

Enhetsplan 2016

Vuxenutbildningen



Erik Hamner

tyresö kommun



Innehållsförteckning

1	Verksamhetsområde 7: Vuxenutbildningen	3
1.1	Verksamhet och syfte	3
1.2	Verksamhetens inriktning	3
2	Uppdrag och organisation	4
3	Omvärldsanalys	5
4	Risk: Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen	6
5	Ekonomi	7
6	Verksamhetsdata	8
7	Vision	8
7.1	Livskvalitet - den attraktiva kommunen	9
7.1.1	Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner	9
8	Kvalitetsgarantier	12
9	Uppföljning, utvärdering och kommunikation	12
10	Styrdokument - förteckning	12

1 Verksamhetsområde 7: Vuxenutbildningen

1.1 Verksamhet och syfte

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildningen. C3L bedriver kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild undervisning för vuxna (Särvux), gymnasiala yrkesutbildningar samt yrkeshögskoleutbildningar. Yrkesutbildningar sker i kommunens egen regi och genom ramavtal med andra utbildningsanordnare. I egen regi finns barnskötar-, omvårdnads-, ekonomiassistent- och yrkesförarutbildning. Genom ramavtal med andra genomförs utbildningar inom restaurang, elektronik och VVS. C3L har yrkeshögskoleutbildningar inom kvalificerad informationsteknik (IT). Lärlingsutbildning finns både i kommunens egen regi och i samverkan med Haninge kommun. Högskolekurser på distans erbjuds i samverkan med högskolan i Gävle. Alla Tyresöbor erbjuds studie- och yrkesvägledning. C3L samarbetar med arbetsförmedlingen, försäkringskassan, arbetsmarknadsenheten, socialförvaltningen och kommuner i Stockholms län kring vuxnas lärande. Verksamhetens syfte är att vägleda och stötta människor till arbete och egen försörjning.

1.2 Verksamhetens inriktning

Vuxenutbildningen är framgångsrik på alla nivåer, inte minst vad gäller eftergymnasiala utbildningar, yrkeshögskolekurser samt yrkesutbildningar för vuxna. Samverkan med gymnasieskolan är given. Vuxenutbildningen främjar integration genom språkutbildning, yrkesutbildningar och omfattande nätverk. Vuxenutbildningen är ett föredöme för skola och utbildning. Utbildning i vuxen ålder är ett självklart eget val i en vuxenutbildning som också är en rättighet för var och en. Särskild utbildning för vuxna (särvux) följer inriktningen på vuxenutbildningen och fler får arbete.

2 Uppdrag och organisation

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildning. På C3L står individens behov och undervisningens kvalitet i centrum. Skolans undervisning bygger på alla människors lika värde och undervisningen bedrivs i demokratiska former.

Verksamheten leds av rektor vars ledningsgrupp har en biträdande rektor, en sfi-samordnare, en YH-ansvarig och en administrativ chef. På C3L:s erbjuds kommunal vuxenutbildning inom sfi, sfi med yrkesinriktning sfx, på grundläggande och gymnasial nivå, särskild undervisning för vuxna (Särvux), gymnasiala yrkesutbildningar samt yrkeshögskoleutbildningar.

I samarbete med KSL, Kommunförbundet i Stockholms län genomför C3L två av totalt nio SFX-utbildningar i länet. C3L:s yrkesinriktningar är inom IT-utvecklare och bussförare. Andra yrkesutbildningar sker i egen regi eller genom ramavtal med andra utbildningsanordnare. I egen regi finns barnskötar-, omvårdnads-, ekonomiassistentutbildning samt genom underentreprenörsavtal yrkesförarutbildningar. Genom ramavtal med andra genomförs utbildning inom restaurang och VVS. Lärlingsutbildning finns främst för elektriker, men även enstaka platser finns inom hantverksyrken. I samverkan med Haninge kommun erbjuds lärlingsutbildning inom bageri, florist och restaurang. C3L:s yrkeshögskoleutbildningar är inom kvalificerad IT med inriktning mot systemutveckling. Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L. Från 2014 erbjuds studievägledning också en kväll i veckan i kommunens Servicecenter. Studerandeteamet som startade under KomAn-projektet har permanentats och arbetar med att anpassa studieförutsättningarna för personer med funktionsnedsättning. I samarbete med Kommunala funktionshinderrådet bedrivs ett IT-projekt för personer med förvärvad hjärnskada, ofta personer som drabbats av stroke. C3L flyttade lokalmässigt till Tyresö gymnasium den 1 januari 2014. Svenska för invandrare (sfi) integrerades med den kommunala vuxenutbildningen under 2014 och samlokaliseras i samband med flytten till Tyresö gymnasiums lokaler.

Inom vuxenutbildningen C3L är 48 personer anställda eller 42,2 personer, omräknat till antal heltidsanställda. Antalet kvinnor är 33 och männen 15. Den genomsnittliga medelåldern är 51,2 år med en något högre medelålder för männen. Under de närmaste tre åren uppnår 3 anställda pensionsålder och under de närmaste 5 åren 8 personer.

Förutom den undervisande personalen finns studievägledare och administrativ personal. I samverkan med Tyresö gymnasium köps yrkeslärarinsatser inom lärlingsutbildningar. På yrkeshögskoleutbildningarna kontrakteras specialiserade IT-konsulter.

Flertalet av den undervisande personalen har lärarbehörighet eller är under utbildning för att erhålla formell behörighet. Övergångsreglerna kring lärarlegitimation upphörde den 1 juli 2015 vilket påverkar lärares rätt till anställning, behörighet att undervisa och att sätta betyg.

Utveckling och samverkan kräver personal med erfarenhet utöver ämnesområdet. Yrkeslärare som ska arbeta med lärlingsutbildning för vuxenstuderande behövs. Det ökande antalet distanselever kräver lärare med erfarenhet av distansundervisning.

Lärare med inriktning mot svenska som andraspråk behövs allt mer då antalet elever med annat modersmål än svenska ökat. C3L har identifierat fyra huvudområden för det pedagogiska utvecklingsarbetet med varsin huvudlärare engagerad inom respektive område: distansundervisning, klassrumsundervisning, individualiserad undervisningstakt och svenska som andra språk.

3 Omvärldsanalys

Ett nytt kunskapslyft med utbildningsplatser inom universitet, högskolor, komvux som främjar det livslånga lärandet ger människor större möjlighet att byta bana meddelade regeringen genom Aida Hadzialic (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister i juni 2015.

För komvux innebär satsningen ökade statsbidrag till kommunerna inom yrkesvux. Utbildningskontrakt och trainee är en stor del av satsningen som riktas mot åldersgruppen 20-24 år, som saknar sysselsättning och gymnasieexamen. En nyhet i satsningen är det krav på överenskommelse om samarbete som krävs mellan komvux, kommunens arbetsmarknadsenhet (Arbetscentrum) och Arbetsförmedlingen. Bakom överenskommelsen står DUA, Delegationen för unga till arbete, som har regeringens uppdrag att främja statlig och kommunal samverkan och utveckla nya samverkansformer. I Tyresö slöts avtalet hösten 2015. Genom den nya inriktningen tonas lärlingsutbildning ned till förmån för trainee och utbildningskontrakt.

I budgetpropositionen för 2016 aviserar regeringen ett förslag om rätt till komvux. Det innebär att alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det betyder att det oavsett var man bor och när man i livet bestämmer sig för att läsa klart gymnasiet, eller vill läsa till ämnen som gör att man kan läsa vidare på universitetet eller få motsvarande grundläggande behörighet till yrkeshögskolan ska kunna göra det. Förslaget förväntas träda i kraft 2017.

Regeringen har tidigare angett att en reformering av vuxenutbildningen är nödvändig då dess roll blivit bredare och viktigare. Inte minst har vuxenutbildningen under de senaste åren fått en allt viktigare plats i integrationen av nyanlända. I Tyresö omorganiserades sfi till C3L 2014 för att ge en sammanhållen och effektivare vuxenutbildning.

Kommunförbundet i Stockholms län (KSL) arbete med att skapa en gemensam vuxenutbildningsregion har pågått sedan en gemensam överenskommelse och handlingsplan togs fram under 2008 och undertecknades av samtliga 26 kommuner. I dagsläget är en viktig utgångspunkt att samverkan i första hand ska prioritera yrkesinriktad vuxenutbildning och att inrikta arbetet på delregionala lösningar som sedan kan utvecklas mot en gemensam vuxenutbildningsregion.

Tyresö är en av fyra Stockholmskommuner som 2016 ingår i ett pilotprojekt att erbjuda Sfy, svenska med yrkesinriktning för studerande utan tidigare yrkeserfarenhet eller branschspecifik utbildning. Utbildningen skall innehålla sfi/svenska som andraspråk i kombination med yrkeskurser inom ett yrkesområde. Tyresös sfy-inriktning är mot vård- och omsorgsutbildning.

Inom C3L:s verksamhet har följande noterats:

Vuxenutbildningen

- Efterfrågan på distanskurser är fortsatt hög och ökande
- Yrkeskurser efterfrågas i större utsträckning
- Lärlingsutbildningar för vuxna är efterfrågade och framgångsrika
- Lärlingsutbildningar passar bra för samordning med gymnasieskolan
- Statbidragen för lärlingsutbildning understiger efterfrågan
- Antalet elever som genomgår sfi-utbildning är fortsatt mycket högt
- En ökning har skett av antalet studerande i svenska som andraspråk
- Ökat antal sökande som är studieovana och i behov av studiestöd
- Ökat antal sökande med funktionsnedsättningar

En ökad lärarlönekonkurrens har skett i Stockholmsområdet med vissa grannkommuner som löneledande. En konkurrens om lärarna spås mellan gymnasium och vuxenutbildning där komvuxlärare inte kommer få ta del av det statliga nya lärarlönelyft som beräknas ge 60 000 särskilt skickliga lärare en statlig lönehöjning på i genomsnitt 3 000 kr. Riskhanteringsplan vuxenutbildningen

4 Risk: Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen

Negativa elevavhopp från vuxenutbildningen, vilket kan leda till studiemisslyckande och i förlängningen försämrade möjligheter till egenförsörjning. Vidare kan negativa elevavhopp leda till minskat elevantal och minskade resurser.

Åtgärder som vidtas

- Studievägledning, kartläggning och/eller intervjuer innan kurs, elevstöd under kurstid.
- Förlängning av kurstid.
- Analyser på avhoppet för distanskurser.

Åtgärder som ska vidtas

- Minska avhoppet på distanskurser genom att utveckla tydligare rutiner internt och gentemot elever.
- Kvalitet inom distansundervisning och fortbildning kring distanspedagogik, drivs av förstelärarna i C3L: s pedagogiska utvecklingsarbete
- Samarbete med Ung i Tyresö (för elever 16 - 24 år med diffus och komplex problematik)

Kontrollinsatser

- Analys av avhopp tas fram internt och presenteras inför nämnd

Ansvar: Rektor C3L

5 Ekonomi

Ekonomitabell

Resultaträkning för verksamhetsområde vuxenutbildning

Belopp i tkr	Budget 2015	Utfall 2015	Budget 2016
Intäkter	36 261	43 359	41 173
Anslag	26 096	26 379	26 009
Taxor och avgifter		202	
Övrigt	10 165	16 778	15 164
Kostnader	36 261	43 327	41 173
Personalkostnader	22 708	23 615	22 404
Köp av verksamheter	3 171	7 894	8 445
Interna kostnader	1 384	3 034	1 090
Lokalkostnader	4 013	4 351	4 030
Övrigt	4 985	4 433	5 204
Resultat	0	32	0

Driftredovisning per verksamhet, anslag

Verksamhet	Intäkter budget 2016	Kostnader budget 2016	Resultat
Gemensamt	738	738	0
Förvaltningsgemensamt	738	738	
Totalt Vuxenutbildning	41 173	41 173	0
Grundläggande kurser (vht 470)	2 601	2 950	
Gymnasiala kurser (vht 47211)	0	3 647	
Gymnasiala yrkesutbildningar (vht 47212-47272)	22 837	15 950	
Yrkeshögskoleutbildningar (vht 475)	3 110	2 606	
Särvux (vht 474)	260	60	
Lärling (vht 47280)	2 863	1 646	
SFI (vht 4762, 4768)	8 962	7 867	
Uppdragsutbildning (vht 478)	540	6 447	
Totalt Vuxenutbildning	41 911	41 911	0

6 Verksamhetsdata

Nyckeltal/verksamhetsmått	2013	2014	2015
Antal elever per termin * exkl. SFI och SFX	531	vt14 779 ht14 786	VT15 820 HT15 850
Totalt antal elever på SFI och SFX	-	SFI 360 SFX 86	SFI 432 SFX 117
Antal elever i gymnasial yrkesutbildning		350	541
Antal elever som genomfört yrkesutbildning under året. Några utbildningar sträcker sig även över nästa termin. (ej YH)	222	163	229
Antal elever i YH- utbildning	103	103	75
Antal elever som genomfört YH-utbildning	48	28	23

7 Vision

Den politiska ledningen har en vision för år 2030; Tyresö ska vara den mest attraktiva kommunen i Stockholmsregionen.

Sammanfattning av visionen:

År 2030 bor 60 000 invånare i Tyresö. I kommunen finns en blandning av olika boendeformer. Tyresö är sedan flera år en av Sveriges bästa skolkommuner. Kommunen är välmående med små sociala problem. Äldreomsorgen har prioriterats särskilt och det finns en variation av boendeformer väl anpassade till äldres behov och efterfrågan. Tyresö är känt i hela landet för sitt framgångsrika näringsliv som är rikt och differentierat med stark entreprenörsanda. Kommunen arbetar utifrån ett medborgarperspektiv. Gång- och cykelnät är väl utbyggt. Kollektivtrafiken fungerar bra med korta restider till såväl Stockholm som Nacka och Södertörn. Det medvetna miljöarbetet har gett resultat. Kommunens ekonomi är stabil och i balans.

Strategiskt målområde

7.1 Livskvalitet - den attraktiva kommunen

Visionen om Tyresö som den mest attraktiva kommunen i Stockholmsregionen ska prägla allt arbete. Det ska vara styrande för den fysiska planeringen av kommunen. Det ska prägla den mångfald av verksamheter som bedrivs av kommunen eller finansieras via kommunen oavsett om det handlar om skola, äldreomsorg eller parkförvaltning. En genomtänkt och långsiktig stadsplanering ska möjliggöra ett Tyresö som växer och tar ansvar i Stockholmsregionen, samtidigt som Tyresös värden - närhet till naturen och stora grönområden, närhet till vatten och skärgård, närhet till storstaden och vår trygghet i vardagen - ska värnas. Det ska vara lätt att leva i Tyresö och vara Tyresöbo. Tillsammans, i dialog med alla Tyresöbor, skapar vi framtidens Tyresö, den attraktivaste kommunen där man vill leva hela livet.

Strategiskt mål

7.1.1 Tyresö är en av Sveriges bästa skolkommuner

Barn- och utbildningsnämnden har definierat tre delmål för att nå målet att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. För att nå målet ska förskola och skola präglas av trygghet, delaktighet och höga resultat.

Nämndmål

7.1.1.1 Elevers delaktighet inom vuxenutbildningen ska öka.

Beskriv hur...

Indikator

Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016-04	Mål 2016
Vuxenutbildning - studerande som anger att de är nöjda med inflytandet de har över undervisningen		3,9	0,0	4,0
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper"		3,4	0,0	3,5
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål"		3,8	0,0	3,9

Aktivitet

7.1.1.1.1 Indikator 1 och 2

Förstelärare och pedagogisk personal arbetar med frågorna under året.

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Susanne Tidstrand	2016-01-01	2016-12-31	Ej påbörjad	0%

7.1.1.1.2 *Indikator 3*

Arbeta med att se över hur informationen når elever via personal, hemsida, lärplattform och likabehandlingsplan.

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Erik Hamner	2016-01-05	2016-12-31	Ej påbörjad	0%

7.1.1.2 Elevernas kännedom om kursmål och kunskapskrav för betyg och bedömning ska öka.

Indikator

	Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016-04	Mål 2016
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Mina lärare berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg"			4,1	0,0	4,2

Aktivitet

7.1.1.2.1 *Konkretiserade exempeluppgifter*

Lärarnas arbete med konkretiserade exempeluppgifter till eleverna slutförs under 2016. Exempelen är kopplade till betygsstegen inom respektive ämne.

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Erik Hamner	2016-01-01	2016-12-31	Ej påbörjad	0%

7.1.1.3 Elevernas kunskapsresultat ska öka.

Indikator

	Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016-04	Mål 2016
Vuxenutbildning - andel elever (%) som uppnått godkända betyg på grundläggande nivå och gymnasial nivå			90,6%	0,0%	90,7%

Vuxenutbildningen

Aktivitet

7.1.1.3.1 Individualisering och stöd

Genom individualiserad studietakt och ämnesuppgifter samt stöd till elever från lärare och studerandeteamet.

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Erik Hamner	2016-01-01	2016-12-31	Ej påbörjad	0%

7.1.1.4 Elevernas utbildnings- och yrkesval inom vuxenutbildningen ska vara väl underbyggda.

Indikator

	Titel	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016-04	Mål 2016
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har tydliga mål för mina studier"			4,3	0,0	4,4
Vuxenutbildning - andel elever som anger att: "Jag har träffat en studie- och yrkesvägledare på min skola"			78,0%	0,0%	78,1%

Aktivitet

7.1.1.4.1 Indikator 1 och 2

Förutom den studievägledning som idag erbjuds på dag- och kvällstid samt via mail och telefon. Organisatoriskt förstärka studievägledningen under året samt ha uppsökande verksamhet i befintliga klasser

Ansvarig	Startdatum	Slutdatum	Status	Färdiggrad
Håkan Lindgren	2016-01-01	2016-12-31	Ej påbörjad	0%

8 Kvalitetsgarantier

- Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.
- Studerande på C3L får en individuell studieplan.
- Vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala kärnämnen eller andra ämnen som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. Om kurserna för närvarande inte erbjuds på C3L, får man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.
- För att säkerhetsställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.

9 Uppföljning, utvärdering och kommunikation

Slutstatistik rapporteras i den årliga verksamhetsberättelsen.

10 Styrdokument - förteckning

Vision, kommunplan och nämndplan utgör avdelningens kommunala styrdokument. Utförligare information finns i Styrning och planering på intranätet <http://intranat/Handbocker--styrdokument/Styrprocess>