



Handläggare  
Daniel Nilsson  
Kansli- och utredningsavdelningen

Diarienummer  
2015UTN/0508

Utbildningsnämnden

## Svar på motion (S) om pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö - Pedagog Värmdö

### Förslag till beslut

Motionen avslås.

### Beslutsnivå

Kommunfullmäktige

### Sammanfattning

Karin Aaseby m.fl. (S) har i en motion föreslagit att Värmdö kommun ska utforma förslag på forum för fortbildning, kollegialt lärande, kvalitetsutveckling och utveckling av undervisning samt utforma förslag på en gemensam resurspool för elevhälsan benämnt Pedagog Värmdö. I Värmdö kommun pågår projekt och fortlöpande kvalitetsarbete som syftar till att utveckla kvalitet inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium som exempelvis konferenser om kollegialt lärande, digitala verktyg, gemensam utvecklingsdag och ämnesnätverk. Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn av bl.a. elevhälsan i Värmdö kommun. Under juni månad 2016 kommer utbildningsnämnden att redovisa genomförda åtgärder avseende tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola till Skolinspektionen.

Motionen föreslås avslås.

### Bakgrund

Karin Aaseby, Cecilia Strömmar, Marielle Forstadius, Henrik Paulsen, Ann-Kristine Särnbrink, Sandro Wennberg och Saquar Mossen samtliga (S) har i en motion inlämnad till kommunfullmäktige den 25 mars 2015 föreslagit:

- ”Att ge förvaltningen i uppdrag att utforma ett förslag på hur Pedagog Värmdö kan organiseras utifrån verksamheternas behov inom förskola, grundskola, särskola och gymnasium av kompetensutveckling, undervisningsutveckling (metod och innehåll), kollegialt lärande, kvalitetsutvecklingsarbete samt ta fram en kostnadsuppskattning.
- Att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram ett förslag på hur en utökad gemensam resurspool för elevhälsan kan organiseras utifrån verksamheternas behov samt ta fram en kostnadsuppskattning.”

## Ärendebeskrivning

I Värmdö kommun pågår projekt som syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen. Bl.a. anordnas konferenser om kollegialt lärande och digitala läromedel. Sedan läsåret 2014/2015 har konferenser arrangerats på Farstavikens skola som syftar till att sprida och utbyta kollegialt lärande, erfarenheter och idéer. År 2014 och 2015 deltog lärare och skolledare vid konferensen EdCamp. Konferenserna gav lärare möjlighet att diskutera och utbyta erfarenheter. Under våren 2015 hölls även konferensen TeachMeet där lärare gavs möjlighet att berätta om projekt de genomfört eller om arbete inom ramen för digitala verktyg. Vid konferenserna hölls även föreläsningar om bl.a. digitalt lärande och digitala läromedel. Samtliga lärare och skolledare i kommunen, oavsett huvudman, var inbjudna att delta i konferenserna. Konferenserna är planerade att fortsätta under läsåret 2015/2016 och kommer fortsätta vara ett kollegialt forum för kunskaps- och erfarenhetsutbyte. Andra exempel på forum är gemensam utvecklingsdag och ämnesnätverk där lärare träffas varje termin. Lärare från Värmdö kommun har även föreläst om samrättning av nationella prov på bedömningskonferenser. Genom konferensen kunde lärare dela med sig av erfarenheter hur samrättning kan leda till en ökad samsyn i bedömningsfrågor och fördjupad kompetensutveckling.

Inom förskolan har förskolechefer och pedagoger under läsåret 2014/2015 genomfört två utbildningsinsatser gällande systematiskt kvalitetsarbete och informations- och kommunikationsteknik. Syftet med projekteten var att främja en likvärdig utbildning och stärka pedagogers lärande, förståelse och kunskap om digitala verktyg såsom läsplattor samt pedagogisk dokumentation som verktyg i förskolans systematiska kvalitetsarbete.

Värmdö kommun kommer deltar även i nationella utvecklingsprojekt såsom Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) utvecklingsprojekt Bedömning och jämförelse av kvalitet i förskolan, matematiksatsningen PISA samt Läsllyftet. SKL utvecklar ett kvalitetsverktyg som bedömer vissa aspekter av förskolans verksamhet. Verktuget mäter matematikutvecklande arbetssätt, språk och kommunikation samt systematiskt kvalitetsarbete. Värmdö kommun deltog även i Sveriges Kommuner och Landstings (SKL) matematiksatsning PISA under två år. Målet med satsningen var att förbättra Sveriges resultat i den internationella mätningen i matematik PISA år 2015. Därtill har kommunen ansökt om statsbidrag för Läsllyftet läsåret 2016/2017, där alla kommunala grundskolor planeras ingå i satsningen. Läsllyftet är en fortbildning i språk-, läs- och skrivdidaktik för lärare som bygger på kollegialt lärande och vänder sig till lärare och förskollärare i förskoleklass. Läsllyftet syftar till att öka elevers läsförståelse och skrivförmåga genom att stärka och utveckla kvaliteten i undervisningen.

### Elevhälsan

Skollagen (2010:800) anger att elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För dessa insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. I Värmdö kommun finns elevhälsa tillgänglig för elever i förskoleklass, grundskolan, sarskolan och gymnasieskolan. Elevhälsan arbetar kontinuerligt med kvalitetssäkring och utveckling. Det centrala lednings- och verksamhetsstödet

tillhandahåller kommunövergripande ledning av elevhälsa till skolorna.

Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn i Värmdö kommun. Skolinspektionen har förelagt Värmdö kommun att vidta åtgärder för att bl.a. avhjälpa påtalade brister avseende tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen under juli månad 2016. Utbildningsnämnden har påbörjat utvecklingsarbete för att besvara inspektionens synpunkter. Deltagare från verksamheter och centralt lednings- och verksamhetsstöd ingår i utvecklingsarbetet.

## **Bedömning**

I Värmdö kommun pågår redan utvecklingsarbete för att skapa forum för kollegialt lärande, kompetensutveckling och kvalitetsarbete. Det är oklart vad motionärerna avser med ett pedagogiskt utvecklingsnav. Pedagog Stockholm, som motionärerna hänvisar till, är en digital redaktion med en egen hemsida där exempel på utvecklingsarbete från förskolor och skolor i Stockholms stad presenteras. Hemsidan är ett digitalt forum för möten, inspiration och kunskap om pedagogisk forskning. Informationen finns tillgänglig för alla, även för skolor i Värmdö kommun. Det förefaller mer kostnadseffektivt att, såsom sker i dag, fokusera på en verksamhetsnära kvalitetsutveckling än att omfördela resurser till att utveckla och driva en pedagogisk hemsida.

Under våren kommer Värmdö kommun vidta åtgärder inom elevhälsan för att bemöta Skolinspektionens föreläggande om bl.a. tillgång till elevhälsa för elever i förskoleklass och grundskola så att elevhälsan främst kan användas förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevers utveckling mot mål. Värmdö kommun har således redan ett uppdrag att säkerställa att alla elever har tillgång till stödfunktioner som exempelvis elevhälsa.

Med anledning av att det redan pågår kvalitetsutveckling inom skolan samt att Värmdö kommun vidtar åtgärder inom elevhälsan föreslås motionen avslås.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Förslag till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

### **Konsekvenser för miljön**

Förslag till beslut har inga konsekvenser för miljön.

### **Konsekvenser för medborgarna**

Förslag till beslut har inga konsekvenser för medborgarna.

### **Konsekvenser för barn**

Förslag till beslut har inga konsekvenser för barn.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av kansli- och utredningsavdelningen i samråd med kultur- och utbildningssektorn.



## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Bilaggs/Bilaggs ej
1	Motion (S): Utveckla ett pedagogiskt utvecklingsnav i Värmdö – Pedagog Värmdö	Bilaggs
2	Protokollsutdrag KF 2015-03-25 § 61	Bilaggs

## Sändlista för beslutsexpediering

Kommunstyrelsen

Pia Andersen  
Chef kultur- och utbildningssektorn