

Kommunstyrelsen

Ks § 10

Ks2015/0090

800

Svar på motion om att införa kontaktpolitiker i kultur- och fritidsnämndens verksamheter

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige anser motionen bifallen med hänvisning till kultur- och fritidsnämndens beslut att införa kontaktpolitiker.

Sammanfattning av ärendet

Matija Rafaj (S) yrkar i en motion att kontaktpolitiker införs i kultur- och fritidsnämndens olika verksamheter. Motionären hänvisar till kontaktpolitikersystemet i barn- och utbildningsnämnden.

I "Rutin för tillsynsbesök i barn- och utbildningsförvaltningens verksamhet i Ljungby kommun" framgår att syftet med tillsynsbesök som görs av kontaktpolitiker är att skapa en vi-känsla inom verksamheten, följa upp måluppfyllelse och kvalitet, vara stöd för utveckling, samt på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten. Besöken resulterar i en rapport som redovisas till barn- och utbildningsnämnden. Rapporten är en del i verksamheternas kvalitetsarbete under det kommande året och som redovisas vid nästa tillsynsbesök.

Kultur- och fritidsförvaltningen har sju verksamhetsområden med 70 årsarbetare. Kultur- och fritidsnämnden får av chefer och medarbetare årligen redovisat arbetet med målen, handlingsplaner och aktiviteter. Vid varje nämndsammanträde är verksamhetscheferna närvarande och kan direkt svara eller ge information om det som efterfrågas. Det som saknas är förtroendevaldas direkta kontakt med medarbetarna ute i verksamheterna. En tänkbar struktur med perspektiv på helheten är att ledamöterna i presidiet besöker verksamheterna i förvaltningen enligt barn- och utbildningsnämndens modell.

Kultur- och fritidsnämnden beslutar den 16 november 2015 att införa kontaktpolitiker i kultur- och fritidsnämndens verksamhet. De anser därmed att motionen är därmed bifallen.

Beslutsunderlag

Kultur- och fritidsförvaltningens tjänsteskrivelse 2015-10-23.
Kultur- och fritidsnämndens yttrande 2015-11-16 § 136.

Yrkanden

Matija Rafaj (S) yrkar bifall till kultur- och fritidsnämndens förslag till beslut.