



# Samarbetsavtal

mellan

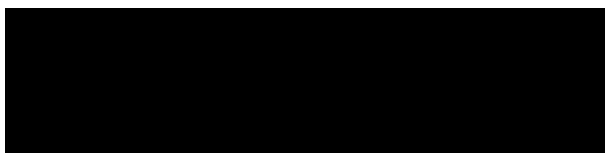
**Stockholms stads utbildningsnämnd**

och

**Vetenskapens Hus**

som drivs av KTH och Stockholms universitet

*Målet är att stimulera ungdomar till ett ökat intresse och kunskap  
inom naturvetenskap, teknik och matematik*



## 1 PARTER

- (1) Vetenskapens Hus, organisationsnummer 202100-3054  
AlbaNova/KTH, 106 91 Stockholm
- (2) Stockholms stad, organisationsnummer 212 000-0142  
Stockholms stad, Utbildningsnämnd, Box 22049, 104 22 Stockholm  
Fakturaadress: FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Ref 1009, C/O BGC, STH 117,  
106 42 Stockholm.

## 2 BAKGRUND

**Vetenskapens Hus** är en resurs främst för elever och lärare från grundskolan och gymnasiet. Verksamheten kompletterar skolans undervisning och skapar ett stimulerande samarbete mellan skola, högskola och arbetsmarknad/näringsliv. Besökarna är aktiva vid besöken genom experiment och undersökningar och möter samtidigt unga studenter som handleder aktiviteterna. Närheten till forskningen vid KTH, Stockholms universitet och AlbaNova universitetscentrum med många upplevelser gör också att verksamheten tillför besökarna mycket nytt och det berör och lockar både tjejer och killar. Potentiella arbetsplatser och arbetsuppgifter visas upp genom nära samarbete med ett antal företag.

Verksamheten är öppen för alla landets skolor och elever. Under 2015 deltog ca 60 000 elever och lärare i aktiviteter som arrangerats av Vetenskapens Hus, ca hälften av dessa var besökare i Vetenskapens Hus. Vetenskapens Hus, som ägs av KTH och Stockholms universitet, är egentligen två hus, laboratorier vid AlbaNova universitetscentrum och Naturens Hus beläget i Bergianska trädgården.

**Stockholms stads utbildningsnämnd** vill att eleverna i stadens skolor erbjuds ett stimulerande skolarbete som kan bidra till ökad måluppfyllelse och intresse för högre akademisk utbildning. Elever och lärare ska möta en verksamhet som utgår från skolans läroplaner samt vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att

- eleverna ska få kunskap om och erfara vad matematiskt och naturvetenskapligt arbete kan innebära
- öka elevernas intresse för naturvetenskap, matematik och teknik samt akademisk utbildning
- stödja lärare i att utveckla undervisningen inom ämnesområdena

## 3 SYFTE

Samverkansprojekt med syfte att öka barns och ungdomars intresse, kunskap och allmänbildning inom naturvetenskap, teknik och matematik.

#### 4 AVTALSTID

Avtalet avser kalenderår period 2016-2018.

#### 5 AVTALSKOSTNAD

Vetenskapens Hus ska som ersättning för samarbetet 2016 - 2018 erhålla totalt en summa på 12,6 Mkr. Utbetalning av ersättningen sker med 4,2 Mkr en gång per år under perioden. Ersättningen kan nyttjas under hela 3-årsperioden.

Kostnaden baseras på följande innehåll:

- 5.1 Alla kommunala grund- och gymnasieskolor i Stockholms stad ges möjlighet att kostnadsfritt delta i Vetenskapens Hus aktiviteter, både i laboratorierna vid AlbaNova universitetscentrum och i Naturens Hus i Bergianska trädgården. Skolorna använder Vetenskapens Hus i syfte att komplettera undervisningen i skolan.
- 5.2 Två utvecklingslärare motsvarande 80% tom aug 2016 enligt särskild uppdragsbeskrivning som tas fram i samarbete med utbildningsförvaltningen
- 5.3 Under avtalsperioden undersöker Vetenskapens Hus tillsammans med FoU-enheten och lektorer i staden förutsättningarna för att ytterligare utveckla och profilera Vetenskapens Hus som ett ämnesdidaktiskt forum. Syftet med en sådan miljö är att erbjuda ett sammanhang där lärare gemensamt kan utveckla och testa undervisningsupplägg, observera lärprocesser, ge återkoppling på program och aktiviteter, utbyta erfarenheter samt knyta kontakter med ämnesexperter och näringsliv
- 5.4 Lärare i Stockholms stads kommunala grund- och gymnasieskolor erbjuds fri tillgång till de lärarfortbildningar som annonseras under avtalsperioden i Vetenskapens Hus. Lärarna har också möjlighet att komma med önskemål om lärarfortbildningar som Vetenskapens Hus kan arrangera, och där lärarna kan vara delaktiga i att utarbeta innehållet.
- 5.5 Lärare i Stockholms stads kommunala skolor bjuds in till ett dialogmöte för partners minst en gång per år, för att Vetenskapens Hus ska kunna knyta närmare kontakt med skolan och informera om aktuella aktiviteter.
- 5.6 Under perioden utvecklar och genomför Vetenskapens Hus fortbildning inom programmering genom ett Vinnova-projekt, där kommunens lärare deltar kostnadsfritt.

- 5.7 Vetenskapens Hus arrangerar *ForskarFredag* Stockholm så länge detta projekt stöds av ägarna KTH, Stockholms universitet, Karolinska institutet och Stockholms stad tillsammans. Stockholms stad har en plats i *ForskarFredags* arbetsgrupp och en plats i dess styrgrupp.
- 5.6 Vetenskapens Hus bedriver *Mattecoach på nätet* och erbjuder mattecoachverksamhet för Stockholms stad. I *Mattecoach på nätet* ingår tillgång till tjänsten för kommunens elever från åk 6 till och med gymnasienivå under terminstid, tillgång till tryckt och digitalt marknadsföringsmaterial samt, efter överenskommelse, besök från coacher som berättar om verksamheten för elever, lärare, föräldrar och skolledare.
- 5.8 Stockholms stads utbildningsförvaltning har två platser i Vetenskapens Hus styrelse.
- 5.9 Stockholms stads utbildningsförvaltning och Vetenskapens Hus utser var sin kontaktperson.
- 5.10 Diskussion om fortsatt samarbete initieras av Vetenskapens Hus senast juni 2018.

## **6 VETENSKAPENS HUS ÖVERGRIPANDE MÅL 2016-2018**

Vetenskapens Hus övergripande mål under avtalsperioden beskrivs i den övergripande verksamhetsplanen 2013-2016 och i den övergripande verksamhetsplanen 2017-2020 som beslutas av Vetenskapens Hus styrelse.

## **7 SYNlighet OCH MARKNADSFÖRING**

- 7.1 Stockholms stad syns på Vetenskapens Hus hemsida med text om partnerskapet.
- 7.2 Stockholms stad äger rätt att använda Vetenskapens Hus namn och logotype i syfte att i begränsad omfattning informera om samarbetet. Denna rätt är begränsad till avtalstiden för detta avtal.
- 7.3 Vetenskapens Hus äger ej rätt att använda Stockholms stads namn i andra fall än vad som följer av detta avtal såvida detta inte har godkänts skriftligen av Stockholms stad.

## **8 AKTIVITETER**

Aktiviteter som erbjuds för lärare och elever har en tydlig koppling till skolans kurs- och ämnesplaner och utformas i samråd med referenslärare och Vetenskapliga rådet, dvs. lärare och forskare inom de olika ämnena och didaktik från KTH, Stockholms

universitet och Stockholms stad. I arbetet med att utforma dessa aktiviteter konsulteras även förstelärare och lektorer i Stockholms stad.

## 8.1 Elevaktiviteter

Laboratorierna i Vetenskapens Hus ska ses som en resurs som skolan har tillgång till i dess undervisning. Läraren besöker Vetenskapens Hus med sin elevgrupp och deltar i stor utsträckning i experimenten assisterad av personal från Vetenskapens Hus. Läraren planerar det laborativa programmet för sin klass i samråd med Vetenskapens Hus personal.

I dag kan lärare genomföra aktiviteter inom ämnesområdena biologi, kemi, fysik, matematik och teknik. Under perioden planeras elevaktiviteter inom programmering att utvecklas.

Vetenskapens Hus erbjuder möjligheter för högstadiееlever att genomföra en veckas prao. Gymnasieelever erbjuds möjlighet att göra sitt gymnasiearbete vid Vetenskapens Hus. Exempel på områden där vi erbjuder gymnasiearbeten är Kosmisk strålning, Grätzelsolceller, samt olika matematikteman som till exempel Valmatematik.

För att nå elever och skolor som vanligtvis inte besöker Vetenskapens Hus undersöks under perioden möjligheten

- att bedriva uppsökande verksamhet i strategiskt utvalda områden för att genomföra aktiviteter inom de naturvetenskapliga ämnena samt i matematik,
- att etablera en struktur där skolor kan boka besök av en kemist, programmerare, ingenjör och liknande.

Inför planeringen av en elevaktivitet förtydligas dels vilka moment av kurs- och ämnesplanernas centrala innehåll som de erbjudna aktiviteterna är kopplade till, dels på vilket sätt de genomförda aktiviteterna förväntas bidra till elevers lärande. Om det är möjligt utarbetas för- och efterarbetsmaterial för de erbjudna aktiviteterna.

Information om elevaktiviteter och tillhörande material finns tillgänglig på Vetenskapens Hus hemsida.

## 8.2 Lärarfortbildningar

Vetenskapens Hus är en del av KTH och Stockholms universitet vilket gör det möjligt att engagera forskare och forskarstuderande som föreläsare i Vetenskapens Hus och ge lärarfortbildning på hög vetenskaplig nivå.

Lärarträffar finns att tillgå kostnadsfritt för lärare i alla ämnesområden varje termin med exempelvis:

- Utbildningsserier inom de naturvetenskapliga ämnena och i matematik
- Utbildningsserier som fokuserar det digitala lärandet inom de naturvetenskapliga ämnena och i matematik
- Föreläsningar om aktuell forskning av forskare
- Nyheter inom experimentell teknik
- Information om internationella projekt
- Diskussioner om naturvetenskapens och teknikens roll i samhället
- Föreläsningar om undervisning och lärande i naturvetenskap, matematik och teknik

Vetenskapens Hus är en resurs som står till lärarens förfogande. För att nå fler lärare erbjuds besök och dialogträffar i strategiskt utvalda områden. Läraren har en viktig roll vid alla besök med sina elever i Vetenskapens Hus. Läraren kan genom att besöka Vetenskapens Hus innan ett planerat besök, bli bekant med både experiment, lokaler och personal samt vara delaktig i och ansvarig för sina elevgruppsbesök. Vetenskapens Hus förtydligar för läraren de moment av kurs- och ämnesplanernas centrala innehåll som de erbjudna aktiviteterna är kopplade till och även sättet som aktiviteterna förväntas utveckla elevernas kunskaper.

Information om lärarfortbildningar finns tillgänglig på Vetenskapens Hus hemsida.

### 8.3 Internationella nätverk

Vetenskapens Hus, som har goda relationer med flera internationella forskningsanläggningar och universitet, är en plattform för kontakter med och deltagande i flera europeiska utbildningsprojekt som lärare och elever erbjuds möjlighet att delta i.

### 8.4 Kontakt med näringsliv och allmänhet

Vetenskapens Hus genomför ett begränsat antal "öppna" föreläsningar och evenemang. Dessa riktar sig speciellt till allmänheten. Vetenskapens Hus ger också möjligheter till möten mellan lärare, elever och näringslivets företrädare för att belysa framtida arbetsmöjligheter både genom utställningar i Vetenskapens Hus och genom möten.

## 9 DOKUMENTATION OCH UTVÄRDERING

9.1 Vetenskapens Hus åtar sig att föra statistik över antalet besök inom organisationens ordinarie aktiviteter, som stämmer överens med samarbetets syfte och mål. Denna statistik ska för varje läsår vara Stockholms stad tillhanda senast i juni varje år för föregående år, och senast i oktober för vårterminen innevarande år.

- 9.2 Insatser och aktiviteter utvärderas i relation till de övergripande målen. Resultatet av dessa utvärderingar redovisas kontinuerligt för styrelsen.

## **10 SAMARBETETS OMFATTNING**

- 10.1 Stockholms stad har en kontaktperson som sprider information om partnerskapet och aktuella aktiviteter till berörda personer i kommunens skolor.
- 10.2 Vetenskapens Hus förbinder sig att informera Stockholms stad omedelbart om händelser som påverkar detta avtal. Om förändringar sker under avtalstiden skall parterna träffas för att diskutera och i första hand omförhandla.
- 10.3 Vetenskapens Hus verksamhet skall genomföras i enlighet med den verksamhetsplan som översänds i samband med att avtalet undertecknas.

## **11 FÖRTIDA UPPHÖRANDE**

- 11.1 Stockholms stad äger rätt att säga upp detta avtal till omedelbart upphörande om Vetenskapens Hus ändrar sin verksamhetsinriktning och Stockholms stad inte längre anser sig stödja den verksamhet som Vetenskapens Hus bedriver.
- 11.2 Parterna äger vidare rätt att säga upp detta avtal till omedelbart upphörande om den andra parten inte uppfyller sina skyldigheter enligt detta avtal, och inte, inom 30 dagar efter påpekande vidtar rättelse.
- 11.3 Skulle någon av parterna bli uppmärksam i massmedia på sådant sätt att badwill skapas kring den andra partens varumärke har parterna rätt att säga upp detta avtal till omedelbart upphörande.
- 11.4 Sägs avtalet upp av Stockholms stad enligt denna punkt 11 skall Vetenskapens Hus återbetala så stor del av ersättningen som proportionellt motsvarar återstående del av avtalstiden.

## **12 TVIST**

- 12.1 Om tvist uppkommer med anledning av detta avtal skall parterna i första hand försöka lösa denna tvist genom förlikning.
- 12.2 Om parterna inte genom förlikning förmår att lösa tvisten, skall på parts begäran tvisten hänskjutas till att slutligt avgöras genom skiljeförfarande administrerat av Stockholms Handelskammarens Skiljedomsinstitut, SCC. Skiljeförfarandet skall äga rum i Stockholm. Regler för Förenklat Skiljeförfarande skall tillämpas om inte SCC med beaktande av målets svårighetsgrad, tvisteföremålets värde och övriga omständigheter bestämmer att Skiljedomsregler skall tillämpas. I sistnämnda fall skall SCC också bestämma om skiljenämnden skall bestå av en eller tre skiljemän.

12.3 Underskriver det omtvistade värdet två basbelopp enligt socialförsäkringsbalken (2010:110) får part dock alltid dra tvisten inför allmän domstol om det inte kan antagas att det bakomliggande rättsförhållandet rör ett väsentligt högre belopp.

### **13 ÄNDRINGAR OCH TILLÄGG**

Eventuella ändringar och eller tillägg skall, för att vara bindande, avfattas skriftligen och vara undertecknade av parterna.

#### **KONTAKTPERSONER**

Vetenskapens Hus

Elisabet Bergknut, telefon: 08-790 98 98

e-post: [elisabet.bergknut@vetenskapenshus.se](mailto:elisabet.bergknut@vetenskapenshus.se)

Stockholms stads utbildningsförvaltning/FoU-enheten

Per Anderhag, telefon: 08-508 33 055

e-post: [per.anderhag@stockholm.se](mailto:per.anderhag@stockholm.se)

och

Attila Szabo, telefon 08-508 33 751

e-post: [attila.szabo@stockholm.se](mailto:attila.szabo@stockholm.se)



Detta avtal har upprättats i tre (3) originalexemplar, varav parterna tagit var sitt.

Stockholm den / 2015

Stockholm den / 2015

Stockholm den / 2015

---

Cecilia Kozma  
Förest. Vetenskapens Hus

---

Peter Gudmundsson  
Rektor KTH

---

Astrid Söderbergh Widding  
Rektor Stockholms universitet

Stockholm den / 2015

Stockholm den / 2015

Stockholm den / 2015

---

Tony Mufic  
Utbildningsdirektör,  
Stockholms stad

---

Inger Pripp  
Grundskoledirektör,  
Stockholms stad

---

Jan Holmquist  
Gymnasiedirektör,  
Stockholms stad