skolorna ska ha ett genomtänkt arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck och ha ett tätt samarbete med relevanta organisationer för att fånga upp och erbjuda stöd till unga flickor och pojkar som lever i en hederskultur.

Under 2016 ska utbildningsnämnden tillsammans med socialnämnden genomföra en ny kartläggning av antalet unga i Stockholm som lever i en hederskultur. Utifrån vad kartläggningen visar ska en handlingsplan ta fram. Vi är kritiska mot att majoriteten hittills ställt sig avvisande till att över huvud taget mäta detta fenomen. Det innebär att de ungdomar som utsätts får svårare att få hjälp.

Trygghet, studiero och elevhälsa

En förutsättning för att skolan ska lyckas med sitt kunskapsuppdrag är att det råder lugn och ro på lektionerna och att klimatet på skolan präglas av trygghet. Nästan varannan elev i Stockholms skolor svarar i stadens brukarundersökning att de störs på lektionerna.

Det är föräldrarnas och skolans gemensamma ansvar att stå upp för att värden om trygghet och studiero gäller i skolan, och att kränkande behandling, skolk och sena ankomster inte accepteras. I detta behöver skolan känna ett stöd från föräldrar, beslutsfattare och från samhället i stort.

För att se till att skolan blir en trygg miljö där eleverna kan fokusera på lärande ska alla skolor ta fram ordningsregler som förankras med elever och föräldrar.

Mobiltelefoner och datorer kan vara ett viktigt instrument för lärande, men de kan tyvärr också användas negativt och kränkande. Vi vill också att varje skolas ordningsregler omfattar hur eleverna ska bete sig mot varandra på internet; lokala ordningsregler för Kik, Snapchat och andra populära forum där barn umgås.

Skolan är inte en allmän plats. Skolorna ska kunna se och avvisa obehöriga som vistas i skolorna. Utbildningsnämnden och SISAB ska aktivt arbeta tillsammans med skolorna för säkra skolmiljöer.

Tidiga insatser och särskilt stöd

Barn i behov av särskilt stöd ska garanteras god undervisning i en bra lärmiljö, antingen i den ordinarie undervisningen eller i en mindre, särskild undervisningsgrupp. Tilläggsbelopp till skolor för de elever som har omfattande behov av särskilt stöd ska vara öronmärkta.

Rätten att välja skola, även för föräldrar till barn i behov av särskilt stöd, ska värnas. Barn i behov av särskilt stöd har rätt till de läromedel och det stöd de behöver för att kunna nå målen.

Stockholm ska ha ett starkt socioekonomiskt fördelningssystem som fördelar extra resurser till skolor där utmaningarna är större. Satsningen på att med skraddarsytt stöd lyfta de skolor i staden som har lägst resultat, Fokusskolorna, ska fortsätta under 2016. Det socioekonomiska stödet ska fortsatt vara högt. Liberalerna vänder sig emot förändringar i det socioekonomiska systemet som inte har utretts ordentligt och där ett ordentligt förslag med konsekvensanalys föreläggs nämnden.

Ett antal barn och föräldrar är beviljade skolskjuts. Det är för dem en viktig del av vardagen att skolskjutsen fungerar och utbildningsnämnden ska tillse att så sker.

Skolplanering för ett växande Stockholm

Behovet av att bygga nya skolor är mycket stort i Stockholm, på grund av en hög elevtillströmning och ett stort behov av bostadsbyggande. Ändå konstaterar Liberalerna att den rödgrönrosa majoriteten har sänkt ambitionerna för SISAB och sänkt den långsiktiga investeringsramen. Vår farhåga är att avsättningarna i majoritetens budget för 2016 inte kommer att räcka och i vårt budgetförslag för Stockholm höjer vi därför investeringsramen för SISAB inför år 2016 samt inför kommande år.

Slå vakt om valfriheten

Rätten att själv välja vilken skola barnet ska gå i ska värnas och utvecklas i Stockholm, istället för att avvecklas. Fristående alternativ ökar den pedagogiska mångfalden och föräldrarnas valfrihet.

Vi ser med oro på att såväl den nya regeringen som majoritetsstyret i Stockholms stad helt domineras av vänsterpartier med grundmurat motstånd mot valfrihet. Detta märks inte minst i de inlagor till Skolinspektionen som staden skickat in sedan valet, där staden allt oftare argumenterar mot etableringar av fristående skolor och i synnerhet så kallade resursskolor med specialpedagogisk inriktning.

Vi i Liberalerna kommer alltid stå upp för föräldrars och ungdomars rätt att själva välja förskola och skola. Det är inte rimligt att kommunen ska kunna stoppa etableringen av fristående skolor och förskolor. Alla skolor, oavsett driftsform, ska få utstå en lika vass kvalitetsgranskning. Bristande kvalitet och undermålig undervisning får aldrig accepteras oavsett om verksamheten är kommunal eller fristående.

Valfrihet handlar också om att förenkla livet för medborgarna. Liberalerna vänder sig därför skarpt mot majoritetens beslut att minska valfriheten för de föräldrar som behöver barnomsorg på obekvämt arbetstid. Att ta bort möjligheten att få barnskötare till hemmet riskerar att krångla till livet för många föräldrar och den förändringen säger vi nej till.

Ersätтарыttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

Om jag hade haft rösträtt hade jag yrkat på följande:

- att delvis bifalla förvaltningens förslag till beslut.
- att utbildningsförvaltningen värnar och utvecklar det fria skolvalet i staden.
- att uppdra åt utbildnings förvaltningen att fortsätta med lönesatsningar för lärare som Alliansen initierade.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att ta fram en strategi för IKT.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att återinföra skolpoliser.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att genomföra ett skolmatslyft i stadens skolor.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att ta fram ett förslag på kvotsystem för en jämnare fördelning av nyanlända elever.
- att uppdra åt utbildningsförvaltningen att genomföra ett stadsövergripande arbete för en senare skolstart för tonåringar.
- att i övrigt hänvisa till Centerpartiets budgetreservation.
- att därutöver anföra följande:

Införandet av valfriheten är en av de viktigaste reformerna i skolan. Centerpartiet vill att föräldrarnas och elevernas valfrihet ska öka och att fristående, privata alternativ ska uppmuntras. Knäckfrågan för valfriheten är att det är genomgående hög kvalitet och att så många som möjligt får sitt förstahandsval. Vi skulle gärna se fler fristående skolor. Valfriheten skapar en konkurrens om eleverna som leder till bättre kvalitet, större mångfald och bättre lärare. Samtidigt är det viktigt att det finns

bra system för föräldrar och elever att granska och jämföra olika alternativ. Alla ska uppmuntras att aktivt välja.

Lärarna är elevernas viktigaste resurs. Det ska löna sig att vara en bra lärare. Centerpartiet och övriga Alliansen inrättade i regeringsställning karriärtjänster som ger lärare möjligheter att utvecklas, ta ett större ansvar och få en möjlighet till avancemang inom skolans värld. Detta är en satsning som är viktig för framtiden. Att höja statusen på lärarna är en viktig del i att locka fler att söka sig till yrket, vilket är absolut nödvändigt för att säkra kompetensförsörjningen framöver. Lärarnas administrativa uppgifter måste dessutom minskas, så att lärarna kan lägga mer tid på sin undervisning. Ett sätt att göra det kan vara genom att anställa lärarsekreterare i skolan.

Det är viktigt att skolan hänger med i den utveckling som det övriga samhället genomgår. Därför ser vi det som självklart att digitalt lärande blir en större del av undervisningen, och att moderna lärverktyg blir en naturlig del av de verktyg lärarna använder i klassrummet. Rätt använd öppnar modern teknik möjligheter för duktiga pedagoger att arbeta på nya sätt och hjälpa fler barn att lära sig mer. Ökad uppföljning av enskilda elevers prestation och fjärrundervisning av andra lärare i landet eller världen blir möjligt. Lärarna ska erbjudas pedagogisk fortbildning kring digitalt lärande och staden bör ta fram en strategi för IKT i skolan.

Det är av stor vikt att vägen till skolan är trygg för eleverna. Ett återinförande av skolpolis bidrar till att öka trafiksäkerheten kring skolområdet. Det ger dessutom barn en chans att ta och genomföra ett ansvar för sig själva och sina kamrater som de annars inte skulle kunna ha.

God och välbalanserad mat är en förutsättning för lärande och koncentration. Maten som serveras i stadens förskolor och skolor ska vara god, säker och nyttig samt tillagad av råvaror som producerats klimatsmart och miljövänligt. Den ska dessutom serveras i en lugn och trivsamt miljö. Alla elever ska ha rätt till rimliga lunchtider. Många av stadens skolor upphandlar skolmaten. Det ska inte bara vara lägsta pris som vinner en upphandling, utan även handla om kvalitet, smak och miljömedvetenhet med särskild hänsyn till de krav lagen ställer på svenska matproducenter.

Sverige och Stockholm får just nu många nya invånare på grund av de fasansfulla krig och förtryck som utspelar sig i delar av världen. De människor som tar sig till Stockholm för att skapa sig ett nytt liv ska välkomnas och snabbt lära sig svenska, komma i utbildning eller få ett jobb. Det är nyckeln till en bra

integration och ett minskat utanförskap.

Alla nyanlända barn ska så snabbt som möjligt få en plats i skolan, detta oavsett besked om asyl eller inte. Friskolorna måste få möjlighet att ta ett större ansvar för nyanlända barns skolgång. Centerpartiet uppdrar därför till Utbildningsförvaltningen att återkomma med ett förslag på kvotsystem för fördelning av nyanlända elever i samtliga skolor i Stockholm. De extra medel som fördelas till nyanlända elever ska självklart följa med eleven till skolan.

Forskning visar att under puberteten ökar sömnbehovet hos människor till nio timmar per natt, samtidigt som den biologiska insomningstiden förflyttas två till tre timmar framåt. Det innebär att många ungdomar drabbas av kronisk sömnbrist när de ska delta i undervisningen från klockan 08 i skolan. Är man utvilad och pigg så ökar koncentrationsförmågan och som ett resultat av det är inlärningsförmågan bättre. Så, om vi vill att Stockholms elever ska vara alerta är det märkligt att vi tvingar upp pubertala elever alldeles för tidigt om morgnarna för att gå till skolan.

Ersätтарыttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

Om jag hade tjänstgjort skulle jag ha yrkat enligt följande:

- att avslå utbildningsförvaltningens förslag till beslut.
- att utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan i överensstämmelse med vad som anförs i detta, samt i enlighet med Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige.
- att därutöver anföra följande:

Skolans huvuduppgift är att förmedla kunskap och vårt gemensamma bildningsarv i syfte att varje enskild människa ska ges förutsättningar att utveckla sin person och förverkliga sin potential. Vår vision är en skola där ingen hålls tillbaka, och ingen heller lämnas efter.

Framgångsfaktorer för skolan är tydligt fokus på kunskap, engagerade lärare, studiero och föräldraansvar. Viktigt för elevernas kunskapsutveckling är också elevernas tro på sin egen förmåga, motivation och lust att lära.

Kristdemokraterna vill återupprätta en svensk skola med kunskapen i fokus. Vi vill ha mer undervisningstid, tidigare kunskapsuppföljning och vi vill fortsätta satsa på att stärka

lärarkyrket. Hög kvalitet i undervisningen och mer tid mellan lärare och elev är avgörande för att förbättra kunskapsresultaten och vi anser att skolor i Stockholm ska få ge betyg från och med årskurs fyra.

Stockholm är en snabbt växande stad och det ställer stora krav när det kommer till skolbyggnad. En annan utmaning är mottagandet av de många flyktingar som nu söker sig till Sverige. Vi kristdemokrater betonar gärna vikten av nya förberedelseklasser för nyanlända och utbyggnaden av mottagandeenheten Start Stockholm.

Ingen annan faktor är så viktig för skolans kvalitet som kompetenta och engagerade lärare.

Kompetensförsörjningsstrategin och en plan för kompetensförsörjning av lärare är därför av stor betydelse. En central del i att kunna rekrytera skickliga lärare är att lärarkyrkets attraktionskraft höjs ytterligare. Den satsning Alliansen initierade på förstelärare och lektorer måste fortsätta samtidigt som löneutvecklingen för skickliga lärare ska vara god. Inte minst i skolor med låg måluppfyllelse är detta viktigt. Kristdemokraterna specialdestinerar 25 miljoner på förstelärare i budget 2016.

Stockholm ska erbjuda kompetenshöjande åtgärder inom ledarskap för skolledare och lärare. Det finns goda exempel på skolor där strukturerat ledarskap och tydliga mål har lett till höjda kunskapsresultat och dessa måste spridas. För att stödja nya rektorer och skolledare vill Kristdemokraterna att det mentorsprogram som finns inom staden utvecklas ytterligare. Vi genomför därmed en satsning på att stärka ledarskapet i Stockholms skolor i budet 2016.

För att kunskapen faktiskt ska kunna få stå i fokus i skolan är trygghet och studiero för eleverna en förutsättning. Det är nödvändigt att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för detta och har respekt för varandra i skolan, men det är skolans, och ytterst rektorns, ansvar att skapa trygghet och studiero i skolan. En förutsättning för detta är ett aktivt värdegrundsarbete där demokratins grundläggande värderingar och mänskliga fri- och rättigheter omvandlas till praktisk handling och kommer till uttryck i skolans ordningsregler.

Skolan är inte värdeneutral, utan ska tydligt ta ställning för grundläggande värderingar som alla människors lika och ocränkbara värde, jämställdhet mellan könen och medmänsklighet. Vår bedömning är dock att Stockholms skolor klarar det uppdraget utan de omfattande och specifika satsningar

som vänstermajoriteten gör på genuspedagogik, HBTQ-kompetens och ”normkritik”.

Kristdemokraterna anser att skolan har en viktig uppgift att vara en fristad mot anti-demokratiska ideologier och uppfattningar såsom nazism, kommunism och våldsbejakande islamistisk extremism. Det finns en medvetenhet i skolorna om högerextrema uttryck och symboler men Stockholms stad behöver också utvidga arbetet och öka kunskaperna om våldsbejakande islamistisk extremism. Vi vill införa en nolltolerans mot IS-symboler på Stockholms skolor.

Alla skolor ska ha ordningsregler som är tydligt förankrade hos elever, medarbetare och föräldrar. Följderna för en elev som bryter mot reglerna ska vara tydliga. Uppförandekoder ska dessutom finnas där det tydligt framgår vilka åtgärder som vidtas då en elev bryter mot de ordningsregler som finns på skolan. Ett exempel kan vara att en elev som bidragit till en skadegörelse själv får vara med att reparera skadan.

Mobbning är kränkande och ett av de värsta uttrycken för bristande respekt för andra människor. Därför ska nolltolerans mot mobbning och trakasserier gälla. Stockholms skolor ska ha konkreta handlingsplaner mot mobbning och kränkande behandling. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt att upptäcka och motverka nätmobbning. När lärare eller annan personal upptäcker mobbning ska de omgående ingripa. Rektor ska alltid informeras. Som sista åtgärd ska mobbade elever, även mot föräldrarnas vilja, kunna flyttas från skolan.

Den fysiska skolmiljön spelar en stor roll för elevers trygghet och studiero. Nolltolerans ska gälla mot all form av skadegörelse och nedskräpning. Klotter och annan förstörelse ska omgående åtgärdas för att på så sätt undvika spridning men också för att markera omgivningens avståndstagande.

En förutsättning för att ta till sig kunskap är att eleven deltar i skolundervisningen. Det är därför viktigt med snabba åtgärder mot skolk och sen ankomst. Olovlig frånvaro ska redovisas i elevernas terminsbetyg och kommuniceras snabbt och direkt med föräldrarna. Skola och socialtjänst har ett gemensamt ansvar för att motivera barn och föräldrar så att eleven kommer till skolan. För att upprätta föräldraansvaret för barnens skolgång ska skolorna upprätta ett ansvarskontrakt mellan elev, föräldrar och skolan, där det framgår vem som ansvarar för vad för en lyckad skolgång.

socialtjänst för att stödja de elever som har hög frånvaro, låg måluppfyllelse och därför riskerar att gå ut grundskolan utan gymnasiebehörighet. Det är positivt att detta arbete fortgår och angeläget att det permanentas.

Unga personers och inte minst flickors psykiska hälsa har försämrats. Detta är en utveckling vi kristdemokrater tar på stort allvar. På varje skola ska det finnas elevhälsoteam med tillgång till skolkuratorer, skolpsykologer, skolsköterskor och specialpedagogisk kompetens. Elever i behov av elevhälsans insatser ska erbjudas stöd inom 24 timmar från det att en första kontakt har tagits. En naturlig utveckling är att elevhälsan också bör finnas där eleverna finns, nämligen på nätet, en verksamhet som har initierats och bör utvecklas ytterligare.

Kristdemokraterna genomförde en särskild satsning i budget 2016 på att utveckla elevhälsan i skolan.

Stockholms skolor ska ge varje elev en god grund för fortsatta studier och yrkesliv. Samverkan med näringslivet, universitet, högskolor, föreningslivet och andra samhällsaktörer ska stärkas. Utbildningsutbudet ska svara mot näringslivets behov. Entreprenörskap, internationellt utbyte och ett brett utbud av språkstudier är en naturlig del av stadens utbildningsutbud. Elever i gymnasieskolan ska kunna läsa enskilda kurser på universitetsnivå om så önskas i syfte att stimulera elever med särskild fallenhet för specifika ämnen.

Kristdemokraterna vill minska barngruppernas storlek i förskolan till max tolv barn i småbarnsgrupperna (1-3 år) och max 15 barn i övriga grupper. Mindre barngrupper ger mer tid för barnen och innebär att fler barn blir sedda, bekräftade och känner sig trygga. Det pedagogiska uppdraget blir också lättare att klara av om barngrupperna är små. Kristdemokraterna genomför en satsning på små barngrupper i vår budget 2016 och prioriterar det före ”rätt till heltid” för barn till föräldralediga och majoritetens beslut att utreda allmän förskola från två års ålder.

Kristdemokraterna motsätter sig de nya riktlinjerna för barnomsorg på obekväm arbetstid som innebär att nattis på förskola, istället för i hemmet, blir normen för barn i behov av barnomsorg på obekväm arbetstid. Vi är också negativa till majoritetens beslut att från och med den 1 januari 2016 försämra möjligheten till syskonförtur i samband med skolvalet. Syskonförtur ger större trygghet för barnen och underlättar familjers vardag, men det är uppenbart att rödgrönrosa i Stockholm inte väljer att bedriva en familjevänlig politik. Vi menar att barnets behov av kontinuitet, trygghet och utveckling samt föräldrarnas egen vilja istället borde få vara avgörande.

Kristdemokraterna i Stockholm stad arbetar i enlighet med ovanstående samt Kristdemokraternas budgetreservation i kommunfullmäktige för en bättre skola med valfrihet, ordning och kunskap i fokus. Vi anser att Utbildningsnämnden bör ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en verksamhetsplan i överensstämmelse med ovan och Kristdemokraternas budgetreservation.

§ 9**Genomförandebeslut avseende ventilationsåtgärder, internevakivering, ombyggnad och tillgänglighetsanpassning av Johannes skola****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag gällande internevakivering, ventilationsåtgärder, akustikåtgärder, ombyggnad av matsal och utökning av antal toaletter samt tillgänglighetsanpassning av Johannes skola i enlighet med inriktningsbeslut, till en hyresgenererande projektkostnad om 23,9 mnkr, med en årlig hyreshöjning på 1,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av förvaltningens förslag.
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att beställa genomförande av ombyggnation av SISAB.
4. Beslutet justeras ombedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 23 november 2015, dnr 2.6.3-10349/2014.

I samband med att SISAB initierat ett ventilationsprojekt och stambyte genomför utbildningsförvaltningen en utökning av matsalsyta, tillskapande av toaletter i såväl hus A som B och hiss i B-huset. Detta möjliggör för skolan att tillfullo utnyttja den rumsliga kapaciteten. Även akustikåtgärder har projekterats inom projektet, liksom tillgänglighetsåtgärder till dagens standard. Under tiden för byggnation kommer skolan att internevakiveras.

I ventilationsprojektet önskar SISAB att utbildningsförvaltningen står för 32 % av kostnaden på grund av att ventilationssystemet dimensioneras upp.

På grund av att hela skolan internevakiveras har ett pussel lagts med befintliga lokaler. Hus C har av olika anledningar inte projekterats ännu. Eftersom endast hus A och B projekterats kommer ett tillägg till tjänsteutlåtande skrivas fram gällande hela hus C, till en uppskattad kostnad om 5 mkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen, SISAB samt huvudskyddsombud.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag gällande internevakivering, ventilationsåtgärder, akustikåtgärder, ombyggnad av matsal och utökning av antal toaletter samt tillgänglighetsanpassning av Johannes skola i enlighet med inriktningsbeslut, till en hyresgenererande projektkostnad om 23,9 mnkr, med en årlig hyreshöjning på 1,5 mnkr.
2. Utbildningsnämnden begär hos kommunstyrelsens ekonomiutskott om godkännande av förvaltningens förslag.
3. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att beställa genomförande av ombyggnation av SISAB.
4. Beslutet justeras ombedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 10**Inriktningsbeslut om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens inriktningsförslag om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en bedömd hyresgenererande kostnad om cirka 36,8 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 2,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma med förslag till genomförandebeslut.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 4 december 2015, dnr 13-324/7599.

Behovet av idrottslokaler för skolorna i Södra Älvsjö ökar. Förvaltningen föreslår att nämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag om nybyggnation av idrottshall i anslutning till de befintliga idrottshallarna vid Johan Skytteskolan, till en bedömd hyresgenererande kostnad om cirka 36,8 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 2,6 mnkr

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning och grundskoleavdelningen i samarbete med SISAB, idrottsförvaltningen, samordnande huvudskyddsombud samt representanter från skolledningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens inriktningsförslag om nybyggnation av idrottshall vid Johan Skytteskolan till en bedömd hyresgenererande kostnad om cirka 36,8 mnkr med en tillkommande hyra första året om cirka 2,6 mnkr.
2. Utbildningsnämnden anmäler ärendet till kommunstyrelsens ekonomiutskott
3. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsförvaltningen att återkomma med förslag till genomförandebeslut.
4. Beslutet justeras omedelbart.

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är viktigt att staden, i den mån det är möjligt, samordnar skolornas och idrottsföreningarnas behov av idrottslokaler. För att få ett effektivt nyttjande av stadens resurser så vill vi se att skolornas idrottslokaler används av föreningslivet utanför skoltid. Därför är det viktigt att initialt planera för t ex separata ingångar till idrottshallar för att underlätta tillgången även när skolan är stängd.

Vidare anser vi att det är prioriterat att man lyssnar in föreningslivets och idrottsförvaltningens önskemål vad gäller anläggningens storlek, innehåll och utformning. En anläggningstyp som det idag råder stor brist på i Stockholms stad är fullstora idrottshallar med måtten 20x40 meter. Utbildningsförvaltningen och SISAB bör därför, om det inte är fysiskt omöjligt, sträva efter att bygga fullstora hallar när de planerar för nya idrottsytor för skolorna. Vi tycker det är olyckligt att man väljer att inte göra det i detta läge, särskilt då västra delarna av Söderort har få fullstora idrottshallar i förhållande till befolkningstäthet och andra stadsdelar.

Under förra mandatperioden drev Alliansen i idrottsnämnden på för att Stockholms stad skulle fokusera på att bygga enklare men funktionella idrottshallar i syfte att möta föreningslivets behov på bra bredd- och träningsanläggningar snarare än exklusiva hallar som enbart efterfrågas av några få. En genomlysning av marknaden och möjligheten att bygga koncepthallar visade att det är möjligt att bygga fullstora idrottshallar för mellan 7-20 miljoner kronor. Under föregående mandatperiod realiserades också tre stycken sådana hallar som alla understeg 20 mnkr/styck. Mot bakgrund av detta anser vi att summan 36,8 mnkr för en skolidrottshall som inte är fullstor är mycket dyrt. Vi vill därför att SISAB och utbildningsförvaltningen i dialog med fastighetsnämnden och idrottsnämnden ser över hur man kan implementera de enklare idrottshallarna även i detta sammanhang.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 11**Tillgängliggörande av tillsynsrapporter på internet i
enlighet med 2015 års budget****Beslut**

1. Utbildningsnämnden godkänner föreliggande tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utreda frågan vidare avseende att publicera nämndens tillsynsbeslut på stadens hemsida.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 november 2015, dnr 3.3.1-10277/2015.

I Stockholms stads budget för 2015 anges att nämndens tillsynsbeslut, inom ramen för nämndens tillsynsansvar, ska tillgängliggöras för kommuninvånare via stadens hemsida.

Förvaltningen har i samarbete med stadsledningskontorets juridiska avdelning genomfört en juridisk analys av vilka förutsättningar som finns utifrån berörda lagstiftningar (skollagen [2010:800], Offentlighets- och sekretesslagen [2009:400] samt Personuppgiftslagen [1998:204]).

Utifrån den analys som genomförts så är det förvaltningens uppfattning att det finns juridiska hinder att publicera nämndens tillsynsbeslut utifrån Offentlighets- och sekretesslagen (OSL). Förvaltningen bedömer därför att frågan måste utredas vidare och föreslår således att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att utföra en sådan utredning samt att ta kontakt med ansvariga departement för att se över möjligheten att tydliggöra lagstiftningen (utbildningsdepartementet och justitiedepartementet).

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner föreliggande tjänsteutlåtande.
2. Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utreda frågan vidare avseende att publicera nämndens tillsynsbeslut på stadens hemsida.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 12**Entledigande och utseende av personuppgiftsombud****Beslut**

1. Utbildningsnämnden entledigar Christina Ernstson, Alberto Cortes och Ulf Hansson från sina uppdrag som personuppgiftsombud från och med den 1 januari 2016.
2. Utbildningsnämnden utser Johan Adolfsson och Gabriella Rossetti till personuppgiftsombud från och med den 1 januari 2016.
3. Beslutet delges Datainspektionen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 november 2015, dnr 1.1.1-10181/2015.

1998 ersattes den tidigare datalagen med personuppgiftslagen (PuL). Lagens syfte är att hindra att den personliga integriteten kränks genom behandling av personuppgifter. Med personuppgifter avses all slags information som direkt eller indirekt kan hänföras till en fysisk person som är i livet. PuL omfattar i princip all behandling av personuppgifter oavsett om detta sker automatiskt eller inte. Till behandling räknas exempelvis insamling, registrering, bearbetning och sammanställning av uppgifter som kan hänföras till en fysisk person. Datainspektionen är tillsynsmyndighet för hur personuppgiftsansvariga behandlar personuppgifter.

Den personuppgiftsansvarige är enligt PuL skyldig att anmäla behandling av personuppgifter till tillsynsmyndigheten. Nämnden kan utse ett personuppgiftsombud som har till uppgift att se till att personuppgifter behandlas i enlighet med bestämmelserna i PuL.

Förvaltningen har under året tagit fram ett förslag till förtydligat arbetssätt och som konsekvens av detta föreslår att nämnden ska ha två personuppgiftsombud.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden entledigar Christina Ernstson, Alberto Cortes och Ulf Hansson från sina uppdrag som personuppgiftsombud från och med den 1 januari 2016.

2. Utbildningsnämnden utser Johan Adolfsson och Gabriella Rossetti till personuppgiftsombud från och med den 1 januari 2016.
3. Beslutet delges Datainspektionen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 13**Skolgång för nyanlända i flyktingsituationens spår**

Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 november 2015, dnr 1.1.3-9741/2015.

Jan Jönsson (L), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) har inkommit till utbildningsnämnden med skrivelse om skolgången för nyanlända elever. I skrivelsen föreslås åtgärder som kan bidra till att stärka stadens beredskap inom skolområdet:

- Fler förberedelseklasser över hela staden
- Screeningverksamhet i Söderort
- Mobilt specialistteam för kunskapsscanning
- Fler platser på SPRINT-gymnasiet
- Ökad tillgång till skollokaler för civilsamhället

Förvaltningen konstaterar att de förslag till åtgärder som nämns i skrivelsen redan är förverkligade.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stockholms skolor gör storartade insatser för att klara av att ge de nyanlända elever som kommer till Stockholm en snabb väg in i svensk skola och i det svenska samhället. De insatser som just nu görs av lärare, skolpersonal, skolsköterskor och kuratorer

samt av personalen på Start Stockholm förtjänar att lyftas fram. Samtidigt vet vi att det är i och med mottagandet i skola som det verkliga arbetet för en god skolgång börjar. Det kommer att behövas ett målmedvetet och ambitiöst arbete framöver.

Vi tror att det är avgörande att stadens organisation skapar en funktion som särskilt förmår titta på det långsiktiga behovet av förändringar, samtidigt som alla berörda förvaltningar och nämnder behöver samverka för att lösa situationen så bra som möjligt. Stockholm ska vara en stad för frihet och öppenhet där friheten för gamla och nya stockholmare att forma sitt liv och förverkliga sin framtid är som störst.

Det är bra att de förslag vi förde fram i skrivelsen nu i stort sett har genomförts. Vi ser också positivt på det arbete förvaltningen nu har satt igång för att ta tillvara nyanlända lärares kompetens i Stockholms skolor – för även det kommer att behövas.

Alla skolor kommer att behöva bidra i arbetet med att ta emot nyanlända elever. Det får inte bli en angelägenhet för de skolor som idag har tomma platser nog för att enkelt kunna starta förberedelseklasser. Därför anser vi att man bör titta på om det är möjligt att lyfta ansvaret för de nyanlända elevernas skolgång från den skola som har ansvaret för skolpliktsbevakningen till en central enhet inom utbildningsförvaltningen som kan verka för att mottagandet sprids jämnare över stadens skolor. Det skulle vara ett kraftfullt verktyg för att främja god integration och goda studieresultat.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 14**Trygghet på stadens skolgårdar**

Svar på skrivelse av Cecilia Brinck (M), Jan Jönsson (L) och Christian Carlsson (KD)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 november 2015, dnr 1.1.3-9742/2015.

Cecilia Brinck (M), Jan Jönsson (L) och Christian Carlsson (KD) har inkommit till utbildningsnämnden med en skrivelse om tryggheten på stadens skolgårdar. I skrivelsen ställs en rad frågor om hur förvaltningen arbetar med elevers trygghet och säkerhet under och utanför skoltid.

Förvaltningen menar att ett öppet samhälle och en förtätad stadsbild ställer stora krav på att hitta former för att upprätthålla tryggheten och säkerheten, men att det också genom relativt enkla åtgärder går att öka tryggheten och säkerheten; fler vuxna ute på rasterna, tydliga orienteringstavlur vid skolans ingång, expeditioner och tydliga rutiner för bemötande och avhysning av okända personer som vistas i skolans lokaler är några exempel.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Att alla elever känner sig trygga i skolan och på skolans område är viktigt och en stor del i hur eleverna klarar av skolan. De åtgärder som nämnden vidtagit och som förvaltningen

presenterar i svaret på skrivelsen är bra åtgärder men vi ställer oss tveksamma till att det räcker för att uppnå ambitionerna i skrivelsen.

Vi delar inte uppfattningen att det som händer på skolgårdarna ligger utanför utbildningsnämndens ansvar eftersom nämnden enbart ansvarar för undervisningen och verksamheten under skoltid. Det är förvisso korrekt men vi menar att det som händer utanför skoltid även kan påverka verksamheten under de tider där utbildningsnämnden är ansvarig. Ett exempel på detta är de tillfällen då kanyler hittats i sandlådor och på skolgårdar.

Det är viktigt att stadens skolor har en löpande dialog med såväl fastighetsägaren, i de flesta fall SISAB, samt med den lokala polisen för att se hur vi kan förbättra tryggheten och säkerheten på stadens skolgårdar.

Slutligen är det också viktigt att ge stöd till personalen så att de känner sig trygga med att hantera oroliga situationer och händelser. Vi har tidigare efterlyst tydliga riktlinjer om vilka mandat skolpersonalen har för att hantera obehöriga personer på skolorna och vi anser att den frågan även är relevant i frågan om hur vi ska stärka tryggheten på stadens skolgårdar.

Ersätтарыtrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 15**Framtiden för pilotprojekt skola-socialtjänst**

Svar på skrivelse från Jan Jönsson (FP), John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 17 november 2015, dnr 1.1.3-9743/2015.

Jan Jönsson (FP), Christian Carlsson (KD) och John Kåberg (C) framför i en skrivelse till utbildningsnämnden frågan om hur framtiden ser ut för pilotprojektet skola-socialtjänst, PPSS.

Av kommunfullmäktiges budget 2016 framkommer att utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen ska fortsätta samverka för ökad skolnärvaro och bättre skolresultat i utvalda grundskolor i ytterstaden för elever som riskerar att fara illa.

Utbildningsförvaltningen är positiv till att fortsätta samverka med socialförvaltningen för att öka skolnärvaron hos elever. Därför kommer arbetet att fortsätta utifrån visionen om ett Stockholm som håller samman och de erfarenheter och resultat som hittills har uppnåtts.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med ledningsstaben.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Stadens satsning på en ökad samverkan mellan skola och socialtjänsten, för att fånga upp och hjälpa de elever som riskerar att inte klara skolan, är på alla sätt oerhört viktig.

Det är glädjande att förvaltningen ger besked om att det angelägna och uppskattade samarbetet mellan skola och socialtjänst kommer att fortsätta.

Den redovisning av projektet som framlagts inför socialnämnden december 2015 visar på att såväl skolor och socialtjänst som elever överlag är nöjda, även om utvecklingsområden kvarstår.

Utbildningsnämnden och socialnämnden måste fortsätta att utveckla sitt samarbete när det handlar om skolplacering, skolpliktsbevakning och arbetet för att minska elevernas frånvaro; det handlar om alla barns jämlika rätt till kunskap och utbildning. Detta arbete får inte nedprioriteras, varken inom utbildningsnämnden, socialnämnden eller inom stadsdelsnämnderna.

Ersätтарыtrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande från Liberalerna.

§ 16**Ökad insyn i fristående skolor**

Svar på remissen från kommunstyrelsen, dnr 001740/2015.

Beslut

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 november 2015, dnr 1.6.1–10058/2015.

Förvaltningen har valt att rikta in sitt yttrande på de 15 förslagen om införandet av offentlighetsprincipen i fristående skolor. Genomgående instämmer förvaltningen med de överväganden och förslag som finns i betänkandet. Förvaltningen föreslår att nämnden tillstyrker samtliga förslag i utredningen, med undantag av ett förslag, där förvaltningen föreslår att nämnden avstår att yttra sig.

Ärendets beredning

Ärendet är berett inom avdelningen för ekonomi och styrning samråd med avdelningen för personal och kompetensförsörjning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) och ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att som svar på remissen anföra följande:

Att implementera offentlighetsprincipen fullt ut inom de fristående skolorna är inte helt oproblematiskt, särskilt inte för de mindre friskolorna, eftersom det kräver omfattande administration på ett sätt som inte alla gånger står i paritet till utfallet av åtgärden.

Vi anser att det är viktigt att det finns god insyn i offentligt finansierade verksamheter för att säkra upp att skattebetalarnas pengar går till det som de är ämnade för. Samtidigt är det också viktigt att de skattepengar som vi avsätter till utbildning också är till gagn för eleverna och deras utbildning och att detta prioriteras framför att ålägga skolor och lärare en högre administrativ börda. Vår utgångspunkt är att elevernas bästa ska vara utgångspunkten för alla beslut som rör skolan.

20 procent av alla friskolor i Sverige har idag färre än 50 elever, 40 procent har färre än 100 elever.

För dessa skolor skulle de nu presenterade förslagen få konsekvenser för kvaliteten i skolorna eftersom man, istället för att anställa pedagogisk personal, tvingas prioritera att anställa administratörer för att klara de krav som offentlighetsprincipen medför.

Behovet av insyn, öppenhet och transparens i offentligt finansierade verksamheter ska vi aldrig kompromissa på, däremot är det viktigt att de beslut som fattas inte försämrar undervisningens kvalitet eller drar undan fötterna för verksamheterna – en mångfald av friskolor är positivt för alla – därför anser vi att man bör se om det går att hitta en avvägning mellan dessa två parametrar.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 17**Ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1382-2015.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 9 november 2015, dnr 1.6.1-9589/2015.

Lotta Edholm (L) föreslår i ”Motion (2015:61) om att ta tillvara på fritidshemmets potential för lärande och inrätta ett tak för barngruppernas storlek”. I motionen föreslås aktiviteter för att ta tillvara fritidshemmets potential och öka kvaliteten.

Det resultat som framkom vid förvaltningens kartläggning i stadens alla fritidshem där syftet var att undersöka personaltäthet och gruppindelning visar att det inte går att fastställa en optimal gruppstorlek i fritidshemmen.

Nätverket som finns i staden, där representanter från fritidshemmen med utsedd grundskolechef ingår, bidrar till verksamhetens utveckling.

Förvaltningen ser över olika kompetensutvecklingsstrategier för att erbjuda utbildning till fritidshemspersonal.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med nätverket för fritidshem.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att uppdra åt förvaltningen att utreda hur ett lämpligt tak för fritidsgruppernas storlek skulle kunna utformas
- att i övrigt återkomma med förslag på åtgärder på hur fritidshemmets kvalitet kan förbättras
- att i övrigt anföra:

Barngrupperna på fritidshemmen har ökat över hela landet enligt flera rapporter. En brist på lärare med inriktning mot fritidshem och personal är märkbar. I ett snabbt växande Stockholm är rekryteringsutmaningarna större än på många andra håll men bristen märks över hela Sverige. Åtgärder måste till för att stärka yrkets attraktivitet. Det rör både lön, utvecklingsmöjligheter och arbetsmiljö för fritidshemmets personal och det handlar om möjligheterna att ha en välfungerande verksamhet.

Fritidshemmet och skolan allt oftare arbetar tillsammans i en sammanhållen skoldag där personalen vissa delar av dagen kan arbeta i skolan och vissa delar av dagen på fritidshemmet. Då blir det enligt vår mening nödvändigt att prata om hur stora grupperna på fritids ska vara när de är som störst under dagen. Att utforma ett tak är inte lätt – men kan ha en kraftig signalverkan och på så vis utgöra ett styrmedel för att höja kvaliteten och säkerställa en hållbar arbetssituation för personalen på fritidshemmet.

Det har gjorts insatser av liknande slag inom andra delar av skolan. När ett tak för förskolegrupperna infördes i Stockholm för ett tiotal år sedan bidrog det till ett tryck nedåt på gruppstorlekar inom förskolan. Det var en viktig del i den större politiska ambitionen att professionalisera förskolan, uppvärdera förskollärarollen och visa på förskolans pedagogiska fördelar för barnet. En liknande utveckling är möjlig för fritidshemmet – om majoriteten vill.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) hänvisade till reservationen från Liberalerna.

§ 18**Sovmorgon för Stockholms elever**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 106-1283-2015.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 17 november 2015, dnr 1.6.1-9763/2015.

Karin Ernlund (C) föreslår i motionen om sovmorgon för Stockholms elever att kommunfullmäktige uppdrar åt utbildningsnämnden att genomföra ett stadsövergripande arbete för en senare skolstart i Stockholms skolor. I motionen hänvisas till forskning kring puberteten och sömnbehov samt studier som visat att framskjuten skolstart ökar elevernas närvaro och resultat.

Rektor beslutar enligt 2 kap 10 § i skolagen om sin organisation och om skolan konstaterar ett stort problem med sena ankomster och trötta elever kan rektor besluta att schemalägga undervisningen senare på morgonen under förutsättning att eleverna får de timmar de har rätt till samt att det fungerar med lokaler och lärare.

Förvaltningen öppnar för möjligheten att se över stödet till rektorerna i deras organisationsarbete men hänvisar till skrivelsen i skollagen att det är rektor som beslutar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samverkan med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Ersättaryttrande

John Käberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Om jag hade haft rösträtt hade jag yrkat på följande:

att bifalla motionen.
att därutöver anföra följande:

Det finns sedan bondesamhället en djupt rotad norm att det är karaktärsdanande att gå upp tidigt på morgonen. Även om vi i Centerpartiet har en kärlek till bondens viktiga roll i Sverige så har vi också en stort förtroende för internationella forskare och de kvalitativa studier de genomför som visar på att det för Stockholms unga inte är lämpligt att börja sin skoldag så tidigt som kl. 08 på morgonen. Studier från universitetet Minnesota visar att en senare skolstart för ungdomar i puberteten ger lägre frånvaro och bättre betyg. I Storbritannien pågår projekt med mer än 100 höstadieskolor som har skolstart från kl. 10. I Stockholm envisas vi med att hålla kvar gamla traditioner.

I Stockholm finns det lyckligtvis ett exempel i Smedhagsskolan som har sovmorgon till sina elever och där en tidigare studierektor ser sovmorgonen som en del i deras högre resultatuppfyllnad, dessutom innebar förändringen i Smedhagsskolan inga extra kostnader. Vi ser att förvaltningen har samma bild av de positiva exemplen som finns att tillgå i Stockholm och uppskattar att förvaltningen nu ska se över stödet till rektorerna och hur de ska kunna organisera sin verksamhet utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet, något som borde ligga i förvaltningen största intresse.

§ 19**Särskilt redovisa kunskapsresultaten för nyanlända elever**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 106-1456/2015.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 november 2015, dnr 1.6.1-9803/2015.

Markus Nordström och Sara Jendi Linder (båda M) föreslår i en motion att kommunfullmäktige beslutar att stadens skolor särskilt redovisar nyanlända elevers kunskapsresultat.

Förvaltningen bedömer att en redovisning av kunskapsresultaten utan nyanlända medräknade ger en kompletterande och mer nyanserad bild av kunskapsresultaten än att bara redovisa samtliga elevers resultat. Förvaltningen ställer sig därför positiv till att även redovisa skolors kunskapsresultat i åk 9 utan nyanlända elever medräknade när det gäller andel behöriga till gymnasieskolan, andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen och genomsnittligt meritvärde samt att använda Skolverkets definition när det gäller nyanlända elever.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen och avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordförande Lotta Edholm (L) och ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L)
reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att tillstyrka motionen.
- att därutöver anföra:

Det är glädjande att utbildningsförvaltningen delar vårt förslag om att särredovisa nyanlända elevers resultat. Vi tycker det är bra att på ett bättre sätt tydliggöra vilka reella utmaningar som de enskilda skolorna står inför i syfte att sätta in rätt insatser och rätt stöd.

I ärendet kan vi konstatera att utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden dels ska redovisa alla elevers resultat summerat och dels ska särredovisa alla elever förutom nyanländas resultat separat. Vi önskar dock att nämnden även ska redovisa nyanlända elevers resultat för sig för att kunna följa detta över tid.

Vi har full förståelse för att det, beroende på vilken del av världen som den nyanlända eleven kommer ifrån, finns olika utmaningar och behov. Utbildningsnivån är högre i vissa delar av världen medan den är betydligt lägre i andra delar, vilket också återspeglas i resultaten. Vi vet sedan tidigare att utbildningsbakgrund spelar en avgörande roll i hur lätt man har för att tillgodogöra sig den svenska skolan och det bör också återspeglas i hur skolorna tilldelas resurser och stöd. Utgångspunkten ska alltid vara att ge alla elever rätt stöd och hjälp utifrån de utmaningar och behov de har, samtidigt som höga krav ställs på den enskilde eleven utifrån dennes förutsättningar.

Ersättaryttrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 20**Förebyggande arbete mot våldsbejakande extremism**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1030/2015.

Beslut

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 november 2015, dnr 1.6.1-8841/2015.

Bo Sundin (M) konstaterar i motionen att en revidering av stadens strategi mot våldsbejakande extremism är nödvändig. I samband med en revidering av den stadsövergripande strategin föreslår skribenten en rad åtgärder i samverkan med externa aktörer för att förebygga att nyrekrytering sker till våldsbejakande grupperingar.

Bland Bo Sundins förslag finns ett uppdrag om utökad samverkan mellan socialtjänst, stadsdelarna, polis och säkerhetspolis. Utbildningsnämnden föreslås utreda förslag till samordnade åtgärder för att öka kunskapen om religiös och våldsbejakande extremism i förebyggande syfte.

Utbildningsförvaltningen konstaterar att en sådan utökad samverkan med socialtjänst, polis och andra relevanta aktörer sker idag genom samverkansgrupper i stadsdelarna. Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till att utreda förslag till samordnade åtgärder för att öka kunskapen om religiös och våldsbejakande extremism i Stockholms skolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Markus Nordström (M)framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att tillstyrka motionen.
att därutöver anföra:

Vi kan aldrig acceptera att människor värvas till extrema grupper som begår vålds- och terrordåd, oavsett om det är religiösa grupperingar eller våldsbejakande.

Stockholms stad behöver förebyggande insatser mot våldsbejakande extremism för att förhindra att människor söker sig till extremistiska terrororganisationer. Samtidigt ska det finnas tydliga konsekvenser för de personer som begår allvarliga övergrepp på oskyldiga människor och brott mot mänskligheten. Vi ser att allt fler unga personer i Stockholm rekryteras av olika våldsbejakande grupperingar och det är en fråga som vi måste ta på allvar genom att börja använda effektivare verktyg för att förhindra att människor ansluter sig till dessa grupper.

Att då göra som den rödgrönrosa majoriteten och enbart hänvisa till att grund- och gymnasieskolan redan har i uppdrag att förmedla en demokratisk värdegrund, normkritik och HBTQ-kompetens som en lösning på de utmaningar vi står inför är direkt provocerande för att inte säga okunnigt.

Utbildningsnämnden har ett viktigt uppdrag genom att främja demokratiska värden till stadens elever, ett uppdrag som nämnden tar på stort allvar. Som ett led i detta arbete är det också viktigt att stävja verksamheter som syftar till att rekrytera personer till såväl utländskt baserade terroristorganisationer som till nationella våldbejakande grupperingar. Då utbildningsnämnden träffar många unga så är det viktigt att personalen har rätt kompetens och enkelt kan identifiera riskfaktorer och sätta in insatser i tid.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att som svar på remissen anföra följande:

Arbetet mot våldsbejakande extremism är en prioriterad uppgift för varje demokratiskt samhälle. Just nu pågår ett arbete med att ta fram en stadsövergripande strategi för arbetet mot extremism. Liberalerna följer det arbetet noga och anser att motionen tar upp flera punkter som är relevanta i det arbetet, bland annat vad gäller förebyggande åtgärder, att lära sig av goda exempel och vikten av samverkan mellan olika verksamheter i staden.

Det är avgörande att strategin undviker tidigare begångna misstag och ger ett handfast och vetenskapligt underbyggt underlag för stadsdelarnas, facknämndernas och bolagens arbete mot våldsbejakande extremism. Ett förebyggande arbete måste kombineras med rättsvårdande insatser för att gripa och lagföra människor som begår våldsamma handlingar. De som möter invånare i riskzonen för radikaliserings måste veta vad man ska titta efter och hur man ska agera om man märker att någon håller på att hamna i en radikal miljö.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

I ljuset av en del terroråd och extremistiska våldshandlingar som i närtid begåtts såväl i Sverige och Europa som i vår omvärld är det uppenbart att arbetet mot våldsbejakande extremism är oerhört angeläget. Det är beklagligt att Stockholms stad ännu befinner sig i något som kan betecknas som limbo mellan två strategier för att hantera dessa frågor – varav en inte är ämnad att bestå, och en annan är under utarbetande. Emellertid finns skäl att hysa förhoppningar om att en slutgiltig och långsiktig strategi ändå ska kunna komma på plats under förutsättning att majoriteten står fast vid ambitionen att nå en bred uppgörelse i frågan.

I frågor som rör våldsbejakande extremism är det viktigt att staden har en sammanhållen strategi, som också erkänner och ser att olika former av extremism yttrar sig olika och behöver bemötas på delvis olika sätt. Detta synsätt behöver finnas med i den långsiktiga strategin.

Med detta sagt finns det, kopplat till integrationen, också skäl att fästa avseende vid den nya politik som regeringen aviserat. Just nu diskuteras långtgående förslag på riksplanet som i förlängningen riskerar att försvåra stadens arbete mot våldsbejakande extremism. När nu regler införs som försvårar familjeåterförening och ökar ovissheten för dem som sökt en fristad i Sverige, är det sannolikt också så att känslan av hopplöshet och utanförskap kan spridas och bli mer påtaglig för många av dessa människor. Vilka konsekvenser detta i

slutändan kommer att få när det gäller risken för radikaliserings är svårt att i detalj uttala sig om. Men det finns goda skäl att djupare analysera detta för att undvika växande problem på längre sikt.

Sammanfattningsvis är en långsiktigt hållbar strategi mot våldsbejakande extremism något som bör välkomnas. För att en sådan ska hålla över tid är det viktigt att den kan förankras genom en bred politisk uppgörelse. Och det är viktigt att denna strategi inte enbart fokuserar på delar av den komplexa problematik som utgör grogrunden för våldsbejakande extremism.

Ersätтарыttrande

Christian Carlsson (KD) anmälde ett ersätтарыttrande enligt nedan:

Om jag hade tjänstgjort skulle jag ha anslutit mig till Moderaternas förslag till beslut i ärendet och därutöver anfört följande:

Kristdemokraterna välkomnar motionen om förebyggande arbete mot våldsbejakande extremism från Bo Sundin (m). Utbildningsförvaltningen bör ges i uppdrag att utreda förslag på samordnade åtgärder för att öka kunskaperna om religiös- och våldsbejakande extremism i Stockholms skolor.

Rektorer, lärare och skolledare måste få veta hur propagandan sprids, hur man upptäcker att en elev riskerar att radikaliseras samt vilka åtgärder som ska vidtas om oacceptabla förhållningssätt gentemot våldsbejakande islamistisk extremism upptäcks. Här finns stora kunskapsluckor, då denna form av extremism är ett relativt nytt fenomen för många skolor i Sverige.

Kristdemokraterna har en längre tid förordat att Stockholm ska utarbeta en strategi mot våldsbejakande islamistisk extremism. Vi har också presenterat en rad konkreta förslag. Vi vill särskilt betona vikten av att inrätta en länsövergripande exit-verksamhet. Detta arbete skulle kunna bedrivas på ett liknande sätt som Fryshusets exit-verksamhet för personer som är verksamma inom nazistiska grupper. Genom denna typ av arbetssätt kan vi bidra till att fler personer lämnar våldsbejakande organisationer och miljöer.

Erik Slottner (KD) visade också en framsynhet när han redan i april motionerade om det som nu håller på att bli verklighet. Det är ett bra förslag att ta efter Århusmodellen som bygger på kunskapsdrivna lokala nav för att optimera resurser och stärka det förebyggande arbetet mot våldsbejakande extremism. Det

blev offentligt den 30 november att Stockholm är en av de fyra städer i Sverige som kommer att starta denna verksamhet.

Stockholms stad kan genom ett strategiskt och långsiktigt arbete bidra till att färre personer ansluter sig till extrema miljöer och det är därför hög tid att Stockholms stad agerar kraftfullt för att hindra rekrytering av ytterligare extremister.

§ 21**Äldre och förskolan**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 106-1149/2015.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 26 november 2015, dnr 1.6.1-9011/2015.

Maria Danielsson (-) föreslår i motionen ”Äldre och förskolan” att berörda nämnder ges i uppdrag att utreda möjligheterna att inrätta en kombinerad förskola med ett äldreboende i form av en försöksverksamhet i samverkan med ENIL (European Network for Intergenerational Learning).

Förvaltningen ställer sig positiv till motionens intention om att skapa ett ökat utbyte mellan äldre och förskolebarn. Förvaltningen anser dock att det idag redan bedrivs verksamheter som skapar möten mellan äldre och barn. Vidare förutsätter ett projekt i samarbete med ENIL ett medlemskap som Sverige inte har.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

§ 22**Ökat ansvar till servicenämnden för centrala upphandlingar**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 170-435/2015.

Beslut

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 november 2015, dnr 1.6.1-9295/2015.

Stadens nuvarande centrala ramavtalsområden föreslås utökas med ytterligare avtalsområden där centralupphandling ska ske via servicenämnden. Föreslagna avtalsområden berör samtliga nämnders behov och därför finns det samordningsvinster med att genomföra centrala upphandlingar. Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till förslaget om att utöka antalet avtalsområden där centralupphandling blir ett normalförfarande för staden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

I ärendet om ökat ansvar till servicenämnden för centrala upphandlingar kan vi läsa att ett av de nya avtalsområden som föreslås är att ”Konsult uppföljandekontroll av etiska och sociala krav”.

Förslaget väcker vissa frågor och även oro då den rödgrönrosa majoriteten ämnar införa en arbetsmodell på arbetsmarknaden i Stockholms stad, den så kallade vita jobbmodellen. Uppföljning

av stadens upphandlingar ska inte utföras av konsulter utan av anställda av Stockholms stad. Därför anser vi att nämnda avtalsområde inte ska upphandlas.

Vi delar uppfattningen att det är viktigt att motverka fusk och svartjobb samt att säkerställa goda arbetsvillkor för de leverantörer av varor och tjänster som staden anlitar, antingen direkt eller genom upphandlade företag. Seriösa aktörer, rättssäkra arbetsförhållanden och konkurrens på lika villkor ska prägla alla stadens upphandlingar.

Föreliggande ärende tydliggör vikten av att de verksamheter som ska använda de upphandlade nyttorna deltar i att fastställa upphandlingarnas utformning. Det är bra, inte minst eftersom staden under 2014 och 2015 levt med sviterna av en upphandling för skolskjutsar och persontransporter som i stor utsträckning inte har fungerat. Det är även av mycket stor vikt att staden försäkras om att ha erforderliga sanktionsmöjligheter i avtalen i syfte att kunna agera när entreprenören brister i avtalsefterlevnad.

Ersätтарыtrande

Johan Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 23**Program för upphandling och inköp samt klausul om antidiskriminering och meddelarfrihet**

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr 170-850/2015.

Beslut

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 12 november 2015, dnr 1.6.1-9706/2015.

Kommunstyrelsen har i budget för 2015 fått i uppdrag att ta fram ett nytt program för upphandling och inköp för Stockholms stad samt att revidera tidigare beslutad policy om konkurrens och valfrihet.

Stadsledningskontoret föreslår ett nytt program för upphandling och inköp som ersätter tidigare beslutade policy för upphandling och konkurrensutsättning samt antidiskrimineringsklausul. Tidigare klausul om antidiskriminering har reviderats och en klausul om meddelarfrihet har lagts till programmet. Förslaget till nytt program bygger på stadens övergripande inriktningsmål om en hållbar utveckling.

Tidigare beslutade policy för upphandling och konkurrensutsättning¹ samt antidiskrimineringsklausul² upphör att gälla, medan aktuella skrivningar som rör kvalitetsaspekter för upphandlad verksamhet har förts över till det nya programmet för upphandling och inköp. Förvaltningen anser att stadsledningskontorets förslag till nytt program för upphandling och inköp har en tydlig koppling till kommunfullmäktiges övergripande inriktningsmål och förvaltningen instämmer i förslaget. Förvaltningen understryker samtidigt vikten av att programmet kompletteras med stadsgemensamma tillämpningsanvisningar och vägledningar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall till detta.

Ledamoten Markus Nordström (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Markus Nordström m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att avslå förvaltningens förslag till beslut
att därutöver anföra:

Kommunstyrelsen har i budget för 2015 fått i uppdrag att ta fram ett nytt program för upphandling och inköp för Stockholms stad samt att revidera tidigare beslutad policy om konkurrens och valfrihet.

Vi delar uppfattningen att det är viktigt att motverka fusk och svartjobb samt att säkerställa goda arbetsvillkor för de leverantörer av varor och tjänster som staden anlitar, antingen direkt eller genom upphandlade företag. Seriösa aktörer, rättssäkra arbetsförhållanden och konkurrens på lika villkor ska prägla alla stadens upphandlingar.

Däremot ställer vi oss ytterst tveksamma till att skärpa användningen av krav på kollektivavtal eller kollektivavtalsliknande villkor i de upphandlingar där detta är tillämpligt. Detta mot bakgrund av bland annat rådande upphandlingslagstiftning och EU-rätten. Det strider också mot EU:s grundläggande principer att vid offentlig upphandling kräva att en leverantör ska vara bunden av eller teckna ett kollektivavtal. Utbildningsförvaltningen påpekar i sitt tjänsteutlåtande att EU-rätt inte ger utrymme att ställa krav på att en leverantör har kollektivavtal.

Vi noterar att utbildningsförvaltningen, liksom stadsledningskontoret, flaggar för tveksamheter och komplikationer gällande förslaget till program för upphandling och inköp. Att programmet riskerar att stå i konflikt med krav på kvalitet och kostnadseffektivitet. Att programmet riskerar att direkt eller indirekt reglera leverantörers övriga verksamhet,

vilket kan resultera i upphandlingsfel och påföljande överklagandeprocesser.

Det är redan idag en utmaning att upphandla verksamheter och insatser utan att riskera att snedvrیدا konkurrensen. Många företag uppger redan idag att det finns svårigheter att delta i offentliga upphandlingar och att de därför avstår. Vi ser också att flera mindre företag med få anställda inte har kollektivavtal idag, även om de erbjuder arbetsvillkor som är lika bra som – eller bättre än – kollektivavtal.

Med det här förslaget finns en stor risk att ännu färre småföretag har möjlighet eller vill medverka vid en upphandling. Vilket inte är en bra grund för jobbtillväxten eller staden då de flesta nya jobb växer fram i små företag. Dessutom riskerar det att hämma konkurrensen om endast ett fåtal större aktörer mäktar med att lämna anbud på offentliga upphandlingar. Det är sammantaget en utveckling som inte gynnar vare sig medborgarna, de upphandlande myndigheterna eller företagen.

Den rödgrönrosa majoriteten tar dessvärre med detta ärende ett stort steg bort från den grundläggande tanken med lagen om offentlig upphandling. Istället slår de in på en väg som riskerar att leda till ett läge där Stockholms stads upphandlingar snedvridits till något som används för att uppnå politiska ändamål. Det är djupt oroväckande och beklagligt.

Ska Stockholm stärka företagande är det inte den rätta vägen att göra det krångligare och dyrare att delta vid upphandlingar, som dessutom ställer orimliga krav som går stick i stäv med lagstiftning och den svenska modellen. Vi ställer oss därför avvisande till programmets förslag.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis avslå förslaget till beslut.
att därutöver anföra följande:

Hur staden som stor offentlig aktör agerar som upphandlare har en betydande påverkan på näringslivet i Stockholm. Därför är det oroande att majoriteten i föreliggande ärende öppnar för beslut som kommer innebära en stor osäkerhet för stadens leverantörer och riskerar att utesluta mindre aktörer.

Upphandlingar inom Stockholms stad är av stor betydelse såväl för stockholmarna som för de berörda näringsidkarna som levererar tjänster och varor åt staden. Det är ett juridiskt

grannlaga område som måste hanteras med professionalitet och nogsamhet av samtliga parter och inte göras till föremål för politiska experiment.

Majoritetens förslag till upphandlingsprogram innehåller dock en hel del betänkligheter och oklarheter. Exempelvis flaggar en del av stadens förvaltningar, men även stadsledningskontoret, för att intentionen att staden genom upphandling ska verka för att personer utanför arbetsmarknaden kommer i sysselsättning riskerar att stå i konflikt med kraven på kvalitet och kostnadseffektivitet. Vidare riskerar programmet leda till att krav ställs som direkt eller indirekt reglerar leverantörers övriga verksamheter, vilket i så fall skulle leda till upphandlingsfel och påföljande överklagandeprocesser.

Det finns också många oklarheter kring hur programmet är förenligt med förslag och upphandlingskriterier som vänstermajoriteten tidigare har yrkat på i upphandlingsärenden. Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande hänvisar till den så kallade vita jobb-modellen men det framgår inte exakt vad som menas med modellen och därför inte i vilken mån den är förenlig med programmet. Tjänsteutlåtandet måste dessutom tolkas som att frågan om hur avtalsvillkoren ska följas upp regleras i tillämpningsanvisningarna. Med tanke på frågans politiska vikt hade det varit önskvärt att avtalsuppföljningen hade reglerats i programmet.

Samma osäkerhet som rör vita jobb-modellens förenlighet med programmet gäller också för förslag om strikt ansvar för underleverantörer och krav på att entreprenörer ska följa stadens personalpolicy.

Det som dock är mest oroande är att programmet som helhet kommer att göra det krångligare och dyrare för företag att alls delta i stadens upphandlingar.

Redan idag uppger många företag att det är svårt att delta i offentliga upphandlingar, bland annat på grund av det tar för lång tid och är för krångligt. Särskilt är detta sant för små företag. Enlig Företagarna deltar därför enbart ca 25 procent av småföretagen idag i offentliga upphandlingar. Att stadsledningskontoret anser ”att mindre företag och idéburen sektors deltagande i upphandlingar inte alltid kan underlättas/främjas utan att detta är en av flera avvägningar som ska göras i en upphandlingsstrategi” skickar en oroväckande signal om att detta inte är ett prioriterat område för majoriteten.

som behövs för att uppnå syftet med upphandlingen. Krav som försvårar eller rent av omöjliggör deltagande för många företag är enbart till en stor nackdel för staden. Det riskerar att leda till färre anbud, sämre konkurrens och mindre mångfald. Det är inget som gynnar vare sig stockholmarna, staden eller företagen. Tyvärr riskerar detta program att gå just i den riktningen, genom att förslaget kommer göra det ännu svårare för framför allt de mindre företagen att delta i stadens upphandlingar, när kraven bara blir fler och upphandlingarna mer komplicerade.

Stockholms stad ska alltid motverka fusk, svartjobb och ekonomiska oegentligheter, samt säkerställa anständiga arbetsvillkor för medarbetare hos leverantörer som staden anlitar. Seriösa aktörer får aldrig missgynnas för att de tar sitt arbetsgivaransvar på fullaste allvar. Uppgiften att kontrollera att våra avtal följs är så viktig att den ska utföras av stadens egna tjänstemän eller utav av staden anlitade oberoende organ. Rättssäkra arbetsförhållanden, transparenta upphandlingsmodeller och konkurrens på lika villkor ska präglade upphandlingar i Stockholms stad. Men upphandlingsprogrammet får inte utformas så att seriösa aktörer utestängs genom att upphandlingarna blir allt för krångliga och resurskrävande.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) och Christian Carlsson (KD) hänvisade till reservationen från Moderaterna.

§ 24**Plan för säkra och trygga skolvägar i Stockholms stad**

Svar på remiss från trafiknämnden, dnr T 2015-02541.

Beslut

1. Utbildningsförvaltningen överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till trafikkontoret som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 10 november 2015, dnr 1.6.1-9740/2015.

Planen för säkra och trygga skolvägar syftar till att trafikmiljöerna i skolornas närhet ska vara trygga och säkra samt till att resor till och från skolan i högre grad ska ske utan bil. Planen syftar även till att åstadkomma ett systematiskt arbetssätt för arbetet med skolvägar och barns resande i Stockholm. Planen innehåller tre övergripande mål för att skapa säkra och trygga skolvägar, en handlingsplan för åren 2015-2020 samt riktlinjer för utformning av den fysiska miljön kring skolor.

Utbildningsförvaltningen anser att det finns otydlighet kring lämplig cykelålder, att 200-300 meter radie, speciellt i tätbebyggt område, kan innebära flera otrygga trafikmoment såsom gatukorsningar och är därför inte lämplig distans för avlämningsplatser, samt att gångväg tvärs över en skolgård är en säkerhetsrisk. Förvaltningen anser att staden ska följa Trafikverkets rekommendationer om att barn under 12 år inte bör cykla själva till skolan, om de behöver korsa en trafikerad väg. Då kan cykelvägen inte anses vara säker.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens avdelning för ekonomi och styrning i samverkan med grundskoleavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsförvaltningen överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till trafikkontoret som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Markus Nordström m.fl. (M) och Lotta Edholm m.fl. (L) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Allt fler vuxna skjutsar barnen till och från skolan. En utveckling som bidragit till att trafikmiljön runt skolorna försämrats då den fysiska planeringen inte är gjord för att hantera den stora mängden biltrafik. Detta har lett till ökad otrygghet i skolmiljön vilket i sin tur lett till att ännu fler föräldrar väljer att skjutsa barnen för att undvika trafikrisker.

Denna utveckling innebär att staden måste bli bättre på att planera och trygga skolvägarna. Ett arbete som alliansen pekade ut redan i budget för år 2014. Det är viktigt att trafikmiljöerna i skolornas närhet är trygga och säkra samt att vi jobbar mot målet att fler resor till och från skolan ska ske utan bil.

Precis som understrukits i projektet med Säkra skolvägar redan från början är målet att andelen barn som kan gå och cykla säkert till skolan ökar. Om fler föräldrar kunde gå eller cykla med barnen till skolan vore mycket vunnet. I många miljöer är trafiksituationen för komplex för ett yngre barn att själv kunna cykla till skolan, medan det på andra håll i staden, t.ex. där man har en säker och trygg cykelväg till skolan, kan passa eleven utmärkt.

Det är därför viktigt att se att varje skola bör reflektera över hur trafiksäkerheten ser ut just kring den egna skolan, samtidigt som stadens centrala förvaltningar bör arbeta för att undanröja säkerhetsbrister och arbeta för tryggare och mer ändamålsenliga cykelvägar så att fler kan gå och cykla säkert till skolan.

Vi delar därmed uppfattningen att stadens förvaltningar måste arbeta tillsammans för att nå målen om säkra och trygga skolvägar. Inte minst gällande frågor med avseende på skolgårdars utformning samt den fysiska miljön i exploateringsprojekt.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) anmälde ett ersättaryttrande enligt nedan:

Allt fler föräldrar skjutsar barnen till och från skolan. Det är en utveckling som gjort att trafikmiljön runt skolorna försämrats då den fysiska planeringen inte är gjord för att hantera den stora mängden biltrafik. Detta har lett till ökad otrygghet i skolmiljön vilket i sin tur lett till att ännu fler föräldrar väljer att skjutsa barnen för att undvika trafikrisker. Det är av stor vikt att trafikmiljöerna i skolornas närhet är trygga och säkra samt att vi

jobbar mot målet att fler resor till och från skolan ska ske utan bil.

Staden har många skolor och alla skolorna har olika förutsättningar, därför är det viktigt att förvaltningen tar hänsyn till de lokala förutsättningarna för varje enskild skola.

Det finns mycket att jobba på långsiktigt, att få färre att åka bil till skolan och fler att åka kommunalt, att gå eller cykla på säkra cykelvägar. Det behöver även ändras på attityder hos bilisterna. Kortsiktigt tror vi att t.ex. återinförande av skolpolis skulle bidra till att öka säkerheten under rusningstiderna på vissa utsatta ställen samtidigt som det ger eleverna möjlighet att ta ett ansvar för sig själva och sina kamrater.

Ersätтарыtrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Moderaterna och Liberalerna.

§ 25**Övriga frågor**

Följande från M och KD om ”Rimliga villkor för förskolorna i Stockholms stad”.

Skrivelse från M, L, C och KD om ”Lokalbehovet på Sturebyskolan”.

Skrivelserna lämnades till förvaltningen för beredning.