

§ 12**Mer tid för kunskap - förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola**

Svar på remiss av från kommunstyrelsen, dnr. 001814/2015.

Beslut

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|--|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 11 januari 2016, dnr 1.6.1-11019/2015.

Utbildningsnämnden har på remiss från kommunstyrelsen fått utredningen Mer tid för kunskap-förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81).

I ärendet föreslås att förskoleklassen ska bli obligatorisk men kvarstå som en egen skolform, att skolplikten ska förlängas med högst ett år för elever som inte har uppnått behörighet till ett nationellt yrkesprogram samt att det ska bli obligatoriskt för huvudmannen att erbjuda undervisning i lovskola för elever i årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven.

Förvaltningen ställer sig positiv till de flesta förslagen i utredningen, men anser dock att skolpliktens fullföljande ska ske inom grundskolan och inte inom ett introduktionsprogram i gymnasieskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag.

Vice ordföranden Lotta Edholm (L) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Ledamoten Cecilia Brinck (M) framlade ett eget förslag till beslut och yrkade bifall för detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hans yrkande.

Reservation

Cecilia Brinck m.fl. (M) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att som svar på remissen anföra följande:

Vi anser att förskoleklassens krav och innehåll måste revideras, att kunskapsinnehållet måste ökas, att förskoleklassen måste bli en del av skollagen och fullt ut integreras i grundskolan. Det är inte rimligt att förskoleklassen fortsätter att vara en egen skolform när den nu blir obligatorisk. Vi vill att skolstarten ska ske vid sex års ålder. Därmed förlängs skolplikten till tio år och förskoleklassen blir den första av tio årskurser i grundskolan.

Genom att tydliggöra förskoleklassens syfte och införa ett extra skolår ges fler elever förutsättningar att nå målen för utbildningen. Med allmän skolstart vid sex års ålder tydliggörs utbildningsperspektivet samtidigt som lärandet sker med en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder.

De kunskapskrav som finns i dag för lågstadiet ska finnas kvar, men det nya lågstadiet blir fyraårigt. I ett internationellt perspektiv sker den obligatoriska skolstarten i Sverige sent. I de flesta europeiska länder är skolan tioårig och barnen börjar skolan vid sex års ålder.

Stockholms stad har under många år erbjudit lovskola till samtliga elever som inte når eller riskerar att inte nå godkända betyg. Det har varit väldigt uppskattat och gett goda resultat. Vi anser därför att så många kommuner som möjligt bör införa lovskola men vi är tveksamma till att införa ett obligatorium. Detta då olika kommuner har olika förutsättningar och därför också måste få tillämpa olika lösningar.

Reservation

Lotta Edholm m.fl. (L) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

att delvis bifalla förvaltningen förslag till beslut.

att därutöver anföra:

Vi instämmer i huvudsak i förvaltningens förslag till remissvar. Att förlänga skolplikten och att göra det obligatoriskt för skolans huvudmän att erbjuda lovskola är bra.

Vi anser att förskoleklassens krav och innehåll måste revideras, att kunskapsinnehållet måste ökas, att förskoleklassen måste bli en del av skollagen och fullt ut integreras i grundskolan. Det är inte rimligt att förskoleklassen fortsätter att vara en egen skolför när den nu blir obligatorisk. Vi vill att skolstarten ska ske vid sex års ålder. Därmed förlängs skolplikten till tio år och förskoleklassen blir den första av tio årskurser i grundskolan. Genom att tydliggöra förskoleklassens syfte och införa ett extra skolår ges fler elever förutsättningar att nå målen för utbildningen. Med allmän skolstart vid sex års ålder tydliggörs utbildningsperspektivet samtidigt som lärandet sker med en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder. De kunskapskrav som finns i dag för lågstadiet ska finnas kvar, men det nya lågstadiet blir fyraårigt. I ett internationellt perspektiv sker den obligatoriska skolstarten i Sverige sent. I de flesta europeiska länder är skolan tioårig och barnen börjar skolan vid sex års ålder.

Vi vill också särskilt understryka förvaltningens synpunkt att skolpliktens fullföljande ska ske inom grundskolan och inte inom gymnasieskolan.

Särskilt uttalande

Olle Burell m.fl. (S), Ingegerd Akselsson Le Douaron m.fl. (MP) och Edith Ringmar m.fl. (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Obligatorisk förskoleklass skulle stärka barnens möjlighet att kunna tillägna sig kunskaperna i grundskolan och möjliggör för dem att få en bra övergång mellan förskola och skola. Förskoleklassens pedagogik behöver dock utvecklas vad gäller syfte och upplägg. Det saknas idag ett helhetsgrepp och med ett en möjlighet till en likvärdig förskoleklass. Vi anser också att förskoleklassen inte ska betraktas som en ny årskurs ett i grundskolan utan behållas som en förskoleklass där förskoleläraren har en viktig roll. Det är samspelet mellan förskolepedagogiken och grundskolans karaktär som är en av styrkorna i förskoleklassen.

Generellt ska fokus i skolan ligga på tidiga och snabba insatser. Det är så vi systematiskt ser till att elever går ut grundskolan med gymnasiebehörighet. Elevernas livslånga lärande och egen motivation till sin kunskapsutveckling är viktig att stärka och utveckla tidigt.

I förvaltningens tjänsteutlåtande finns ett tillstyrkande av förslaget om förlängd skolplikt för de elever som inte klarar grundläggande behörighet till yrkesgymnasium. Majoriteten vill understryka att om systemet införs så är det avgörande att dialogen mellan elev, vårdnadshavare och skola ska ske på elevens villkor och ställer sig tveksamma till införandet av en förlängd skolplikt.

Ersättaryttrande

Jenny Sandsten (Fi) hänvisade till det särskilda uttalande gemensamt från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

Ersättaryttrande

John Kåberg (C) hänvisade till det reservationen från Liberalerna.

Ersättaryttrande

Christian Carlsson (KD) hänvisade till det reservationen från Moderaterna.