

Arbetsplan för Studie- och Yrkesvägledning på Fågelviks skola läsåret 15/16.

Bakgrund

Att göra val inför framtiden är en ständigt pågående process. Elevens studie- och yrkesval har stor betydelse för hur livet kommer att utvecklas. Studie- och yrkesvägledning är en rättighet för eleven och skolan har ett viktigt och omfattande uppdrag att stödja eleverna i att göra väl underbyggda val (Skolverket, 2013).

Avhopp i gymnasiet på grund av felval ger samhället stora kostnader men är även en ekonomisk förlust för den enskilda individen. Det är därför en angelägenhet för all personal i grundskolan att elever redan i tidig ålder blir medvetna om sig själva, sina styrkor och sina intressen, och får hjälp med att bygga upp en valkompetens. Alla som arbetar på skolan kan på olika sätt bidra med att ge eleverna kunskaper, stöd och erfarenheter för kommande studie- och yrkesval.

Denna arbetsplan har därför som syfte att tillgodose elevers behov på skolan för att verksamheten skall uppfylla författningarnas krav så att samtliga elever får tillgång till den studie- och yrkesvägledning som de enligt skollag har rätt till.

Vad menas med studie- och yrkesvägledning?

Syo, arbetslivsorientering, skola – omvärld, entreprenöriellt lärande, synligt arbetsliv i undervisningen eller studie- och yrkesvägledning, det finns många olika begrepp som syftar till samma sak. Studie- och yrkesvägledning är en processinriktad verksamhet vars syfte är att underlätta för skolans elever att fatta väl underbyggda beslut om fortsatta studier och framtida yrkes- och karriärvägar. Studie- och yrkesvägledning (SYV) kan både ses som en roll och en funktion. Ett annat sätt att beskriva studie- och yrkesvägledning är att tala om vägledning i vid och snäv bemärkelse.

Fågelviks skolas organisation läsåret 15/16.

Skolan är en F-3-skola belägen på Ingarö. Skolan är uppdelad i två arbetslag – Redet och Nästet. Skola och fritids arbetar gemensamt i blandade arbetslag. Skolan har ett nära samarbete med Fågelviks förskola, vilket skapar möjligheter för en gemensam samsyn i de pedagogiska verksamheterna och stöder barnens/elevernas lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Skolans elevunderlag;

- En förskoleklass (30 elever)
- åk 1 - två klasser (45 elever)
- åk 2 - två klasser (35 elever)
- åk 3 - tre klasser (59 elever)

Mål

Skolans mål är att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden, har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning

Rektorns ansvar

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i 11 förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas så att eleverna får konkreta erfarenheter av betydelse för deras val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.
- den studie- och yrkesorienterade verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning.

Fågelviks skolas SYV-plan läsår 2015/2016

SYV-plan	Förskoleklass	Åk 1-3	Fritidshem
Mål att uppnå	Att kunna presentera sig själv.	Att känna till olika yrken och utveckla förståelse för olika människors levnadsvillkor. Att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.	Att känna till olika yrken och utveckla förståelse för olika människors levnadsvillkor. Att varje elev har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.
Syfte	Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart (LGR 11)	Centralt ämnesinnehåll i Samhällskunskap åk 1-3 Centrala samhällsfunktioner såsom sjukvård, räddningstjänst och skola Yrken och verksamheter i närområdet .(LGR 11) Genom sin inblick i närsamhället utvecklar de sin förståelse för hur samhället fungerar.	Genom information, vägledning och lek kan fritids arbeta med att vidga elevernas perspektiv. Därigenom kan eleverna få möjlighet att upptäcka andra yrkesområden än de som de genom sin bakgrund redan känner till.
Förslag på aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Självporträtt - Vem är jag? • Rollekar • Dinosaurietema • Ingarötema • Värmdötema • 112-tema • Besöka och få besök av olika yrken som finns i vårt närområde 	<ul style="list-style-type: none"> • Vilka olika yrken finns på skolan? • Vilka olika yrken finns i närområde? • Diskutera olika yrken utifrån genus- etnicitet och klass. • Intervjua släkt eller vänner om ett yrke. • Studiebesök på brandstation • Bjuda in föräldrar att berätta om deras arbete • Samarbete med Kulturskolan och Gustavsbergs simhall • Besök på närliggande idrottsanläggningar. 	<ul style="list-style-type: none"> • T.ex rollekar och olika lekaktiviteter. • Besök på närliggande idrottsanläggningar samt närområden. • Vi vägleder barn och föräldrar för att hjälpa dem att t.ex hitta en förening vars verksamhet passar dem.
Skolverket allmänna råd för Studie- och Yrkes- vägledning	Genom olika övningar och aktiviteter kan lärare ge eleven underlag till en bättre självkänedom.	Genom information, undervisning och vägledning kan skolan arbeta med att vidga elevernas perspektiv. Därigenom kan eleverna få möjlighet att upptäcka andra yrkesområden än de som de genom sin bakgrund redan känner till.	I samverkan mellan fritidshemmet, förskoleklassen, skolan och hemmet kan personalen skapa ett helhetsperspektiv på elevens utveckling, lärande och utbildning, där elevens bästa är i fokus för verksamheten
Ansvarig personal	Undervisande lärare	Undervisande lärare	Fritidshemspersonal

