

Plats och tid Skogsbo, Kanholmsfjärden, 2016-01-21 kl. 13.00 – 18.30

Beslutande

Ledamöter

Ina Ununger (C) ordf
Sandro Wennberg (S) 2 v ordf
Amie Kronblad (L)
Lars Öhrman (L)
Ann-Kristin Särnbrink (S) fr o m § 2
Carl Kangas (S)

Tjänstgörande ersättare

Jasmin Farid (M) i stället för Marie Bladholm (M), §§ 1- 3
Per-Olof Fransson (KD) i stället för Rolf Näslund (KD), §§ 1- 3
Karolina Krystek (S) i stället för Ebba Hagander Mir (MP), §§ 2-3

Ersättare

Jasmin Farid (M)
Carl-Emil Sundberg (M)
Christina Svenby (C)
Per-Olof Fransson (KD)
Karolina Krystek (S), fr o m § 2

Tjänstemän

Lars Öberg
Karin Jöback
Merith Fröberg, § 1
Sune Eriksson, , Helen Tronjé, Katarina Flodén
Carlsson, Anita Brändström, Li Liang-Garoff,
Komvux, § 1

Övriga inbjudna

Peteris Smitmanis, Haninge kommun, § 1
Staffan Ström, Nacka kommun, § 1

Utsetts att justera

Sandro Wennberg (S)

Sekreterare

Lena Liljeqvist

Justeringens tid och plats

Torsdagen den 28 januari kl 16.00, plan 3, Kommunhuset.

Protokollet innehåller

§§ 1- 3

Underskrifter

Ordförande
Ina Ununger (C)

Justerande
Sandro Wennberg (S)

Sekreterare
Lena Liljeqvist

Protokollet förvaras på Kansli- och utredningsavdelningen, Kommunhuset, Skogsbo.

Anslag om justering uppsatt 2016-01-29

Anslaget skall tas ned 2016-02-24

Underskrift

Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	3
Utbildning för näringslivsnämnden Värmdö kommun	4
Processplan Näringslivsstrategi	5
Övriga frågor.....	6

Dnr 2016NÄN/0002 *Näringslivsnämnden 2016-01-21 §1*

Utbildning för näringslivsnämnden Värmdö kommun

Ärendebeskrivning

Peteris Smitmanis, gymnasiechef och chef för vuxenutbildningen i Haninge kommun och Staffan Ström, rektor för vuxenutbildningen i Nacka kommun informerade under eftermiddagen om respektive kommuns vuxenutbildningar. Bil 1 och 2.

Handlingar i ärendet

Power point presentationer från Haninge kommun och Nacka kommun.

Sändlista

Samhälls- och tillväxtsektorn
Kansli- och utredningsavdelningen
Akten

Dnr 2015NÄN/0048 *Näringslivsnämnden 2016-01-21 § 2*

Processplan Näringslivsstrategi

Näringslivsnämndens beslut

1. Näringslivsnämnden godkänner Processplan Näringslivsstrategi 2017-2020.
2. Processplan Näringslivsstrategi finns med som en återkommande informationspunkt på varje nämnd.

Beslutsnivå

Näringslivsnämnden

Ärendebeskrivning

Vid nämndens sammanträde 2015-09-10 presenterade förvaltningen förslag till Näringslivsstrategi 2015-2018. Näringslivsnämnden antog strategin för perioden 2015-2016, och uppdrog åt förvaltningen att senast vid nämndsammanträde i december 2015 redovisa en processplan för utveckling av strategin för perioden 2017-2020. Processplanen ska omfatta möten mellan kommunanställda, politiker, föreningsliv, företagare och övriga intressenter

Förvaltningen har under hösten 2015 tagit fram en processplan för arbetet med att utveckla näringslivsstrategin.

Handlingar i ärendet

Processplan Näringslivsstrategi 2017-2020
Rapport processplan 2015-12-03.

Yrkanden

Ina Ununger (C) yrkar att processplan Näringslivsstrategi finns med som en återkommande informationspunkt på varje nämnd.

Beslutsgång

Ordförande frågar om Ina Unungers (C) yrkande ska bifallas eller ej och finner att det bifalles.

Sändlista

Samhälls- och tillväxtsektorn
Kansli- och utredningsavdelningen
Akten

Dnr 2016NÄN/0002 *Näringslivsnämnden 2016-01-21 § 3*

Övriga frågor

Näringslivsnämndens beslut

Näringslivsnämnden är informerad.

Beslutsnivå

Näringslivsnämnden

Ärendebeskrivning

Ordföranden Ina Ununger informerar om:

- Extra nämnd den 28 januari, kl 18.00. Kallelse går ut i dag.
- Nämnd den 18 februari på Svartsö. Heldag från tidig morgon till sen kväll. Gemensam resa med buss, svävare och båt, tur och retur Svartsö. Effektmål med flera ärenden ska behandlas under dagen. Mer information kommer!

Sändlista

Samhälls- och tillväxtsektorn
Kansli- och utredningsavdelningen
Akten

Vuxenutbildning

Värmdö kommun

2016-01-21



Peteris Smitmanis

Gymnasie- och vuxenutbildningschef
Haninge kommun



Program

- Vad är vuxenutbildning?
- Centrala föreskrifter
- Huvudmannaskap
- Haninge kommuns vägval



Styrdokument

- Skollagen
- Förordning om vuxenutbildning



Utbildning för vuxna

- Kommunal vuxenutbildning
 - Grundläggande vuxenutbildning
 - Gymnasial vuxenutbildning
 - Svenska för invandrare (SFI) (tillämpas från 160701)
- Särskild utbildning för vuxna



Huvudman

Endast en kommun kan vara huvudman för kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna.

När enskilda anordnare anlitas gäller skollagens föreskrifter om entreprenad.



Kommunal vuxenutbildning

Skollagen 20 kap.

2 § Målet för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling.

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

När det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå ska de som fått minst utbildning prioriteras.



Utbildningens syfte

4§ Utbildning på grundläggande nivå syftar till att ge vuxna sådana kunskaper som de behöver för att delta i samhälls- och arbetslivet. Den syftar också till att möjliggöra fortsatta studier.

Utbildning på gymnasial nivå syftar till att ge vuxna kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen i gymnasieskolan ska ge.

Utbildning i svenska för invandrare syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i svenska språket. Utbildningen syftar också till att ge vuxna invandrare som saknar grundläggande läs- och skrivfärdigheter möjlighet att förvärva sådana färdigheter. Utbildningen får ske på elevens modersmål eller något annat språk som eleven behärskar.



Rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå

11 § En vuxen har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå från och med andra kalenderhalvåret det år då han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som normalt uppnås i grundskolan, och
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Den som har rätt att delta i utbildning enligt första stycket har rätt att delta i sådan utbildning även i en annan kommun än hemkommunen, om utbildningen tillhandahålls där.



Rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå

19 § En vuxen som är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå enligt 20 § och som har en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan enligt 16 kap. 27 § men inte uppnått grundläggande behörighet till högskolestudier har rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå i syfte att uppnå en sådan behörighet.

Den som har rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå enligt första stycket har rätt att delta i sådan utbildning i en annan kommun än sin hemkommun eller ett landsting om utbildningen finns där och inte erbjuds av hemkommunen.



Behörighet

20 § En vuxen är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Behörig är också den som är yngre än vad som anges i första stycket, men har slutfört utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller likvärdig utbildning och uppfyller övriga behörighetsvillkor.



Urvalsprinciper

Förordning om vuxenutbildning

7§ Om samtliga behöriga sökande till kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå inte kan antas till sådan utbildning, ska ett urval göras. Vid detta urval ska företräde, i den ordning som anges nedan, ges till en sökande som har kort tidigare utbildning och som

1. önskar fullfölja studier som den sökande har påbörjat enligt en upprättad individuell studieplan,
2. behöver utbildningen för att komplettera ett reducerat program eller för annan behörighetskomplettering,
3. behöver utbildningen för pågående yrkesverksamhet, eller
4. behöver utbildningen för planerat eller kommande yrkesval.

Något urval ska inte göras i fråga om sådan kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå som en sökande har rätt att delta i enligt 20 kap. 19 § skollagen



Omfattning av SFI

24 § Utbildning i svenska för invandrare ska i genomsnitt under en fyraveckorsperiod omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan. Undervisningens omfattning får dock minskas om eleven begär det och huvudmannen finner att det är förenligt med utbildningens syfte.

Huvudmannen ska verka för att undervisningen erbjuds på tider som är anpassade efter elevens behov.



Rätt att delta i SFI

31 § En person har rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 16 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet, och

2. saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge

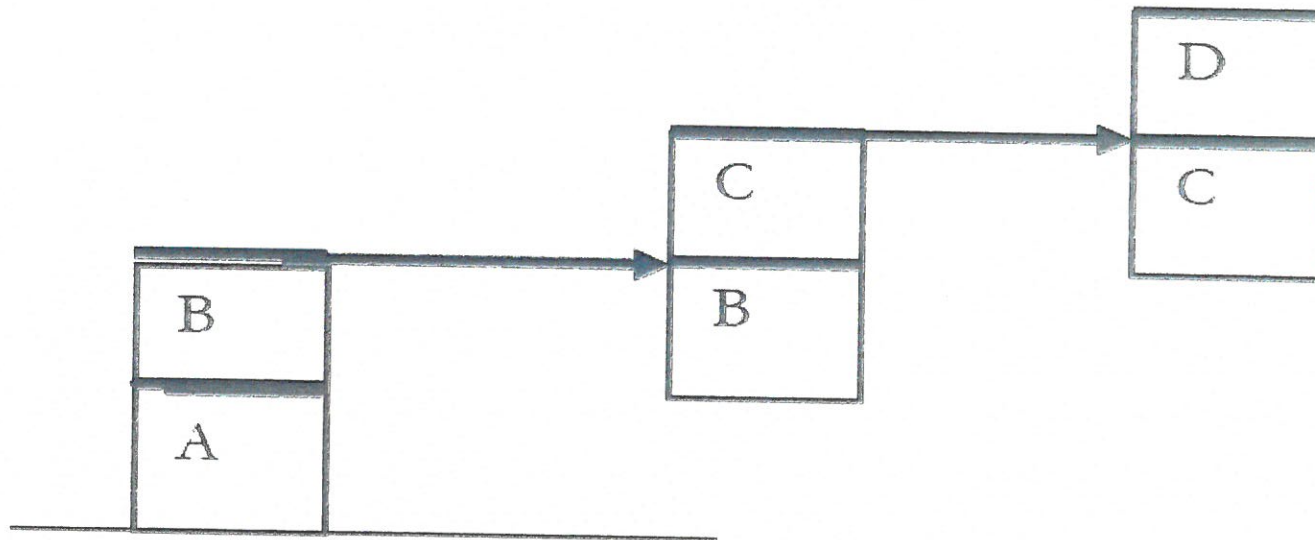


Kurser och studievägar

- Fyra kurser (Språknivåer EU: A1, A2, B1, B2, C1, C2)
 - A: A1-/A1 (Breakthrough)
 - B: A1/A2
 - C: A2/A2+ (Waystage)
 - D: B1/B1+ (Threshold)
- Tre studievägar
 - 1: Personer med mycket kort studiebakgrund
 - 2
 - 3: De som är vana att studera



Beskrivning av de olika stegen vid Sfi



Efter SFI

Grundläggande utbildning för vuxna (grundvux):

- Svenska som andraspråk



Särskild utbildning för vuxna - Mål

2 § Målet för den särskilda utbildningen för vuxna är att vuxna med utvecklingsstörning ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. De ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling.

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

De som fått minst utbildning ska prioriteras.



Särskild utbildning för vuxna

4 § Utbildning på grundläggande nivå syftar till att ge vuxna kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen i grundsärskolan ska ge.

Utbildning på gymnasial nivå syftar till att ge vuxna kunskaper på en nivå som motsvarar den som utbildningen på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan ska ge.



Rätt att delta i särskild utbildning för vuxna – grundläggande nivå

11 § En vuxen med utvecklingsstörning har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen i grundsärskolan syftar till att ge, och
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.



Behörighet att delta i särskild undervisning för vuxna – gymnasial nivå

16 § En vuxen med utvecklingsstörning är behörig att delta i utbildning på gymnasial nivå från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år, om han eller hon

1. är bosatt i landet,
2. saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge,
3. har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen, och
4. i övrigt uppfyller föreskrivna villkor.

Behörig är också den som är yngre än vad som anges i första stycket, men har slutfört utbildning i gymnasiesärskolan eller likvärdig utbildning och uppfyller övriga behörighetsvillkor.



Lärarbehörighet i vuxenutbildningen

- Behörig att undervisa i kommunal vuxenutbildning är den som är behörig att undervisa på motsvarande nivå och i motsvarande ämne i grundskolan eller gymnasieskolan.
- Lärare som undervisar i individuella kurser eller orienteringskurser i kommunal vuxenutbildning är undantagna kravet på legitimation.



Läraryrket SFI

Behörig att undervisa i SFI är den som har:

- ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans åk 7-9 eller med inriktning mot arbete i gymnasieskolan om examen omfattar ämnet svenska som andraspråk
- eller en äldre examen som är avsedd för undervisning i ämnet svenska som andraspråk
- eller en utbildning som ger behörighet bedriva undervisning som lärare, om du har kompletterat din behörighet med minst 30 hp eller motsvarande omfattning i ämnet svenska som andraspråk.



Myndighetsutövning

Skollagen 23 kap.

6 § Om en kommun, ett landsting eller en enskild huvudman överlämnar uppgiften att bedriva undervisning på entreprenad, får kommunen, landstinget eller den enskilde huvudmannen överlämna den myndighetsutövning som hör till en lärares undervisningsuppgift.

Kommunen eller landstinget får när det gäller kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna överlämna även den myndighetsutövning som hör till rektorns uppgifter.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om begränsningar när det gäller överlämnande av rektorsuppgifter som innefattar myndighetsutövning.



Enskilda anordnares betygsrätt

- Alla enskilda anordnare av vuxenutbildning har inte betygsrätt.
- Betygsrätt till enskilda anordnare utfärdas av Skolinspektionen.



Haninge kommuns vägval i gemensam vuxenutbildningsregion

- Vi värnar vår vuxenutbildning i egen regi
- Vi deltar inte i upphandling eller auktorisering



Betygsrätt

Förordning om vuxenutbildning, 6 kap.

1 § Tillstånd att sätta betyg, anordna prövning samt utfärda betyg och intyg enligt bestämmelser som gäller för skolväsendet får enligt föreskrifterna i detta kapitel ges till

1. en enskild utbildningsanordnare för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare som på uppdrag av juridiska personer anordnas för uppdragsgivarnas räkning och för de personer som uppdragsgivarna utser /---/

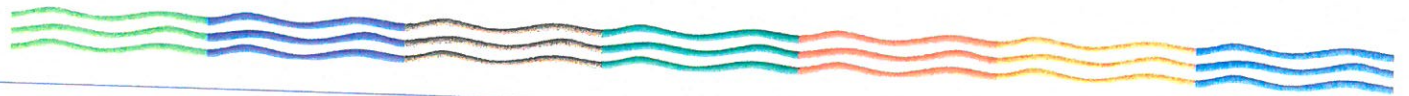
Tillstånd enligt första stycket får inte avse slutbetyg.

22 § Betygsdokument och utdrag ur betygskatalogen ska utfärdas av rektorn.



Skäl för Haninges vägval

- Det saknas tillförlitliga instrument för utvärdering av kvaliteten hos olika anordnare
- Möjlighet att erbjuda bredd på samma plats
- Konkurrensutsättning av egen verksamhet minskar utbudet av utbildning i hemkommunen
- Valfriheten bör avse utbildning, inte anordnare
- Möjlighet till synergieffekter genom samverkan mellan utbildningar, kommunala förvaltningar och Arbetsförmedlingen

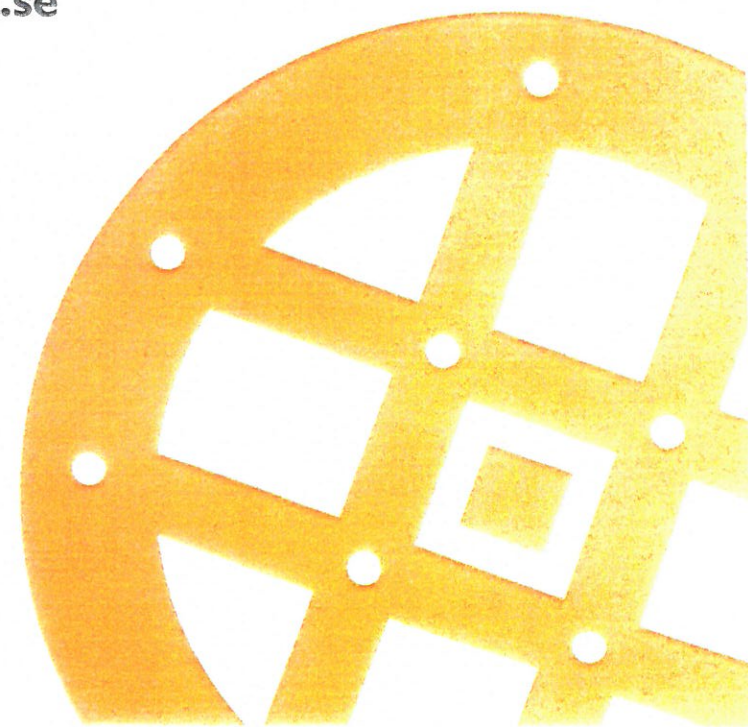




Kvalitet och resultat i Nackas vuxenutbildning

2016-01-21

Staffan.strom@nacka.se



Rektorsuppdraget



Nationella styrdokument
(skollagen mm)

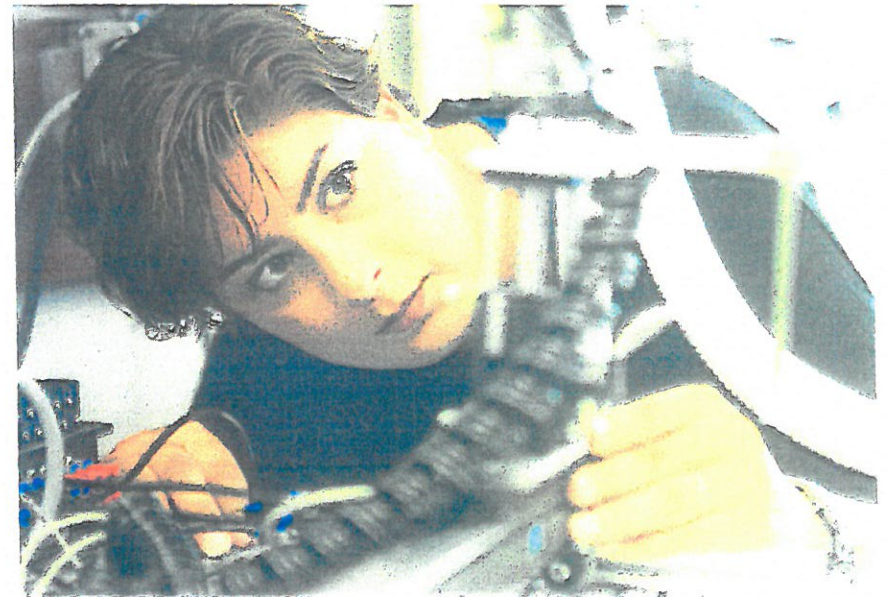
- Pedagogiskt ledningsarbete
- Elevernas rättigheter

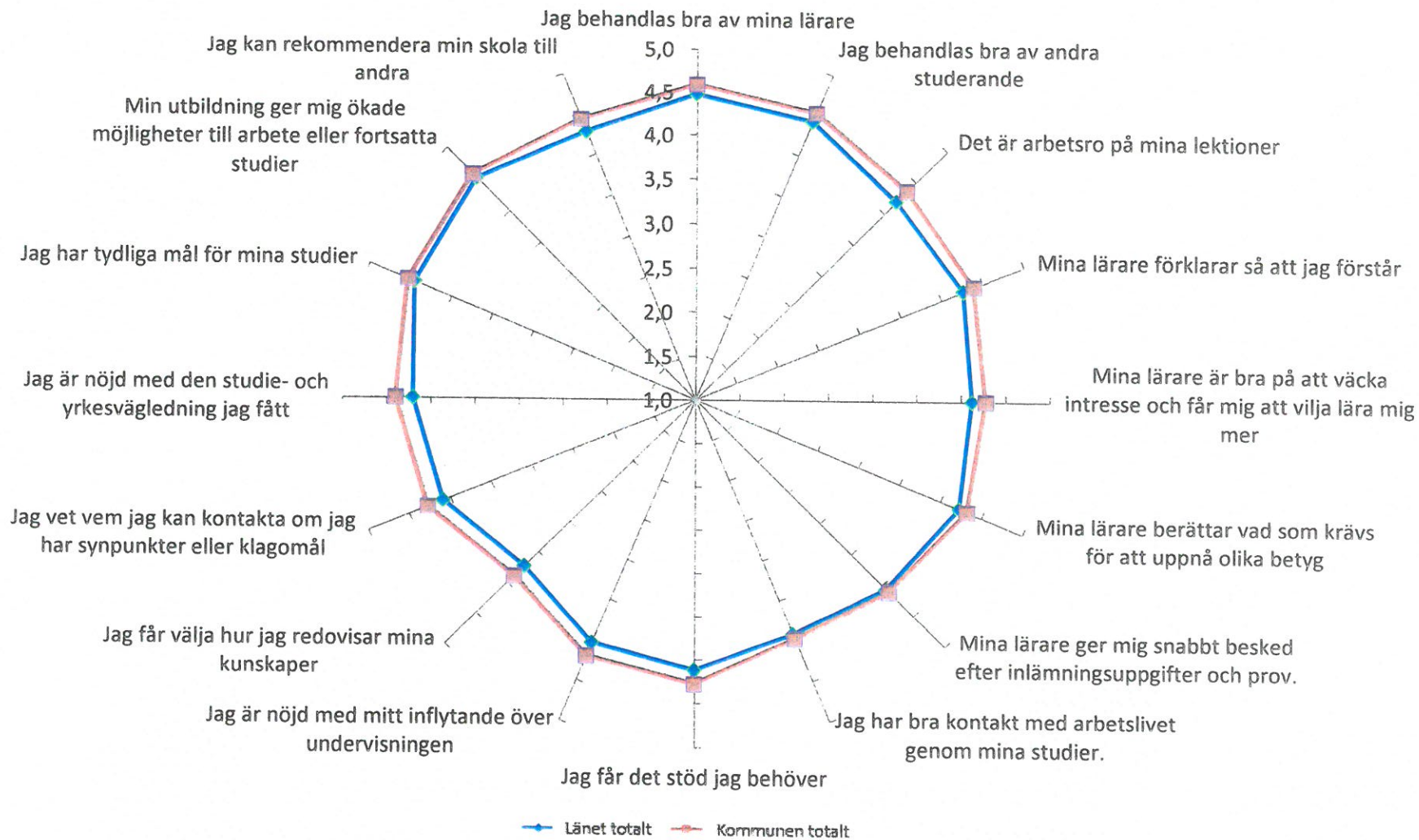
Lokala styrdokument

- Kvalitet
- Resultat
- Effektivitet

Nackas vuxenutbildning – elevperspektivet

- Eleverna efterfrågar yrkesutbildningar, över hälften
- 70 % kvinnor
- Över 60 % har inte svenska som modersmål – kurser i svenska är mest efterfrågade
- Över hälften arbetar parallellt med studierna
- Hälften är under 30 år





Nämndens mål med vux



Arbetslösheten i Nacka kommun ska väsentligt minska och individen ska komma ut i egen försörjning genom:

- en högkvalitativ vuxenutbildning som möter den enskildes och företagens kompetensbehov
- ett ökat innanförskap
- aktiv samverkan med arbetsmarknadens olika aktörer i syfte att öka tillväxt, integration och fler arbetstillfällen
- en mångfald av flexibla lösningar

Uppföljning och kontroll

Ur budget 2016

- Uppföljning av att individen som omfattas av insatserna erhåller de insatser som beslutats och dokumenterats i genomförandeplan.
- Uppföljning av insatsernas resultat och effekt.
- Uppföljning av att Nacka kommuns strategiska mål uppfylls inom arbets- och företagsnämnden, med nyckeltal och målvärden.
- Uppföljning och kontroll av ställda krav i auktorisationsvillkoren.



Uppföljning och kontroll inom vuxenutbildningen (auktorisationsvillkoren)



1. Uppföljning av att eleven som intagits av kommunen, och antagits av jobb- och utbildningsexpert, erhåller den utbildning som beslutats och dokumenterats.
2. Uppföljning och kontroll av ställda krav i auktorisationsvillkoren.
3. Uppföljning av att Nacka kommuns strategiska mål uppfylls inom arbets- och företagsnämnden, med nyckeltal och målvärden samt ekonomi.
4. Elevenkäter.
5. Verksamhets- och kvalitetsuppföljning i dialog med jobb- och utbildningsexperter.
6. Effektstudier, uppföljning av vad eleven gör efter avslutad utbildning.

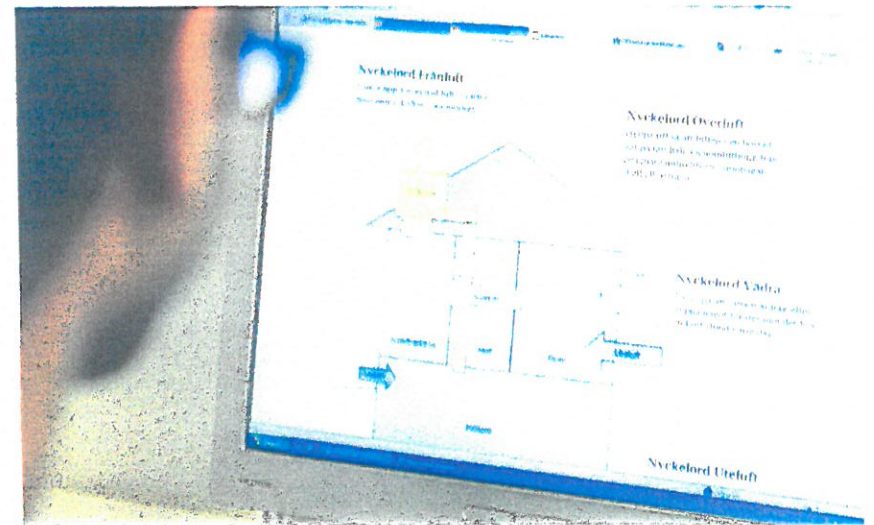
I + 3 Hypernet – Nackas IT-stöd

Grundläggande, kursaktiviteter med slutdatum inom perioden	2015					Förändring jmf 2014, %-enheter				
	Antal kurser	Andel avbrott (%)	Andel kurs- deltagare som slutfört kurs	Andel med lägst E (%)	Andel med A (%)	Andel avbrott (%)	Andel kurs- deltagare som slutfört kurs	Andel med lägst E (%)	Andel med A (%)	
ABF Stockholm	25	16	84	90	0	-84	84	90	0	
Centrum för arbete och studier Värm	2	0	100	100	50	-33	33	0	25	
Eductus	319	13	87	93	10	-8	13	6	2	
Hermods AB	20	35	65	100	0	6	1	11	0	
Jobblotsen Sverige AB	2	0	100	100	0	-	-	-	-	
Kungsholmens utbildningscentrum/I	1	0	100	100	0	0	0	0	0	
Kunskapsbolaget Integra AB	26	4	73	100	0	-8	39	0	0	
Lernia AB	16	13	75	100	0	-15	2	0	0	
Niketo	216	5	80	99	4	-5	12	0	2	
Omsorgslyftet Utbildningar AB	150	24	76	90	8	-27	29	3	6	
Sweja Kunskapscenter AB - vux	7	57	29	100	0	-	-	-	-	
Åsö Vuxengymnasium	21	38	62	77	0	25	-25	-15	-8	
Total	805	16	81	94	7	-19	16	15	1	

2 + 5 Dialog med anordnarna, verksamhetsbesök mm

Rektor svarar för

- Kontroll i samband med ansökan om auktorisation
- 2 verksamhetsbesök/år – uppföljning av resultat mm
- Dialogmöten
- Elevärenden
- Anordnarwebb



Jag har bra kontakt med arbetslivet genom mina studier

					Medel	Vet ej	Antal
Nacka Totalt	2015	5%	6%	16%	18%	43%	4.0 10%
	2014	6%	7%	14%	19%	39%	3.9 15%
	2013	8%	6%	14%	20%	38%	3.9 14%
Astar AB (fd JB Kompetens)	2015	17%	25%	25%	33%	3.6 0%	
	2014	8%	8%	42%	8%	17%	3.2 17%
	2013	17%	33%	17%	3.0 33%		
Centrum för arbete och studier Värmdö kommun VUX	2015	20%	40%	20%	3.0 20%		
	2013	17%	50%	17%	4.0 17%		
Didaktus Utbildningar AB	2015	50%	33%	4.4 17%			
	2013	60%	20%	3.5 20%			
Hermods AB	2014	30%	30%	20%	3.1 20%		
Institute af Lärande	2015	87%	4.7 2%				
	2014	5%	86%	4.6 0%			
	2013	20%	77%	4.7 0%			
JENSEN Education AB	2015	20%	20%	13%	33%	3.1 13%	
	2014	11%	17%	28%	6%	22%	3.1 17%
	2013	11%	33%	22%	11%	3.3 22%	
KompetensUtvecklingsInstitutet	2015	10%	16%	57%	4.4 12%		
	2014	5%	5%	27%	39%	4.2 21%	
	2013	7%	12%	26%	44%	4.1 7%	

1 Stämmer inte alls 2 3 4 5 Stämmer helt

6. Effektstudier (vad händer efter avslutad insats?)



1. Staten kräver viss uppföljning i samband med statsbidrag
 - Yrkesvux
 - Lärlingsvux
2. Utvecklingsområde
 - Ekonomiskt bistånd?
 - Arbetslöshet?
 - Företagens kompetensförsörjning?