



## Plan för verksamhetsbesök läsår 2015/2016

### Förslag till beslut

1. Plan för verksamhetsbesök läsåret 2015/16 godkänns.
2. Arvode utgår för ett besök per person och år.
3. Förtroendevald lämnar en skriftlig rapport utifrån genomförda verksamhetsbesök återrapporteras till utbildningsnämnden vid det nämndsammanträde som infaller närmast efter besöksperioden.

### Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

### Bakgrund

Utbildningsstyrelsen genomförde under läsåret 2013/2014 ett antal verksamhetsbesök. Under verksamhetsbesöken fick politiker möjlighet att besöka förskolor och skolor i kommunal regi. Utvärdering av verksamhetsbesöken för läsåret 2013/2014 (2014-08-28 § 62) visade att politiker, rektorer och förskolechefer var mycket positiva till besöken och alla politiker ville fortsätta besöka verksamheterna regelbundet. Utbildningsnämnden beslutade (2015-03-26 § 25) att fortsätta med verksamhetsbesöken under läsåret 2014/2015 med temat IKT. 16 förskolor/skolor fick besök av nämndens politiker. Utifrån de skriftliga rapporterna som politiker har återrapporterat till nämnden framkommer att besöken har berört IKT, men att också andra aktuella frågor har diskuterats som rekrytering, den fysiska miljön och skolans organisering. Det har inte genomförts någon samlad utvärdering av besöken, men i de fall politikerna i sin rapport skrivit om upplevelsen av verksamhetsbesöken så har besöken varit uppskattade.

### Ärendebeskrivning

#### Kontakt mellan verksamheter och politiker

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen för att säkerställa likvärdighet och kvalitet. Genom direktkontakt med skolorna får nämnden en uppfattning om hur arbetet bedrivs och utvecklas på de kommunala enheterna. De konkreta erfarenheterna från verksamhetsbesöken kan ligga till grund för diskussion för fortsatta satsningar i verksamheternas kvalitativa utveckling.

För att verksamhetsbesöken ska ge så mycket som möjligt föreslås att utbildningsnämnden årligen beslutar om en plan för verksamhetsbesök. Besöken sker sedan under en period på tre veckor under vårterminen. Besöken varar ca en halvdag med 2-3 politiker per enhet. Utbildningsnämndens ledamöter bestämmer vilka/vilken förskolor/skolor de önskar besöka och meddelar nämndsekreterare i utbildningsnämnden. Nämndsekreteraren kontaktar de skolor som politikerna vill besöka och får förslag på dagar och tider för verksamhetsbesöken.

Politikerna redovisar verksamhetsbesöken genom en skriftlig rapport till det sammanträde i utbildningsnämnden som infaller närmast efter besöksperioden. Om föreslagen besöksperiod antas är närmaste nämnd 16 juni 2016.

### **Förslag till plan för verksamhetsbesök läsåret 2014/2015**

För läsåret 2015/2016 föreslås besöksperioden infalla under vecka 17-19 med tema språkutveckling för förskola och läsförståelse och skrivförmåga för grundskola och gymnasium.

Enligt läroplanen ska förskolan lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och i grundskolan ska eleven kunna använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt.

God skriv- och läsförmåga är avgörande för att elever ska lyckas nå kunskapskraven i alla ämnen. Det ökar möjligheten att vara en aktiv samhällsmedborgare och förbättrar utsikterna i arbetslivet. Forskning visar att tidiga insatser i förskoleklass och grundskolans tidiga år är viktigt för att förebygga senare problem hos eleverna med läs- och skrivförmåga. De internationella undersökningarna PISA och PRILS visar att svenska elevers läsförmåga har försämrats under 2000-talet. I PISA-undersökningen 2012 låg svenska ungdomars läsförmåga under OECD-genomsnittet. Försämringen beror främst på att eleverna blivit sämre på att läsa faktatexter.

Skolverket satsar på att förbättra läsförståelsen och skrivförmågan genom projektet läslyftet. Läslyftet är en fortbildning i språk-, läs- och skrivdidaktik för lärare och bygger på kollegialt lärande. Satsningen omfattar lärare som undervisar i grundskola, grundsärskola, sameskola, specialskola, gymnasium eller gymnasiesärskola. Lyftet omfattar alltså inte förskola, men förskoleklass. Läslyftet påminner om matematiklyftet med en framtagna fortbildningsmodell med olika moduler. Värmdö kommun har ansökt om deltagande i läslyftet läsåret 2016/2017 för alla kommunala grund- och gymnasieskolor. Kommunen får svar om ansökan har beviljats i februari 2016. Vid verksamhetsbesöken under vårterminen 2016 kommer läslyftet alltså inte ha påbörjats.

### **Bedömning**

Utbildningsnämnden föreslås besluta om en plan för politikernas besök i verksamheterna läsåret 2015/2016. Verksamhetsbesöken kommer med stor sannolikhet att generera konkreta erfarenheter som stärker huvudmannaskapet och kan ligga till grund för fortsatta satsningar för verksamheternas kvalitativa utveckling.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Förslag till beslut medför en kostnad för arvoden vid verksamhetsbesök. Beslutade arvoden för perioden 2015-2018 är 120 kronor för uppdrag utanför nämndssammanträden. En ungefärlig kostnad beräknas bli cirka 6 000 kronor om samma antal politiker som 2014/2015 genomför besök och att besöket tar fyra timmar.

### **Konsekvenser för miljön**

Förslaget till beslut har inga kända konsekvenser för miljön.

### **Konsekvenser för medborgarna**

Genom verksamhetsbesök skapas ett forum för direktkontakt mellan skolan och styrande politiker, vilket ger bättre förutsättningar för information, dialog och inflytande.

### **Konsekvenser för barn**

Genom verksamhetsbesök skapas en möjlighet för direktkontakt mellan elever och styrande politiker, vilket genererar bättre förutsättningar för information, dialog och inflytande.

### **Handlingar i ärendet**

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Sammanställning verksamhetsbesök 2014/2015	Bilaggs

### **Sändlista**

Förskolechefer  
Rektorer

Pia Andersen  
Chef kultur- och utbildningssektorn

Mats Lundström  
Chef avdelningen förskola och skola