



Handläggare
Birgitta Blomkvist

Telefon: 08-508 100 51

Till
Norra Djurgårdsstadens förskolor
2

Verksamhetsplan 2016 för Norra Djurgårdsstadens förskolor 2

Inledning

I och med nystart kommer vi att fokusera på stabiliteten genom att arbeta med värdegrund och systematiskt kvalitetsarbete. Detta genom att utforma ett tydligt årshjul för att förtydliga för samtliga medarbetare vad och när saker ska utföras.

Administrativa uppgifter

Verksamhetens namn: Norra Djurgårdsstaden 2 (Förskolan Fjällklockan, Förskolan Ängsklockan)

Chef: Birgitta Blomkvist

Tel: 076-1210051

E-post: birgitta.blomkvist@stockholm.se

Adress: Förskolan Fjällklockan, Hårdvallsgatan 16, 115 46 Stockholm

Förskolan Ängsklockan, Hårdvallsgatan 19, 115 46 Stockholm

Organisations- och ledningsstruktur

Norra Djurgårdsstadens förskolor 2 är en kommunal enhet som omfattar två förskolor. Förskolan Fjällklockan och förskolan Ängsklockan. En avdelning på förskolan Ängsklockan är en naturgrupp där stor del av verksamheten bedrivs utomhus. Enheten bedriver förskoleverksamhet för barn i åldrarna 1-5 år. Båda förskolorna startades under 2015

Ledningsstruktur:

Förskolechef, Biträdande förskolechef, Administratör. Samtliga i ledningsgruppen har förskolläraryrkesutbildning.

Interna möten:

APT, avdelningskonferens, veckomöte, nätverk

Arbetsgrupper:

Fjällklockan: 4 avdelningar (Fjällbräcken, Fjällspiran, Fjällsippan, Fjällvivan)

Ängsklockan: 4 avdelningar (Lodjuren, Björnarna samt Vargarna och Naturgrupp med start jan/feb2016)

Resursanvändning:

Förskollärare och barnskötare på avdelningarna med uppdrag utifrån utbildning och våra styrdokument.

Gemensam ledningsgrupp i nystart med en strävan mot att skapa en röd tråd i enheten där det systematiska kvalitetsarbetet kommer att ligga i fokus 2016.

Gemensam kock för båda förskolorna i enheten.

Lokaler:

Fjällklockan - nybyggda lokaler i två våningar. Fristående byggnad.

Ängsklockan - nybyggda lokaler i ett plan. I flerfamiljshus. En av fyra avdelningar ligger enskilt i samma byggnad, i en affärslokal.

Samverkan:

Fjällklockan och Ängsklockan samverkar genom APT och nätverk med strävan mot att båda förskolorna ska vara lika attraktiva för våra brukare och medarbetare. Köket samverkar mellan förskolorna.

Vi ska tillsammans med vårdnadshavarna skapa de bästa möjliga förutsättningar i mötet av barnets två världar. I den dagliga kontakten arbetar vi för att varje vårdnadshavare ska känna sig välkommen att framföra sina idéer, synpunkter och förslag i öppen dialog.

Samverkan sker främst i den dagliga kontakten, inskolning, förskolerådet, föräldramöten och utvecklingssamtal, nyhetsbrev från avdelningarna samt månadsbrev från förskolechef.

Material:

Vi har ett gemensamt klimatsmart tankesätt vid inköp av material.

Informations och kommunikationsteknik:

Vi kommunicerar och informerar våra vårdnadshavare genom olika information- och kommunikationskanaler som:

- Dagliga mötet med vårdnadshavare/föräldrar
- Månadsbrev mailas till föräldrar från förskolechef.
- Nyhetsbrev mailas veckovis från avdelningarna kring den pedagogiska verksamheten.
- Anslagstavla i entré där information som gäller hela förskolan finns.
- Förskoleråd två gånger per termin.
- Föräldramöte en gång per termin.
- Utvecklingssamtal

Förskolorna har nyligen köpt in lärplattor. Vi ska tillsammans utveckla hur vi använder dem utifrån gemensamma former av reflektion och dokumentation kring barns lärande och utveckling samt eventuella andra sätt att använda sig av lärplattor tillsammans med barnen.

Varje avdelning har en bärbar dator. I gemensamt kontor finns en stationär dator att tillgå.

Avdelningarna har mobiltelefoner (Iphones) som också används som kamera för att dokumentera verksamheten.

Gemensam bärbar projektor finns.

Vi kommer att få nya utmaningar och möjligheter att utveckla vårt arbete med IKT när vi kommer att gå in i skolplattformen under året.

Brukare/Kunder/Klienter

Vi utvecklar vår verksamhet utifrån förskolans styrdokument och ett professionellt bemötande. Brukarna ska känna sig sedda och lyssnade på och känna att vi bemöter dem utifrån behov. Genom vårt förhållningssätt vill vi skapa och förstärka vår kultur där brukarna är i centrum. Brukarna är välkomna att lämna synpunkter eller klagomål till ansvarig personal eller förskolechef.

I och med nystarten av enhetens förskolor har vi fokuserat på att utforma en gemensam värdegrund. Detta har vi gjort återkommande på APT genom gemensamma diskussioner utifrån olika frågeställningar. Bemötande är en viktig del i våra värdegrundsdiskussioner. Detta är ett pågående arbete som vi kommer att fortsätta med under 2016.

I enhetens förskolor vill vi att barnen känner sig välkomna och respekterade oavsett vem man är. Vi tror på barns kompetens och ser dem som individer som har rätt att få uttrycka sina åsikter, tankar och känslor samt respekteras och lyssnas på.

Hos oss ser vi alla barn som allas barn, där vårt mål är att de ska känna sig trygga med all personal i huset.

Detta gör vi genom att i det dagliga mötet förmedla vårt förhållningssätt och arbetssätt i kommunikation med våra brukare. Andra kommunikationsvägar är inskolningen, föräldramöten, förskoleråd, utvecklingssamtal, nyhetsbrev från avdelningarna, månadsbrev från förskolechef samt mail och telefonkommunikation.

Vår målsättning är att ha en rak och öppen dialog med våra brukare för att i samverkan kunna skapa bästa möjliga verksamhet för varje barn. För att nå ut till våra brukare erbjuder vi flertalet kommunikationsvägar.

Förskolerådet två gånger per termin öppnar för att ta reda på brukarnas synpunkter och klagomål samt förbättringsförslag. Det går också bra att direkt vända sig till pedagogerna och ledningsgruppen.

Vi har inte deltagit i brukarundersökning för 2015 då förskolorna är nystartade.

Chef- och ledarskap

Ett ledarskap som alltid utgår från ett värdegrundat arbetssätt. En närvarande chef som informerar och ger förutsättningar genom att lyssna, stötta och utveckla verksamheten i ständig dialog med medarbetarna. En aktiv ledningsgrupp med fokus på uppdraget samt ett öppet klimat som skapar en positiv anda för utveckling och lärande. Målen är kopplade till

våra styrmedel, så som läroplan, skollag och budget.

Mål o styrmedel tas upp vid mötestillfällen så som APT, avdelningskonferenser och utvecklingsdagar.

I den dagliga dialogen med medarbetarna om utveckling o lärande blir det ett reflekterande som gynnar utvecklingen och lärandet. Ledarskapets verktyg som medarbetarsamtal, medarbetarenkäter o brukarenkäter är också redskap för utveckling.

Medarbetare

Vi säkerställer medarbetarnas kompetensutveckling utifrån vårt uppdrag och brukarnas förväntan genom att i samtal med brukarna ta del av deras förväntningar på verksamheten.

Genom VPoch medarbetarsamtal följer vi upp att alla får den fortbildning som krävs för att kunna bedriva verksamheten utifrån uppdraget. För att ta vara på engagemanget hos medarbetarna uppmuntras de till fortbildning. Fokus kommer att ligga IKT och naturvetenskap.

För att stötta medarbetare och arbetslag vill vi skapa ett klimat där diskussioner om verksamhetens utveckling ligger i fokus. Detta sker vid olika former av möten. Genom en närvarande ledningsgrupp som ser verksamhetens dagliga arbete skapar vi förutsättningar för en öppen dialog.

Vi har inga resultat från medarbetarundersökning då vi startade 2015.

Värdegrund

Då vi är en nystartad enhet har vi lagt fokus på värdegrund och värdegrundsfrågor. Vi har haft fast punkt på APT där vi tillsammans diskuterat värdegrund ur olika perspektiv.

Vi utformar tillsammans en värdegrundad verksamhet utifrån de gemensamma diskussionerna.

Vi har diskuterat utifrån diskrimineringsgrunderna och hur vi bemöter våra kunder i det dagliga mötet och i andra mötesformer som uppstår men även mötet med kollegor och andra besökare på förskolan.

I det dagliga mötet är det i första skedet mycket viktigt för oss att alla hälsar på varandra oavsätt om det är kollegor, vårdnadshavare, barn eller andra besökare på förskolan. Detta är en viktig grund för oss i Norra Djurgårdsstaden 2. Detta gör vi för att skapa goda relationer och ett öppet klimat där vi tillsammans skapar bästa möjliga förutsättningar för att alla ska känna sig sedda, hörda och respekterade.

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har goda och jämlika uppväxtvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
 Andel förskollärare av antal anställda	40 %	40 %	Tertial
 Andel förskollärare med kompetens inom genuspedagogik/normkritik	1 %	Öka	År
 Andel förskolor med mindre än 25 procent förskollärare	0 %	0 %	År
 Andel nöjda föräldrar	80 %	85 %	År
 Antal barn per grupp	16	16	Tertial
 Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,9	4,9	Tertial
 Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3	3,8	År

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Kulturnämnden ska i samråd med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna genomföra en lässatsning.	2016-01-01	2016-12-01
 Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och möjlighet till vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare.	2016-01-01	2016-12-31
 Utbildningsnämnden ska i samarbete med stadsdelsnämnderna följa upp andelen förskollärare och vid behov bistå stadsdelsnämnderna i arbetet att ta fram handlingsplaner för att öka andelen förskollärare.	2016-01-01	2016-12-31
 Utbildningsnämnden ska i samråd med stadsdelsnämnderna ta fram en strategi för modersmål, språkutveckling och flerspråkig verksamhet i förskolan.	2016-01-01	2016-12-31
 Utbildningsnämnden ska i samråd med stadsdelsnämnderna ta fram kvalitetsmått för förskolan i syfte att verka för små barngrupper, god personaltäthet, utbildningsnivå och ändamålsenliga miljöer.	2016-01-01	2016-12-31

Nämndmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa, matematiska och naturvetenskapliga förmågor och kunskaper

Beskrivning

Arbetet med språkutveckling, matematik och naturvetenskap är prioriterade områden där arbetet i förskolan fördjupas för att lägga en god grund för framtidens skolelever. I vårt

mångkulturella samhälle fyller det svenska språket en viktig sammanhållande funktion och litteraturen har en given plats i förskolan. Det är angeläget att förskolan har en bra kompetens om barns språkutveckling och kan stödja flerspråkighet hos barn med annat modersmål än svenska, liksom att de pedagogiska miljöerna, såväl ute som inne, utvecklas. Förskolans fysiska miljö ska väcka nyfikenhet, inspirera och utmana barn till utforskande och upptäckande. Förskolegårdar ska stimulera till lek och lärande

Förväntat resultat

Resultatet för att alla barn utvecklas utifrån sina förmågor och kunskaper mäts i förskoleundersökningen med index för området utveckling och lärande samt i stadens kvalitetsindikator genom personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling".

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina matematiska förmågor och kunskaper i förskolan

Förväntat resultat

Se barns glädje, intresse och förståelse för matematikens grunder och möjligheter genom att matematiken kontinuerligt genomsyrar och lyfts i barnens vardag på ett lustfyllt sätt.

Arbetssätt

Skapa goda förutsättningar så att lusten och nyfikenheten till lärande kan växa.

Utmana barns intresse och förståelse för matematikens grunder.

Genom ett problemlösningssinriktat arbetssätt undersöker och resonerar vi tillsammans med barnen på ett lekfullt sätt.

Resursanvändning

Kompetenta och engagerade pedagoger som ser och nyttjar matematiken i vardagen.

Introducera Ipad i verksamheten.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

APT

Nätverk

Självvärdering

Kartläggning av flerspråkiga barn och personal

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Skapa och sträva mot goda arbetssätt och rutiner som genererar tillfällen för matematik.

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina naturvetenskapliga förmågor och kunskaper i förskolan

Förväntat resultat

Se barns glädje och intresse för naturvetenskap genom att naturvetenskap kontinuerligt genomsyrar och lyfts i barnens vardag på ett lustfyllt sätt.

Arbetssätt

Skapa goda förutsättningar så att lusten och nyfikenheten till lärande kan växa.

Utmana barns intresse och förståelse för naturvetenskap och vår närmiljö. Förändringar i vår närmiljö sker dagligen i Norra Djurgårdsstaden. Genom att uppmärksamma och följa dessa förändringar i vår natur och närmiljö skapas dagligen tillfällen för lärande.

Genom ett problemlösningsinriktat arbetssätt undersöker och resonerar vi tillsammans med barnen på ett lekfullt sätt.

Resursanvändning

Kompetenta och engagerade pedagoger som ser och nyttjar naturvetenskapen i vår närmiljö. Introducera Ipad i verksamheten.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

APT

Nätverk

Självvärdering

Kartläggning av flerspråkiga barn och personal

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Skapa och sträva mot goda arbetssätt och rutiner som genererar tillfällen för naturvetenskapliga aktiviteter.

Enhetsmål:

Alla barn utvecklar sina språkliga och kommunikativa förmågor och kunskaper i förskolan

Förväntat resultat

Se barns glädje och intresse för språk och kommunikation genom att matematiken kontinuerligt genomsyrar och lyfts i barnens vardag på ett lustfyllt sätt.

Arbetssätt

Skapa goda förutsättningar så att lusten och nyfikenheten till lärande kan växa. Utmana barns språkliga förmåga genom tex. sång, rim, ramsor sagor och böcker. Utveckla barns ordförråd och kommunikativa förmåga genom samtal.

Resursanvändning

Kompetenta och engagerade pedagoger som ser och nyttjar språk och kommunikationsutveckling i vardagen. Introducera Ipad i verksamheten.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

APT

Nätverk

Självvärdering

Kartläggning av flerspråkiga barn och personal

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Skapa och sträva mot goda arbetssätt och rutiner som genererar tillfällen för språk och kommunikationsutveckling.

Nämndmål:

Barn och unga på Östermalm har goda och jämlika uppväxtvillkor

Beskrivning

Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar att bidra till att utveckla det framtida samhället. Barn i familjer som uppstår ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas. Former för pedagogisk samverkan mellan förskolan och skolan stärks. Stadens rutiner för övergång mellan förskola och skola skapar en gemensam grundsyn och förutsättningar för barns livslånga lärande.

Förväntat resultat

Alla barns lika möjligheter i förskolan mäts i förskoleundersökningen med indikatorn andel nöjda föräldrar samt med index för området normer, värden samt barns inflytande. Antal barnfamiljer med behov av ekonomiskt bistånd minskar.

Enhetsmål:

Barnen bemöts utifrån alla människors lika värde

Förväntat resultat

Alla ska känna sig välkomna oavsett vem man är.

Arbetssätt

Bemöta alla människor trevligt och respektfullt.

Resursanvändning

Pedagoger med ett gemensamt värdegrundat arbetssätt.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

Nätverk

Självvärdering

Kartläggning av flerspråkiga barn och personal

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Skapa och sträva mot goda arbetssätt och rutiner som bidrar till ett positivt möte.

Enhetsmål:

Barnens verksamhet har god och jämlik kvalitet

Förväntat resultat

Verksamheten ska ha en likvärdig och god kvalitet oavsett förskola eller hemvist.

Arbetssätt

Gott samarbete och gemensamma tillfällen för pedagogiska diskussioner. Ett öppet klimat där pedagogerna delar med sig av nya idéer och erfarenheter. Skapa en gemensam röd tråd i verksamheten genom tex. gemensamt års tema, arbetsplatsträffar, utbildningsdagar och planeringsdagar.

Resursanvändning

Kompetenta och engagerade pedagoger som strävar efter en likvärdig och god kvalitet.
Gemensam ledning för båda enheterna skapar förutsättningar för en likvärdig god kvalitet.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

Nätverk

Självvärdering

Kartläggning av flerspråkiga barn och personal

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Sträva mot goda arbetssätt och rutiner som skapar förutsättningar för en likvärdig och kvalitativ verksamhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Kulturnämnden, Stockholms Stadsteater AB, utbildningsnämnden samt stadsdelsnämnderna har ett gemensamt ansvar för att alla barn i stadens förskolor och skolor ska komma i kontakt med minst en professionell kulturupplevelse per termin.	2016-01-01	2016-12-31

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

Beskrivning

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler, ungdomar i fritidsverksamhet samt barn i förskolor ska få tillgång till stadens kulturutbud och i verksamheten stimuleras till eget skapande. Samverkan med lokala aktörer.

Förväntat resultat

Brukarna upplever ett rikt och varierat kulturutbud

Enhetsmål:

Barnen erbjuds kulturaktiviteter i vår närmiljö

Förväntat resultat

Barnen får uppleva och känna glädje och delaktighet av kulturen i vår närmiljö.

Arbetssätt

Medvetandegöra barnen i vårt kulturutbud.

Ta tillvara på kulturaktiviteter i förskolans närmiljö tex. bibliotek, museer och parker. Vi tipsar varandra om utflyktsmål.

Synliggöra kulturaktiviteter på förskolan som tex. musik, dans och böcker.

Resursanvändning

Kompetenta och engagerade pedagoger som uppskattar och nyttjar kulturen i vår närmiljö.
Kulturombud på förskolan.

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen där vi reflekterar kring kulturutbudet vi nyttjat.

Utveckling

Skapa och sträva mot goda arbetssätt och rutiner för att skapa trygghet i att åka iväg med barngruppen. Detta skulle göra kulturaktiviteter mer lättillgängliga.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Utflykter	2016-01-01	2016-12-31

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Energianvändningen är hållbar

Nämndmål:

Verksamheterna använder energi på ett hållbart sätt

Beskrivning

Nämnden bidrar till en hållbar livsmiljö genom energibesparingsåtgärder i sina egna verksamheter. Verksamheterna följer stadens miljöprogram.

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan och energiförbrukning.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
-----------	------------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2015-01-01	2016-12-31

Enhetsmål:

Enheten arbetar medvetet med energibesparing.

Förväntat resultat

Medveten energianvändning.

Arbetssätt

Vi är goda förebilder för barnen genom att involvera barnen i hur och varför vi:

Släcker lampor

Sorterar sopor

Tar så mycket mat som man äter upp. Undvika onödigt svinn.

Resursanvändning

Medvetna pedagoger och kock.

Miljöombuden håller sig uppdaterade.

Lokalen (energifönster, lampor med rörelsedetektorer)

Uppföljning

Diskussioner kring vårt arbetssätt och hur vi för det vidare till barnen.

Utveckling

Fortsatt medvetenhet.

Informera nya medarbetare om vår medvetenhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Transporter i Stockholm är miljöanpassade**Nämndmål:****Transporter inom nämndens verksamheter är miljömässigt hållbara****Beskrivning**

Transporter och framkomlighet med kollektivtrafik och cykel är väsentligt för en minskad miljöpåverkan och avgörande för nya bostadsområdets funktion. Verksamheterna följer nämndens policy för resor i tjänsten. Nämnden bevakar utvecklingen av kollektivtrafiken när så ges möjlighet i remisser m.m.

Förväntat resultat

Verksamheterna åker kollektivt och cyklar i tjänsten. Nämnden bidrar till att kollektivtrafiken i Östermalm är effektiv och tillgänglig för stadsdelens invånare.

Enhetsmål:

Enhetens leveranser är miljömässigt hållbara

Förväntat resultat

Färre leveranser.

Arbetssätt

Medvetet göra gemensamma beställningar istället för många små.

Använda oss av färre leverantörer.

Resursanvändning

Beställningsansvariga som styr antalet inköp.

Uppföljning

Genom diskussioner göra medarbetarna medvetna om hur vi gör våra beställningar för att värna om miljön.

Utveckling

Fortsatt medvetenhet.

Enhetsmål:

Enhetens utflykter är miljömässigt hållbara

Förväntat resultat

Fler utflykter som är miljömässigt hållbara.

Arbetssätt

Prioritera utflykter i vår direkta närmiljö för mindre miljöpåverkan. Vi promenerar till våra utflyktsmål och åker vid behov kollektivt.

Mattransport med elcykel vid utflykter.

Resursanvändning

Vagnar, tunnelbana och buss.

Elcykel

Uppföljning

Diskussioner i arbetslaget.

Utveckling

Fortsatt medvetenhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms kretslopp är resurseffektiva

Nämndmål:

Nämnden minskar uppkomsten av avfall och ökar återvinningen

Beskrivning

Verksamheterna återbrukar och hushållar med material och arbetar för minskad uppkomst av avfall. Avfall återvinns i största möjliga utsträckning, och matsvinnet minskar.

Förväntat resultat

Avfallsåtervinning och återbruk ökar liksom möjligheter till stadsodling. Minskat matsvinn.

Enhetsmål:

Enheten minskar uppkomsten av avfall och återvinner

Förväntat resultat

Material sorteras och återvinns.

Minskat matsvinn.

Minskad pappersförbrukning.

Arbetssätt

Vi är goda förebilder för barnen genom att involvera barnen i hur och varför vi sorterar och återvinner samt tar hand om vårt matavfall.

Vi använder oss av skräpmaterial, naturmaterial i verksamheten.

Vi försöker minska pappersförbrukningen genom att medvetandegöra barnen.

Resursanvändning

Alla våra medarbetare.

Miljöombud

Uppföljning

Kontinuerligt arbete med förskolans miljöprofilering.

Utveckling

Introducera alla nya medarbetare i förskolans miljöprofilering.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Skräpplockardagen	2016-04-01	2016-05-31

KF:s mål för verksamhetsområdet:
2.5 Stockholms miljö är giftfri

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel av stadens förskolor som har genomfört alla åtgärder på nivå 1 enligt kemikaliecentrums vägledning för kemikaliesmart förskola		Fastställs 2016	År
 Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden av totalt inköpta måltider och livsmedel.		Fastställs 2016	År

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är giftfria

Beskrivning

En hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas. Arbete med att kartlägga och ta bort gifter intensifieras. Andelen ekologisk mat i verksamheterna ska öka. Stadens miljöprogram och kemikalieplan följs.

Förväntat resultat

Ökad andel ekologiska livsmedel, minskad användning och exponering av skadliga kemikalier.

Enhetsmål:

Enhetens förskolor är giftfria

Förväntat resultat

På sikt, en giftfri förskola.
Ökad andel ekologiska och KRAV livsmedel.

Arbetssätt

Vi arbetar för "Grön flagg" Vid beställningar av mat och material har vi en giftfri förskola i åtanke. Vi beställer medvetet ekologiska och KRAV livsmedel.
Miljöombuden håller oss kontinuerligt informerade om kemikaliesmart tankesätt.

Resursanvändning

Medvetna pedagoger och kock.
Miljöombuden håller oss kontinuerligt informerade om kemikaliesmart tankesätt.

Uppföljning

Tydlig information från miljöombuden och genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Utveckling

Ett kontinuerligt och miljömedvetet arbetssätt.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.6 Inomhusmiljön i Stockholm är sund

Nämndmål:

Nämnden påverkar utformning och material i verksamhetslokaler och i bostäder**Beskrivning**

I planeringen av nya bostäder och vid förbättring av allmänna lokaler anpassas material och utformning så att hälsorelaterade risker minimeras.

Förväntat resultat

Stadsdelsnämndens lokaler uppfyller stadens krav på god inomhusmiljö

Enhetsmål:

Förskolans val av material är klimatsmart

Förväntat resultat

Vi är en klimatsmart förskola.

Arbetssätt

Vi gör medvetna, klimatsmarta val vid inköp av material till inomhusmiljön.

Resursanvändning

Miljöombud på förskolan håller sig uppdaterad vad en klimatsmart förskola innebär och informerar övriga anställda och inköpsansvariga.

Pedagogerna har ett klimatsmart tänk vid beställningar av nytt material till inomhusmiljön.

Uppföljning

Tydlig information från miljöombuden.

Utveckling

Vi håller oss uppdaterade vad en klimatsmart förskola innebär. Valet av material till inomhusmiljön påverkas av detta.

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Antal tillhandahållna platser för feriejobb		10 000 st	År

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans med fokus på effekter för våra invånare

Beskrivning

Genom att både chefer och medarbetare är delaktiga i planering och uppföljning säkerställs en tydlig och kreativ styrning av verksamhet och ekonomi. Personal uppmuntras till att finna långsiktiga och kostnadseffektiva lösningar till nytta för invånare och brukare.

Förväntat resultat

Budget i balans på alla enheter, bra resultat för nämnden och goda effekter för våra invånare.

Enhetsmål:

Enheten är nystartad med en budget i balans.

Förväntat resultat

Vi har en budget i balans.

Arbetssätt

Genomtänkta inköp.
Minska sjukfrånvaro och användningen av vikarier.
Fulla barngrupper.

Resursanvändning

Ledningsgrupp och all anställd personal.

Uppföljning

Göra personalen delaktiga och medvetna om budgeten och hur vi kan påverka den..
Budget är en fast punkt på varje APT dagordning.

Utveckling

Att vi närmar oss en budget i balans.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är en jämställd stad där makt och resurser fördelas lika

Nämndmål:

Nämndens verksamheter är jämställda och resurserna fördelas lika efter behov

Beskrivning

Ett genus- och antirasistiskt perspektiv genomsyrar verksamheten. Rekrytering är baserad på kompetens och inriktad på jämställdhet.

Förväntat resultat

Statistiskt underlag och forskning visar att resurser fördelas lika.

Enhetsmål:

Enheten rekryterar personal utifrån ett jämställdhetsperspektiv

Förväntat resultat

Vi ser alla människors lika värde

Arbetssätt

Vi anställer efter kompetens.

Resursanvändning

Ledningsgruppen

Pedagogerna

Likabehandlingsplanen

Uppföljning

Vi lyfter etnisk tillhörighet, sexuell läggning, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder i diskussioner kring rekrytering.

Utveckling

Se mångfald i personalgruppen som en tillgång.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Sjukfrånvaro		tas fram av nämnden	Tertial
 Sjukfrånvaro dag 1-14		tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

Beskrivning

Personal har grundutbildning och erbjuds kompetensutveckling. Heltid är norm vid tillsvidareanställning. Nämndens friskvårdspolicy, rehabiliteringsprocess och rutiner vid sjukdom är väl kända. Samarbete sker med fackliga organisationer, företagshälsovård och försäkringskassa. Hög svarsfrekvens i medarbetarenkäten. Jämställdhet och mångfald eftersträvas och diskriminering motarbetas.

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen är motiverad, delaktig och inte utsätts för diskriminering. Sjukfrånvaron minskar och förvaltningen rekryterar adekvat kompetens. Professionalitet och god kvalitet råder i verksamheterna.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2016-01-01	2016-12-31

Enhetsmål:

Norra Djurgårdsstaden 2 är en bra arbetsgivare.

Förväntat resultat

Personalen har relevant utbildning och är motiverad och delaktig. Ett trivsamt klimat där arbetsglädjen syns tydligt. Sjukfrånvaron minskar. Personalen är medvetna om sitt eget ansvar, rättigheter och skyldigheter.

Arbetssätt

Vi rekryterar professionell och kompetent personal och erbjuder kompetensutveckling. Enhetens anställda uppmuntras till att bli fackliga representanter. Jämställdhet och mångfald eftersträvas och diskriminering motarbetas. Tillfällen för att bygga god sammanhållning i personalgruppen.

Resursanvändning

Ledningsgruppen

Ett gemensamt ansvar hos alla i personalgruppen.

Uppföljning

Diskussioner i personalgruppen hur vi gemensamt skapar goda grundstrukturer, rutiner och förhållningssätt för att uppnå vårt förväntade resultat.

Utveckling

Skapa goda grundstrukturer och rutiner för en trivsamt arbetsplats där respekt och glädje visas.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som lever upp till mänskliga rättigheter och är fritt från diskriminering

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
 Utbildningsnämnden ska fortsätta arbetet med att utveckla hbtq-kompetensen inom skolan och förskolan i samråd med kommunstyrelsens kansli för mänskliga rättigheter samt stadsdelsnämnderna.	2016-01-01	2016-12-31

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

Beskrivning

Arbetet mot diskriminering tydliggörs och intensifieras. Jämställdhetsplan och likabehandlingsplaner är kända av alla, och verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt.

Förväntat resultat

Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Enhetsmål:

Enheten är fri från diskriminering

Förväntat resultat

Ett gott och respektfullt bemötande mellan barn, vårdnadshavare och personal. Nolltolerans vid diskriminering.

Arbetssätt

Trevligt bemötande

Vi hälsar alltid på varandra.

Öppet klimat där man ger och tar positiv och konstruktiv kritik på ett professionellt sätt.

Resursanvändning

Likabehandlingsplan

Personalens och ledningsgruppens eget ansvar, rättigheter och skyldigheter.

Uppföljning

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument i verksamheten.

Utveckling

Upprätthålla vårt arbetssätt.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.4 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till barnets rättigheter i enlighet med FN:s barnkonvention

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas alltid och barns rättigheter respekteras

Beskrivning

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Vad som är bäst för barnen är avgörande. Socialtjänstlagen slår fast att barnets bästa ska vara avgörande vid beslut och andra åtgärder som rör vård- och behandlingsinsatser. Barn till ensamstående föräldrar som uppbär ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas.

Förväntat resultat

Barn och ungas behov har tillgodosetts.

Enhetsmål:

Enheten har barnens bästa i fokus

Förväntat resultat

Alltid sätter barnens bästa i fokus utifrån omsorg, lek och lärande.

Arbetssätt

Planera, reflektera och utvärdera verksamheten utifrån barnens bästa.

Vi erbjuder en verksamhet där omsorg, lek och lärande bildar en helhet.

Resursanvändning

Pedagogerna

Ledningsgrupp

En miljö som främjar utveckling, lek och lärande.

FN:s barnkonvention

Socialtjänstlagen

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion

Utvärdering

APT

Nätverk

Självvärdering

Tertialrapport

Observationer och samtal/intervjuer med barnen

information till föräldrar

Utvecklingssamtal

Utveckling

Tydliggöra och påminna om vårt uppdrag.

Nämndmål:

Förskola, skola och socialtjänst samverkar

Beskrivning

Samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst ska vara välfungerande. En god skolgång utgör en av de främsta skyddsfaktorerna för barn och unga som riskerar att fara illa. Förebyggande arbete och tidiga insatser ska prioriteras. Barn och personal i förskola ska känna till barnets rättigheter enligt Barnkonventionen och vart de kan vända sig när rättigheter inte tillgodoses. Olika typer av föräldrastödsprogram liksom familjebehandling ska erbjudas i syfte att skapa jämlika förutsättningar till en god uppväxt för alla barn.

Förväntat resultat

Breddad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Enhetsmål:

Enheten samverkar med socialtjänsten kring barns rättigheter.

Förväntat resultat

En fungerande samverkan mellan förskola och socialtjänst kring barns rättigheter tillgodoses.

Arbetssätt

Medvetandegöra alla anställda om sitt ansvar och anmälningsplikt.

Göra barnen medvetna om sina rättigheter enligt barnkonventionen.

Resursanvändning

Förskolan

Socialtjänsten

FN:s barnkonvention
Likabehandlingsplanen

Uppföljning

Likabehandlingsplanen är ett levande dokument i verksamheten.
Barnkonventionen är ett levande dokument

Utveckling

Upplysna medarbetarna om vår samverkan med socialtjänsten om barns rättigheter inte tillgodoses.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en tillgänglig stad för alla

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel personer som tycker att det är lätt att kommunicera med Stockholms stad	63	63 %	Tertial

Nämndmål:

Verksamheterna präglas av tillgänglighet, delaktighet och ett gott bemötande

Beskrivning

Verksamheterna och utomhusmiljön är tillgängliga och präglas av ett gott bemötande. Rätten till självbestämmande är grundläggande. Insatser utformas med respekt för den enskildes önskemål och val. Synpunkter och medborgarförslag tas väl omhand.

Förväntat resultat

Personer upplever att de är delaktiga i insatsens utformning och utförande. Tillgängligheten i verksamheterna och i utomhusmiljön är hög och den enskilde upplever ett gott bemötande i kontakten.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum
Kompetensutveckling i bemötande gällande personer med funktionsnedsättning ska genomföras	2016-01-01	2016-12-31
Medarbetarna ska kompetensutvecklas i att skriva enkelt och lättläst	2016-01-01	2016-12-31

Enhetsmål:

Enheten har tydliga grundstrukturer och ett gott, informativt och positivt bemötande.

Förväntat resultat

Tydliga ramar där information och bemötande bildar en genomtänkt grundstruktur.

Arbetssätt

Genom våran gemensamma, förankrade värdegrund alltid ha ett gott bemötande.
Arbeta utifrån en tydlig grundstruktur.

Resursanvändning

Alla på förskolan
Miljön

Uppföljning

Genom återkommande pedagogiska diskussioner i arbetslagen och i arbetsgruppen.

Reflektion
Utvärdering
APT
Nätverk
Självvärdering
Kartläggning av flerspråkiga barn och personal
Tertialrapport
Observationer och samtal/intervjuer med barnen
information till föräldrar
Utvecklingssamtal

Utveckling

Skapa en tydlig grundstruktur.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Stockholm är en demokratisk stad där invånarna har inflytande

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel vårdnadshavare till barn i förskolan som anser att de har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten		fastställs 2016	År

Nämndmål:

Förskolorna samverkar med föräldrar/vårdnadshavare**Beskrivning**

Föräldrarna ges möjlighet till inflytande i olika former i syfte att samverka kring sitt barns allsidiga utveckling. Föräldrars/ vårdnadshavarnas kännedom om vad förskolan gör för att stödja barnens utveckling ska öka, liksom förskolans dokumentation och uppföljning.

Förväntat resultat

Resultatet för föräldrar/vårdnadshavares delaktighet och inflytande mäts i förskoleundersökningen med frågan "Jag har möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten".

Enhetsmål:

Enheten samverkar med vårdnadshavarna kring delaktighet och inflytande.

Förväntat resultat

Vårdnadshavarna känner sig delaktiga i den dagliga verksamheten.

Arbetssätt

Positiva möten
Öppen och inlyssnande dialog
Dagliga mötet
Pedagogisk dokumentation
Informationstavla
Nulägesrapport (Veckobrev)
Utvecklingssamtal
Förskoleråd
Föräldramöte
Förskolans traditioner som tex. luciafirande

Resursanvändning

Dagliga mötet
Pedagogisk dokumentation
Informationstavla
Nulägesrapport (Veckobrev)
Utvecklingssamtal
Förskoleråd
Föräldramöte
Förskolans traditioner som tex. luciafirande

Uppföljning

Kontinuerlig och gemensam utvärdering av resurserna.

Utveckling

Tydliggöra resurserna för vårdnadshavarna.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.8 Offentlig upphandling utvecklar staden i hållbar riktning

Indikator	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
 Andel elektroniska inköp		Tas fram av nämnden	Tertial

Nämndmål:

Nämndens upphandlingar och inköp utvecklar staden i hållbar riktning

Beskrivning

Upphandlingar sker enligt lagen om offentlig upphandling (LOU) samt i enlighet med stadens upphandlingspolicy och riktlinjer.

Förväntat resultat

Ingångna avtal innehåller krav på hållbar utveckling. Inköp i verksamheterna sker inom ramavtal och E-handel tillämpas där så har avtalats med leverantör.

Enhetsmål:

Enheten gör sina inköp från upphandlade företag för en hållbar utveckling.

Förväntat resultat

Använda oss av stadens ingångna avtal vid inköp då de med fördel innehåller krav på hållbar utveckling.

Arbetssätt

Avtalsbasen handleder oss innan inköp. Vi handlar med få undantag endast från upphandlade företag.

Vi tänker alltid att i första hand använda oss av företag som är upphandlade.

Resursanvändning

Intranätet -avtalsbasen

Pedagogerna är insatta i hur vi ska tänka kring inköp.

Inköpsansvariga på enheten.

Uppföljning

Vi håller oss uppdaterade på nämndens upphandlingar för en hållbar utveckling.

Utveckling

Vi håller oss uppdaterade vilka företag och varor som är upphandlade för en hållbar utveckling.

Uppföljning av ekonomi

Resursanvändning

Uppföljning sker kontinuerligt inom enheten. Varje månad sker budget uppföljning med ekonomi avdelningen.

Budget 2016

Ersättningar

Förskoleenheterna får peng utifrån inskrivningen varje månad. Förskolepengen är den av Kommunfullmäktige beslutade peng och ska täcka kostnader för förskolornas hela verksamhet med undantag för hyreskostnader, viss lokalupprustning och vissa programövergripande kostnader. Utöver förskolepeng får förskolorna medel för att genomföra två kulturaktiviteter per år samt kompensation för vissa kostnader som beräknas uppstå i samband med införandet av "Skolplattformen". Dessutom kan enheterna få medel för stödinsatser för barn med särskilda behov, omsorg på obekväm arbetstid samt minoritetsspråk. Därutöver kan enheter ersättas, efter beslut av chef för Förskola och parklek, för merkostnader som kan uppstå i samband med uppstart eller avveckling.

Kr	Förskolepeng
1-3 år	117 934
4-5 år	99 001
Allmän förskola	47 053
Kulturpeng	500
Barnomsorgsgaranti	1000
Beräknat barnantal 1-3 år	84
Beräknat barnantal 4-5 år	30
Beräknat budget för året, tkr	13 047

Vi strävar efter att ha en budget i balans.