



Engelbrekts förskolor

Tjänsteutlåtande
Dnr:2015-733-1.2.1.
Sid 1 (29)

Handläggare
Mira Bjerner Malmeling

Till
Engelbrekts förskolor

Telefon:
076-124 40 89

Verksamhetsberättelse VB 2015 för Engelbrekts förskolor

Engelbrekts förskolor

Sammanfattande analys

Sammanfattande analys

Engelbrekts förskolor är en kommunal verksamhet som innefattar fem förskolor och vänder sig till barn i åldrarna ett tills dess de börjar förskoleklass. Inom enheten finns även en öppen förskola. Barnen är uppdelade på avdelningar utifrån ålder, äldre och yngre barn. Engelbrekts förskolor erbjuder en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling. Verksamheten hos oss ska präglas av våra gemensamma värdeord glädje, engagemang och omtanke. Inom förskolorna arbetar förskollärare, barnskötare och kökspersonal. På enheten finns även en rytmikpedagog anställd på deltid. Ledningen består av förskolechef, 2 biträdande förskolechefer samt pedagogisk utvecklare. Stämningen ligger på entreprenad.

Systematiskt kvalitetsarbete

Planering har lagts upp utifrån enhetens årsplan för det systematiska kvalitetsarbetet och vi har följt vårt gemensamma kalendarium. Vår bedömning är att vi erbjuder en verksamhet av hög kvalitet. Vi har valt att dela in nämndmålen i flera mindre åtaganden utifrån läroplanens riktlinjer och skollagen. Syftet har varit att underlätta för alla pedagoger när avdelningarnas arbetsplaner och tertiärrapporter ska skrivas. De ”Förväntade resultaten” och ”Åtagandet är uppfyllt när” har styrt arbetssätten och följts upp bland annat genom avdelningarnas skriftliga tertiärrapporter, tillsammans med likabehandlingsplanen och avdelningens egen kartläggning. Att ha en gemensam layout på enhetens dokument leder till att det är lättare att fördjupa diskussioner på nätverk, APT och planeringsdagar. Vi lyfter KF:s mål och nämndmålen på APT för att tydliggöra den organisation vi är en del av.

Vi strävar efter att vara tydliga vad gäller mål, riktlinjer och vad som förväntas av varje medarbetare. Det är en ständigt pågående process där årshjul, gemensamma dokument, kalendarium, nätverk och APT är exempel på olika forum för utvecklingsarbeten. Det är också här vi lägger fokus för att skapa en likvärdig förskola.

Vi har alltid med representanter i förvaltningens olika satsningar. Vi ser att det är av oerhörd stor vikt att syfte, mål och diskussioner med grupperna alltid tydliggörs för både deltagare och ledning.

Medarbetare

Ledningen har under höstterminen 2015 påbörjat medarbetarsamtal. De som inte har ett samtal innan jul kommer ha det under första kvartalet 2016.

Varje avdelning har arbetat med och analyserat resultatet av årets brukarundersökning. Den har även lyfts på de föräldramöten som genomfördes under hösten.

Svårigheter att rekrytera förskollärare och barnskötare kvarstår och det är en tidskrävande process för samtliga berörda.

Kvalitetsindikatorn

Alla avdelningar har under november månad arbetat med eller uppdaterat kvalitetsindikatorn. Vi kan se att variationen mellan avdelningarna ligger på två områden mellan 2-5. Detta är för stort glapp. Den avdelningen som fyllt i en tvåa kommer att skriva en handlingsplan tillsammans med enhetens pedagogiska utvecklare.

Vi ser att vi behöver öka likvärdigheten mellan såväl förskolor som avdelningar inom alla områden på kvalitetsindikatorn. Detta kommer behandlas i 2016 års olika nätverk då vi ser att det faller in under arbetet med att fördjupa oss i läroplanens intentioner.

Den genomgång förskoleledningen fick i hur arbetet med kvalitetsindikatorn ska digitaliseras 2016 upplevs mycket positivt.

Förskola och hem

Vår bedömning är att Engelbrekts förskolor erbjuder en god verksamhet och brukarundersökningens resultat visar att vi har förmedlat vårt arbete på ett bra sätt till vårdnadshavarna. Det viktigaste i samarbetet mellan hem och förskola är det dagliga mötet. Därför är det viktigt vilken information personalen ger vid hämtning/ lämning. Detta är något vi har aktiva diskussioner om. Vi ser även månadsbrev som ett viktigt verktyg, för varje avdelning, att förmedla det pedagogiska arbete som bedrivs till både föräldrar och ledning.

Utveckla, höja och säkra kvalitén inom enheten är ständigt i fokus.

Samverkan förskoleklass

Samarbetet med skolan har inte heller detta år fungerat tillfredsställande. Det fungerar inte enligt planen.

Administrativa uppgifter

Verksamhetens namn: Engelbrekts förskolor

Verksamhetens chef: Johanna Wennelin

Telefon: 076-129 31 42 **Mail:** johanna.wennelin@stockholm.se

Enhetens förskolor

Engelbrekts förskolor är en kommunal förskoleenhet inom Östermalms stadsdelsförvaltning med fem förskolor. Villagatan och Ruddammen ligger i fristående kulturmärkta fastigheter. Övriga tre, Lärkstaden, Bigarrågården och Körbärsvägen, inryms i flerbostadshus. På Villagatan finns också en öppen förskola. Alla förskolor har tillgång till gårdar för utevistelse och gårdarna varierar i storlek.

Villagatan: Villagatan 12, tel. 076-129 31 42 (kontor), **Öppna förskolan:** 08-21 58 92 (sju avdelningar, en öppen förskola)

Ruddammens förskola: Brunnbärsvägen 9, tel. 08-673 27 30 (fyra avdelningar)

Lärkstadens förskola: Karlavägen 8, tel. 08-24 07 84 (tre avdelningar)

Bigarrågårdens förskola: Bigarråvägen 6, tel.08-15 26 30 (två avdelningar)

Körbärets förskola: Körbärsvägen 8, tel.08-15 57 11 (två avdelningar)

Personal

Antalet anställda i enheten är 75 st.

- 34% (24 st.) är förskollärare

- 50% (35 st.) är anställda som barnskötare

- 16% (11 st.) anställda som verksamhetsstöd
- 6,7% (5 st.) anställda som kockar/ ekonomibiträden
- 18% (12 st.) av enhetens pedagoger är flerspråkiga

Organisations- och ledningsstruktur

Ledning består av en förskolechef, två biträdande förskolechefer samt en pedagogisk utvecklare.

Enheten har en styrgrupp som består av en platsansvarig från varje förskola samt ledningsgruppen.

Varje avdelning har en avdelningsansvarig förskollärare.

Enheten har flera ombud för brandsäkerhet, kultur, miljö, hälsa, IT samt läsombud.

Möten, nätverk samt arbetsgrupper:

Ledningsmöte en för-/ eftermiddag i veckan.

Arbetslagsreflektion 1,5h/ veckan

Veckomöte med avdelningsansvariga samt någon från ledning.

Nätverk anordnas på fredagar. Pedagoger från varje förskola/ avdelning medverkar. Fokus ligger pedagogiskt utvecklingsarbete och leds av ledning eller förskollärare med special kompetens.

En gång i månaden har vi APT mellan kl.16-19

Styrgruppen träffas knappt en gång/ månaden och diskuterar frågor som rör hela enheten för att öka likvärdigheten samt främja utveckling.

Två dagar per termin har vi stängt för övergripande planering och fortbildning.

Ca 6ggr/ år träffas en samverkansgrupp som består av ledning samt representanter från de fackliga organisationerna.

En gång per termin har vi kockmöte som leds av ledning.

Informationsmöte för nyanställda genomförs en gång/ termin.

Resursanvändning:

Varje avdelning har dator och iPad och mycket information från ledningen kommer via mail. Varje förskola har en projektor som används på APT, nätverk, föräldramöten och med barnen.

För att erbjuda en god verksamhet satsar vi bland annat på intern och extern fortbildning, god vikarietäckning vid ordinarie personals frånvaro, personalförstärkning där ordinarie personal på avdelningen/ huset inte har varit tillräckligt för att anpassa verksamheten till alla barn i förskolan (BIBASS) och förnyelse av inventarier och material, teknik och lokalunderhåll.

Pedagogerna är den främsta resursen och satsningar i form av gemensam fortbildning och verksamhetsutveckling ser vi som en god investering och en förutsättning för en bedriva en bra verksamhet. Med gemensamma dokument för uppdraget och alla medarbetare deltagande vid framtagande av dessa, kvalitetssäkrar vi en likvärdighet inom enheten

Det pedagogiskt utvecklingsarbete på enhetens samtliga avdelningar har utvecklats vidare vad gäller pedagogisk dokumentation och temainriktat arbetssätt.

En brännugn för lerarbeten finns på en av förskolorna och kan används av alla.

Enheten har bra lokaler för sin verksamhet, nära till bra utemiljöer samt lätt att ta sig till stadens olika kulturutbud.

Inom enheten drivs också en öppen förskola med mycket hög besöksfrekvens.

Brukare/Kunder/Klienter

Hur vi skapar och förstärker en kultur där brukarna är i centrum

- Brukarna inbjuds till olika former av delaktighet i förskolans verksamhet (verksamhetsnära frågor eller frågor i ett större perspektiv)
- Vi vill göra förskolans verksamhet tillgänglig för föräldrar genom muntlig information, möten, dagliga samtal och skriftlig information.
- Ett positivt och professionellt bemötande
- En kultur där våra brukare känner sig välkomna att ställa frågor och ha synpunkter.

Hur vi gör våra brukare delaktiga i utvecklingen av verksamheten

Inskolning

- Englebreds förskolor har ett material för information till nya föräldrar.
- Vid höstterminens början har vi ett informationsmöte där enheten och verksamheten presenteras
- Det "Systematiska kvalitetsårshjulet", enhetens interna årshjul gällande det systematiska arbetet presenteras
- Vikten av en öppen dialog mellan föräldrar och pedagoger poängteras
- Individuell inskolning efter samråd med varje förälder.
- Uppföljningsmöte efter inskolningen
- Barnens pärm, där den pedagogiska dokumentationen och övrig dokumentation över barnets förskoletid samlas.

Föräldramöte

- Varje avdelning inbjuder till föräldramöte under september/oktober. Föräldrar ges möjlighet att påverka och lämna synpunkter på verksamheten.

Likabehandlingsplan

- I vårt arbete med likabehandlingsplan/ plan mot kränkande behandling ges föräldrar möjlighet av svara på en enkät i samband med att vi reviderar planerna.

Förskoleråd

- Minst en gång/ termin, leds av förskolechefen
- Föräldrarepresentant från varje avdelning och en avdelningsansvarig pedagog deltar
- Föregås av inbjudan tillsammans med dagordning
- Föräldrarepresentanterna samlar in frågor från övriga föräldrar och mailar till förskolechefen,

- Information om övergripande verksamhetsfrågor
- Föräldrarna har möjlighet att ge synpunkter.
- På höstterminen presenterar vi resultatet från vårens brukarundersökning.

Månadsbrev

- Varje avdelning skriver månadsbrev till föräldrarna.
- Brevet blickar tillbaka på föregående månads pedagogiska arbete och presenterar vad som kommer att hända i verksamheten kommande månad.

Arbetsplaner

- Alla avdelningar har en arbetsplan
- Arbetsplanen är ett pedagogiskt verktyg där åtagande, förväntat resultat och arbetssätt beskrivs
- Planen finns tillgänglig för alla föräldrar på respektive avdelning.

Exempel på hur brukarnas synpunkter tas till vara och påverkar utvecklingen av verksamheten

- Synpunkter från föräldrar kommer ofta fram i den dagliga kontakten med pedagogerna på avdelningen.
- Frågor av lite större dignitet tas upp på följande veckomöte/ APT
- Frågor på telefon och mail till förskolechef/ biträdande förskolechef besvaras snarast.

Utvecklingssamtal

Alla vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal minst en gång per år, fler om det önskas från vårdnadshavare eller förskolan. Samtalen är ett forum till möte där barnets utveckling och lärande är i fokus. Utvecklingssamtalen är ett tillfälle där föräldrar ges möjlighet till inflytande.

Föräldraaktiviteter

Under året förekommer många olika tillfällen till lättsamma möten, där föräldrar kan ge synpunkter och samtala med andra föräldrar och pedagoger. Exempel på möten är Drop-in kaffe, gemensam frukost på avdelningen, våffelkalas, Lucia-firande och sommaravslutning.

Brukarundersökningar

- Ledningen för en dialog med förskolan/ avdelningen utifrån brukarundersökningens resultat. Detta leder ofta till konkreta förbättringar och utvecklingsområden.
- Vi presenterar undersökningen för föräldrar på föräldramöten
- Synpunkter från föräldrar tas tillvara och används i förbättringsarbete.
- På förskoleråden presenteras också hela enhetens och varje förskolas resultat.

Chef- och ledarskap

Verksamheten leds av chef i nära samarbete med biträdande chefer, pedagogisk utvecklare samt med platsansvariga förskollärare på varje förskola. Ambitionen är att leda enheten på ett förtroendegivande och förtroendeskapande sätt. Medarbetarna görs delaktiga och känner ansvar för förskolans uppdrag och organisation. Varje individ kan göra skillnad och medarbetarna ges goda förutsättningar att göra ett gott arbete genom sitt intresse,

engagemang, positivt förhållningssätt, ärlighet och tillit.

I kommunikationen med varandra skapar vi möjligheten att tillsammans diskutera, och implementera nya tankar och arbetssätt. Vi har en medveten mötesstruktur för att ge möjlighet till dialog och utveckla verksamheten i enlighet med vårt uppdrag. Årliga planeringsdagar, arbetsplatsträffar, platsmöten, interna och externa nätverk är exempel på mötesformer.

Medarbetare

En framgångsrik verksamhet kräver engagerade och professionella medarbetare, detta säkerställer vi genom:

- Kompetensinventering
- Fortbildning
- Medarbetarsamtal
- Delaktighet vid framtagning av alla förskolans dokument
- Många forum för möten
- Ansvarsområden
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Informationsmapp för nyanställda
- God planering av verksamhetsåret
- Uppföljning av resultat enskilt, avdelningsvis och i större grupp

Resultaten av årets medarbetarenkät visar både på en lägre svarsfrekvens samt sämre resultat. Resultaten skiljer sig åt mellan förskolorna. De trender vi kan se pekar dock på att resultaten sjunkit inom samtliga områden. Analys av vad det beror på har vi dagsläget inte hunnit genomföras men kommer att bearbetas under början av 2016. En strategi för att vända resultaten tas fram i samband med detta.

Värdegrund

Alla avdelningar arbetar systematiskt med utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen/ plan mot kränkande behandling. Varje förskola satte upp ett eller flera gemensamma fokusområden för 2015 som följts upp systematiskt på bland annat APT och planeringsdag. I förskolornas likabehandlingsplaner står att står det att läsa mer om ett av förskolans viktigaste uppdrag. Nyanställd personal måste sätta sig in i förskolans likabehandlingsplan och arbetet med den.

Vår vision/ vårt mål

En verksamhet som präglas av glädje, engagemang och omtanke. Dessa värdeord ska genomsyra vårt arbete på förskolan och alla barn ska känna sig trygga, lika mycket värda och accepterade som de är. Vårt arbete ska motverka mobbning, trakasserier, diskriminering och kränkande behandling oavsett om den är direkt eller indirekt. Alla som arbetar på våra förskolor ska vara väl medvetna om likabehandlingsplanen och arbeta utifrån denna.

Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

1. Ett Stockholm som håller samman

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.1 Alla barn i Stockholm har jämlika uppväxtvillkor

Nämndmål:

Barn har jämlika uppväxtvillkor

Beskrivning

Socialtjänstlagen slår fast att barnets bästa ska vara avgörande vid beslut och andra åtgärder som rör vård- och behandlingsinsatser. Barn till ensamstående föräldrar som uppstår ekonomiskt bistånd ska särskilt uppmärksammas.

Förväntat resultat

Barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Åtagande:

Varje barn ges stöd efter sitt behov

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Varje barn blir medveten om och erfar känslan av att göra framsteg

Vi uppmärksammar barn i behov av särskilt stöd i ett tidigt stadium och har ett nära samarbete med barnets föräldrar

Inskolnings-/uppföljnings-/utvecklingssamtal utgår från enhetens gemensamma dokument

Förskolans likabehandlingsplan används aktivt i verksamheten

Riktlinjerna i foldern "Verksamhetsstöd - en gemensam plattform" från "Barn och ungdom" följs

Handlingsplaner för de barn som beviljats verksamhetsstöd följs upp systematiskt

Åtagandet är uppfyllt när:

Varje barn kan följa sin läroprocess i en pedagogisk dokumentation

Arbetet utgår från avdelningens kartläggning i enlighet med likabehandlingsplanen

Arbetet utgår från de eventuella handlingsplaner som finns för enskilda barn

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 90 % av enhetens föräldrar anser att deras barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs (91% 2014).

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att alla avdelningarna arbetar utifrån de förväntade resultaten. Alla barn i enheten har en dokumentation som avser att visa en läroprocess. Vi vet dock att arbetet med att öka förståelsen kring det arbetssätt som ligger till grund för att en dokumentation ska bli pedagogisk behöver fördjupas.

Likabehandlingsplanen är ett dokument som finns med regelbundet under året när personalen planerar och utvärderar sin verksamhet. På planeringsdagen i december kommer tid läggas på att gå igenom kartläggning och checklista som blir grund för nästa års likabehandlingsplan. Nyanställd personal uppmanas att läsa och diskutera den med kollegor på avdelningen.

På enheten har vi goda rutiner på att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd på ett tidigt stadium och reflekterar snabbt över hur vi ska arbeta för att varje barn skall ges stöd efter sitt eget behov. I samtal med personal på avdelningar som har handlingsplaner för enskilda barn har det framkommit att dessa följs. Samarbetet med samordnare på Barn och ungdom fungerar väl vilket bidrar till att uppfylla åtagandet.

Nämndmål:

Förskola, skola och socialtjänst samverkar

Beskrivning

En god skolgång utgör en av de främsta skyddsfaktorerna för barn och unga som riskerar att fara illa. Förebyggande arbete och tidiga insatser ska prioriteras. Barn och personal i förskola ska känna till barnets rättigheter enligt Barnkonventionen och vart de kan vända sig när rättigheter inte tillgodoses. Samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst ska vara välfungerande.

Förväntat resultat

Breddad samverkan mellan förskola, skola och socialtjänst bidrar till att barn och unga får sina behov tillgodosedda.

Åtagande:

Vi samverkar med skola och socialtjänst



Uppfylls helt

Förväntat resultat


Vi samverkar med skolan och särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd

Vi samverkar med socialtjänsten

Analys

















Vi har samarbetat med skolan och hälsat på med blivande 6-åringarna. Tack vare gott samarbete med förvaltningens specialpedagoger fungerar även övergången från förskola till skola bra för barn i behov av särskilt stöd.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
-----------	------------	-----------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Aktuell telefonlista till socialtjänsten ska finnas tillgänglig	2015-01-01	2015-12-31	

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.2 Utbildningen har hög kvalitet och elever får tid för lärande

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %		100 %	tas fram av nämnden	2015
  Andel förskollärare av antal anställda	34,29 %	54,17 %	39 %	39 %	2015
  Andel förskollärare med kompetens inom genuspedagogik/normkritik	0 %			fastställs 2015	2015
  Andel förskolor med mindre än 25 procent förskollärare	20 %		0 %	0 %	2015
Analys					
Anledningen till att det finns en förkolsa med färre andel förskollärare än 25% är att det finns två verksamhetssöd på förskolan.					
  Andel nöjda föräldrar	96 %	96 %	90 %	85 %	2015
  Antal barn per grupp	15,5 barn/avd.		16	16	2015
  Antal förskolebarn per anställd (årsarbetare)	4,52 st		4,5	4,9	2015
  Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"		3,48	3,7	3,7	2015

Nämndmål:

Förskolorna samverkar med föräldrar och med grundskolan

Beskrivning

Föräldrarna ges möjlighet till inflytande i olika former i syfte att samverka kring sitt barns allsidiga utveckling. Stadens rutiner för övergång mellan förskola och skola skapar en gemensam grundsyn och förutsättningar för barns livslånga lärande.

Förväntat resultat

Resultatet för samverkan med hemmet mäts med indikatorn andel nöjda föräldrar.

Åtagande:

Föräldrar informeras om förskolans mål och arbetsätt

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Pedagoger ansvarar för ett professionellt samtal/bemötande i den dagliga kontakten
Föräldrar får muntlig och skriftlig information under inskolningen
Föräldrar erbjuds uppföljningssamtal efter inskolning
Föräldrar erbjuds samtal inför byte av avdelning
Föräldrar erbjuds utvecklingssamtal minst en gång per år
Månadsbrevet har fokus på läroplanens mål och det pedagogiska arbetet
Barnets pärm finns alltid tillgänglig
Föräldramöte erbjuds en gång per år
Föräldrarepresentant och avdelningsansvarig medverkar i förskolerådet en gång per termin

Åtagandet är uppfyllt då:

Brukarundersökningens resultat visar minst 85% nöjda föräldrar

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 96 % av enhetens föräldrar anser att de som helhet är nöjda med barnens förskola (96 % 2014).

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 96 % av enhetens föräldrar anser att de har fått information om förskolans mål och arbetssätt (95 % 2014).

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att alla arbetar utifrån de förväntade resultaten. Alla har inte erbjudit föräldrar samtal inför byte av avdelning inom förskolan. Däremot har de genomfört en informationsträff inför bytet till annan avdelning där personalen har presenterat sig och det har funnits tillfälle för samtal. Vid önskemål/ behov avsätts alltid tid för möte med enskilda föräldrar.

Åtagande:

Vi förbereder barnen och har goda former för övergången till förskoleklass

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla föräldrar har erbjudits avslutningssamtal inför skolstart
Särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd
Undervisningen i 5-årsgrupp utgår från enhetens gemensamma dokument
Samarbetet med skolan fungerar enligt gemensam handlingsplan

Analys

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att samtliga äldre barns avdelningar arbetar med och är nöjda med arbetet i 5-årsgrupperna. I arbetet med grupperna förbereder personalen barnen på övergången till förskoleklassen på olika sätt utifrån enhetens gemensamma dokument. Personalen erbjuder föräldrar avslutningssamtal.

Alla avdelningar har varit på besök i skolan.

Ledningen har inte lyft handlingsplanen med enhetens pedagoger detta år. Trots det anser vi oss uppfyllt åtagandet.

Nämndmål:

Varje barn utvecklar sina språkliga, kommunikativa och matematiska förmågor och kunskaper

Beskrivning

Arbetet med språkutveckling och matematik är prioriterade områden där arbetet i förskolan fördjupas för att lägga en god grund för framtidens skolelever. Det är viktigt att de pedagogiska miljöerna utvecklas.

Förväntat resultat

Resultatet på barns språkliga, kommunikativa och matematiska utveckling samt på pedagogisk miljö och material uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator. Förskoleundersökningens resultat för index Utveckling och lärande uppgår till 86.

Åtagande:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för matematik utvecklas



Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vi uppdaterar oss systematiskt vad nivåerna inom området matematik innebär i stadens kvalitetsindikator

Matematiska begrepp synliggörs och kopplas i största mån till tema/projekt

Vi diskuterar systematiskt arbetet med matematiken på våra avdelningsplaneringar

Vi erbjuder spontana och planerade aktiviteter med matematik i fokus i en miljö i ständig utveckling utifrån barnens intressen och erfarenheter

Vi fångar tillfällena att diskutera och utforska matematik i vardagen såväl ute som inne

Barn erbjuds tillfällen att i mindre grupper få diskutera och testa egna teorier

Åtagandet är uppfyllt när:

Vi hör barnen använda matematiska begrepp i lek och utforskande sammanhang

Resultatet på "Barns matematiska utveckling" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator

Förskoleundersökningens resultat för index "Utveckling och lärande" uppgår till 86%

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 92 % av enhetens föräldrar upplever att barnen uppmuntras i att utveckla sitt matematiska tänkande (91% 2014).

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att alla arbetar utifrån de förväntade resultaten.

Under "Barns matematiska utveckling" på kvalitetsindikatorn är snittet 3,8 på en 6-gradig skala. Variationen mellan avdelningarna ligger mellan 3-5. Vi når inte riktigt upp till målet som var ett snitt på 4. Detta tror vi beror på en ökad medvetenhet och kunskap hos pedagogerna om vad de olika nivåerna verkligen innebär. I grunden ser vi det som positivt och som ett bra underlag för fortsatt verksamhetsutveckling och ökad måluppfyllelse.

Matematiken har en naturlig plats i enhetens verksamheter såväl i alla de vardagliga

situationer som uppstår som i temaarbeten och planerade aktiviteter. Många avdelningar arbetar efter något färdigt koncept för att ytterligare säkerställa att barnen erbjuds aktiviteter där möjlighet att väcka intresse för matematiken erbjuds. Exempel på sådana aktiviteter är Matte på burk och Knattematte. Andra inslag är mattesamlingar och pedagogisk ”appar” med matematik som tema.

Åtagande:

Varje barn erbjuds aktiviteter där språkutveckling och kommunikation utvecklas

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vuxna är språkliga förebilder med ett rikt och nyanserat språk
Planerade aktiviteter både i stor och liten grupp kopplas i största mån till tema/projekt
För barn med annat modersmål än svenska görs en kartläggning tillsammans med föräldrar i syfte att stärka barnets språkliga och kulturella identitet
Arbetsätt och material är anpassat även till de barn som har behov av extra stöd i sin språkliga och kommunikativa utveckling
Språkbudens nya kunskaper ska komma alla barn tillgodo

Åtagandet är uppfyllt när:

Varje barn har utvecklat sin språkliga medvetenhet (nya ord och begrepp) och intresse för skriftspråk och läsande

Resultatet på "Barns språkliga och kommunikativa utveckling" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator

Förskoleundersökningens resultat rörande barns språkutveckling uppgår till 86%

Analys

Resultatet av brukarundersökningen 2015 visar att 93 % av enhetens föräldrar upplever att barnen uppmuntras i att utveckla sitt språk (93 % 2014).

Avdelningarnas tertiärrapporter visar att språk och kommunikation är ett ämne som lätt går att integrera i temaarbete, fånga i vardagen och i planerade aktiviteter.

Kvalitetsindikatorns resultat på "Barns språkliga och kommunikativa utveckling" ligger på snittet 3,9 på en 6-gradig skala. Variationen mellan avdelningarna ligger på 3-5. Målet på 4 nås alltså inte riktigt upp. Detta tror vi beror på en ökad medvetenhet och kunskap hos pedagogerna om vad de olika nivåerna verkligen innebär. I grunden ser vi det som positivt och som ett bra underlag för fortsatt verksamhetsutveckling och ökad måluppfyllelse.

Enhetens läsombud har under höstterminen träffats två gånger för att lägga upp en strategi hur deras nyförvärvade kunskaper och erfarenheter skall förmedlas vidare till hela enheten.

Satsningen på läsombud har varit mycket uppskattad. Det finns också tillgång till olika språkinriktade ”appar” på avdelningarna. Genom olika språkliga aktiviteter såsom temaarbete, IKT och reflektionssamlingar har barnen fått möjlighet att sätta ord på såväl upplevelser och erfarenheter som känslor. Då pedagogerna förväntas vara närvarande, nyfikna och medforskande får barnen ord på begrepp och olika företeelser vilket breddar deras språkliga medvetenhet.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Faktaböcker och böcker på andra språk finns tillgängligt på förskolan	2014-01-01	2015-12-31	
Analys Böcker på andra språk finns på avdelningarna. Däremot kan vi inte garantera att det finns på alla aktuella språk som talas på avdelningen. Faktaböcker finns inte men lånas på biblioteket vid vissa tillfällen.			
✓ Stimulera barns intresse för böcker och läsning genom läsombuden	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Läsombuden har aktivt arbetet direkt med barnen utifrån deras nyvunna kunskaper för att väcka barnens intresse för böcker. Vi har också haft nätverk med läsombuden för att lägga upp en strategi hur dessa kunskaper sprids i enheten. Detta är ett pågående arbete.			
✓ Stimulera flerspråkighet med IKT	2014-01-01	2015-12-31	
Analys Vi har haft nätverk med IKT- tema där medarbetarna fått kunskap om "appar", sånger och sagor på andra språk.			

Nämndmål:

Varje barn utvecklas utifrån sina intressen och förmågor

Beskrivning

Som en del av demokratiuppdraget arbetar förskolan aktivt med antirasism, normkritik och jämställdhet inom alla delar av verksamheten. Varje barn breddar sina intressen och utvidgar sina möjligheter att utvecklas och lära på alla områden, oavsett kön.

Förväntat resultat

Förskoleundersökningens resultat för index Normer och värden uppgår till 92.

Åtagande:

Varje barn erbjuds aktiviteter där förståelse och intresse för naturvetenskap och teknik utvecklas

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen erbjuds kontinuerligt tillfällen att utforska naturen med växter, djur och olika naturfenomen.

Vi har experimenterat och studerat kring vardagsfenomen och teknik

Naturmaterial kompletterar materialet på förskolan.

Verksamheten erbjuder olika tekniker, material och redskap

Barn erbjuds tillfällen att i mindre grupper få diskutera och testa egna teorier/hypoteser

Avdelningens arbete kopplas i största mån till tema/projekt

Åtagandet är uppfyllt när:

Barnen spontant utforskar, frågar och samtalar kring naturvetenskap.

Barnen har egna tankar, funderingar och teorier om teknik i vardagen
Resultatet på indikatorområdet "Naturvetenskap och teknik" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator.

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 93 % av enhetens föräldrar upplever att barnen uppmuntras till att utveckla förståelse för naturvetenskapliga fenomen (94% 2014).

Avdelningarnas interna tertiärrapporter visar att alla arbetar utifrån de förväntade resultaten.

Kvalitetsindikatorns resultat på området "Naturvetenskap och teknik" visar ett snitt på 3,8 på en 6-gradig skala. Variationen mellan avdelningarna är 2-5. Vi når alltså inte riktigt upp till målet på nivå 4 i stadens kvalitetsindikator. Detta tror vi beror på en ökad medvetenhet och kunskap hos pedagogerna om vad de olika nivåerna verkligen innebär. I grunden ser vi det som positivt och som ett bra underlag för fortsatt verksamhetsutveckling och ökad måluppfyllelse.

Alla enhetens barn får möjlighet att vistas i skogen regelbundet. Där förväntas pedagogerna vara lyhörda och nyfikna på barnens intressen och hjälpa dem formulera antaganden/hypoteser om hur natur och teknik fungerar. Genom att ha denna typ av samtal med barn ökar man även deras möjligheter att fortsätta ett eget, spontant undersökande kring naturvetenskapliga frågor.

Åtagande:

Varje barn erbjuds en pedagogisk miljö som bidrar till barns förmåga, lust och vilja att lära och utvecklas

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Den pedagogiska miljön förändras utifrån barngruppens behov

I den pedagogiska miljön synliggörs pågående temaarbete

Alla barn har minst en pedagogisk dokumentation/termin där barnets lärprocesser och lärstrategier belyses

Material och miljö utmanar till utveckling och lärande

Det pedagogiska materialet och miljön synliggör vårt arbete utifrån förskolans likabehandlingsplan

Multimedia och informationsteknik (IKT) kopplas i största mån till tema/projekt

Material finns tillgängligt i barnens nivå

Åtagandet är uppfyllt när:

Den pedagogiska miljön stödjer avdelningens temaarbete

Observationer visar att barnen använder materialet på ett kreativt och utvecklande sätt

Observationer visar att barnen disponerar rum och material väl oavsett kön

Resultatet på "Pedagogisk miljö och material" uppgår till nivå fyra i stadens kvalitetsindikator

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 94 % av enhetens föräldrar anser att den pedagogiska miljön uppmuntrar till utveckling och lärande (92 % 2014).

Avdelningarnas interna tertialrapporter visar att alla avdelningar arbetar utifrån de förväntade resultaten.

Kvalitetsindikatorns resultat på området "Pedagogisk miljö och material" visar ett snitt på 3,8 på en 6-gradig skala. Variationen mellan avdelningarna ligger på 2-5. Målet på nivå 4 i stadens kvalitetsindikator nås inte upp. Detta tror vi beror på en ökad medvetenhet och kunskap hos pedagogerna om vad de olika nivåerna verkligen innebär. I grunden ser vi det som positivt och som ett bra underlag för fortsatt verksamhetsutveckling och ökad måluppfyllelse.

Under året har avdelningarna fått i uppgift att genomföra observationer av något i den pedagogiska miljön som behöver utvecklas/ förändras. Detta upplevde många som stimulerande i deras arbete med miljöerna. Överlag är personalen medveten om vikten av att utforma barnens omgivning till stimulerande och utvecklande miljöer. Därför är dessa föränderliga och anpassningsbara utifrån barnens intressen och erfarenheter.

Åtagande:

Vi främjar en god hälsa hos varje barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn erbjuds en väl avvägd dagsrytm och stressfri miljö

Alla föräldrar informeras om förskolans policy vid sjukdom

Barn och personal är noggranna med handhygien

Alla vuxna är goda förebilder under måltider

Alla barn erbjuds frukt minst en gång om dagen

Minst 40% av kosten är ekologisk

Varierad och näringsriktig mat lagas från grunden så långt det är möjligt

Fysisk aktivitet erbjuds både utomhus och inomhus

Åtagandet är uppfyllt när:

Alla barn är ute minst en gång om dagen

Alla barn erbjuds rytmik/rörelse minst en gång i veckan

Vi följer Östermalms kostpolicy för förskolor

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 82% av enhetens föräldrar är nöjda med den information de får om maten (72% 2014).

Undersökningen visar också att 92% av enhetens föräldrar anser att den kost som serveras är varierad (93% 2014).

I undersökningen ser vi även att 91% av enhetens föräldrar är nöjda med de fysiska aktiviteter som erbjuds barnen (93%).

Under året har enhetens inköp av ekologiska livsmedel ökat till 43,9%.

Till största del tillreds maten från grunden i enhetens tre kök.

Ytterligare en förskola i enheten är nu KIWA – certifierad. Certifieringen innebär att köken ska öka tillgängligheten av KRAV-certifierade livsmedel och använda ingredienser med så få tillsatser som möjligt.

Enhetens interna köksgrupp har arbetat målmedvetet utifrån de nya kunskaper de fått genom stadens fortbildning ”Kemikaliesmart förskola”. Plastredskap i köken är bortrensade och i största möjligaste mån köps livsmedlen in i ”giftfria förpackningar”.

Barnen erbjuds dagligen fysiska aktiviteter både inomhus men mest utomhus.

Den årliga fortbildningen ”Första hjälpen för barn” är genomförd.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3 Alla barn har lika möjligheter i förskolan och skolan

Nämndmål:

Alla barn har lika möjligheter i förskolan

Beskrivning

I vårt mångkulturella samhälle fyller det svenska språket en viktig sammanhållande funktion och litteraturen har en given plats i förskolan. Genom en strukturerad samverkan mellan förskolan och kulturlivet finns en unik möjlighet att säkra barns rätt till kulturell delaktighet och eget skapande. Varje barn är inkluderat och erbjuds förutsättningar att bli medborgare som bidrar till att utveckla det framtida samhället. Ett utvecklingsområde är arbetet med flerspråkiga barn och interkulturellt arbete.

Förväntat resultat

Förskoleundersökningens resultat för index Inflytande och delaktighet uppgår till 89.

Åtagande:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens lika möjligheter i förskolan

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förskoleundersökningens resultat för index "Inflytande och delaktighet" uppgår till 89.

Analys





Brukarundersökningens resultat för index "normer, värden samt barns inflytande" visar att 97% av enhetens föräldrar är nöjda med enhetens arbete (96% 2014).

KF:s inriktningsmål:

2. Ett klimatsmart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.1 Stockholm är klimatneutralt

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel av stadens verksamheter som sorterar ut matavfall för biologisk behandling	88,9 %	77,8 %	78 %	55%	2015
  Elanvändning per kvadratmeter				32 kWh	2015

Nämndmål:


Verksamheterna är miljösmarta

Beskrivning

Nämnden bidrar till en hållbar livsmiljö genom att minska miljöpåverkan från sina egna verksamheter och verka för att stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt. Stadens miljöprogram och kemikalieplan följs, liksom nämndens policy för resor i tjänsten.

Förväntat resultat

Minskad negativ miljöpåverkan, ökad klimatanpassning och fler grönskande utomhusmiljöer. Stadsmiljön utvecklas på ett hållbart sätt.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Enheterna ska gå igenom miljöplanen och rapportera avvikelser i tertialrapporter och verksamhetsberättelse	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Vi har arbetat med kemikaliesmart förskola och uppnår i stort settt alla målen i nivå 1 redan i år.			

Åtagande:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar barnens miljömedvetenhet

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten använder återvinningsmaterial i sitt skapande

Vi gör barnen medvetna om vikten av att stänga vattenkranen och släcka lampor

Alla barn är delaktiga i arbetet kring återvinning av papper, glas, plast och metall

Alla barn på de förskolor där matsortering sker är delaktiga i hanteringen och har efter mögnad insikt i vad det innebär

Trasiga plastpennor tas tillvara via Pennbrigaden

Barnen plockar upp skräp efter sig och lär sig med stigande ålder att måna om djur, skog och mark

Åtagandet är uppfyllt när:

Vi hör och ser att barnen i lek och samtal använder sin kunskap om vikten att värna om livsmiljön.

Analys

Enheten fortsätter sitt aktiva arbete med att främja barns miljömedvetenhet.



Barnen använder återvinningsmaterial i sitt skapande, går regelbundet till återvinningscentraler, samlar pennor till Pennbrigaden, stänger av kranar och släcker lampor.


Den årliga skräpplockardagen är genomförd och några av förskolorna arbetade hela veckan med att plocka skräp och städa gården. Barnen inspirerade även föräldrarna till att plocka skräp.

I enheten finns en miljögrupp, som arbetar aktivt utifrån ”Vägledning för en kemikaliesmart förskola”. Under året har vi arbetat med att uppnå nivå 1, som nu är klart och vi har börjat med nivå 2. Pedagoger och kökspersonal görs delaktiga i t.ex. köksmöten och APT.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Det är enkelt att välja en miljövänlig livsstil

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter	44,9 %		40 %	25 %	VB 2015

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Miljö- och hälsoskyddsnämnden ska tillsammans med stadsdelsnämnderna ta fram kriterier för att undvika barns exponering för skadliga kemikalier på stadens förskolor inom ramen för kemikalieplanen	2015-01-01	2015-12-31	

Nämndmål:

En hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas

Beskrivning

Intensifiera arbetet med att kartlägga och ta bort gifter. Andelen ekologisk mat i verksamheterna ska öka. Stadens miljöplan och kemikalieplan följs.

Förväntat resultat

Ökad andel ekologiska livsmedel, minskad användning och exponering av skadliga kemikalier.

Åtagande:

Förskolan vidtar i sitt arbete åtgärder som främjar att en hållbar och giftfri livsmiljö värnas och utvecklas

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Minst 40% av kosten är ekologisk

Enhetsrepresentanter medverkar i att utforma handlingsplan gällande giftfri förskola


Arbeta enhetsmässigt utifrån handlingsplanen

Analys

På nätverken för enhetens kockar diskuterar man bland annat inköp av ekologisk kost. Nätverken började under året och kommer att fortsätta. Syftet är att inspirera varandra med tips och idéer men också att utbyta kunskap och information.

Andelen ekologiska livsmedel varierar i enhetens kök mellan 34,1% och 49,3%. Detta är ett av ämnena som diskuteras på kockarnas nätverksmöten, för att öka likvärdigheten mellan förskolorna.

Miljögruppen har tagit sig an arbetet med strategin för hur vi arbetar efter "Kemikaliesmart förskola".



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 "Kemikalier i barns vardag" från Kemikalieinspektionen delas ut till föräldrar	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Den delades ut till samtliga föräldrar under vårterminen.			

KF:s inriktningsmål:

3. Ett ekonomiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.3 Fler jobbar, har trygga anställningar och försörjer sig själva

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal praktiktillfällen som genomförs inom stadens verksamheter av de aspiranter som Jobbtorg Stockholm matchar	0 st		2 st	500 st	VB 2015

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.5 Stockholms stads ekonomi är långsiktigt hållbar

Nämndmål:

Alla chefer och medarbetare tar ansvar och vidtar åtgärder för att ha budget i balans.

Beskrivning

Genom att både chefer och medarbetare är delaktiga i planering och uppföljning säkerställs en tydlig och kreativ styrning av verksamhet och ekonomi. Personal uppmuntras till att finna kostnadseffektiva lösningar.

Förväntat resultat

Budget i balans på alla enheter

Åtagande:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att få budget i balans vid befarat överskridande

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare informeras om enhetens budgetläge varje månad
Medarbetare är väl införstådda i vilka åtgärder som kan krävas

Analys

I dagsläget ser det ut som att enhetens budget är i balans.

Vi informerar månadsvis, på varje APT, hur enhetens budget ser ut. Är budgeten inte i balans medvetandegör vi vilka konsekvenser detta kan komma att få samt vad/ hur vi alla ska agera för att åter få budget i balans.

KF:s inriktningsmål:

4. Ett demokratiskt hållbart Stockholm

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.1 Stockholm är fritt från diskriminering

Nämndmål:

Verksamheterna är fria från diskriminering.

Beskrivning

Arbetet mot diskriminering tydliggörs och intensifieras. Jämställdhetsplan och likabehandlingsplaner är kända av alla och efterlevs i verksamheterna.

Förväntat resultat

Inga klagomål och synpunkter gällande diskriminering.

Åtagande:

I enheten tar chefer och medarbetare ansvar och vidtar åtgärder för att ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla som arbetar inom enheten har ett respektfullt bemötande till barn och vuxna
 Ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad
 Likabehandlingsplanen är kontinuerligt uppe till diskussion på avdelningsmöte och APT

Analys





På planeringsdagen i augusti lyftes vikten av att agera och utgå från likabehandlingsplanen, samt lyfta den i ett tidigt skede under terminen och redan då prata om hur man ska agera om någon agerar på ett sätt som inte överensstämmer med den. Framför allt med fokus på avsnittet som handlar om när en vuxen kränker ett barn. Vi uppmuntrar alla föräldrar att läsa likabehandlingsplanen under inskolningen. På planeringsdagen lyfte ledningen även vikten v att tala MED varandra och inte OM varandra, som en del i vårt fokusområde "En lärande kultur med uppdraget i fokus". Det gäller alla medarbetare men även föräldrar och barn. I ett fall där en kränkning förekommit har ledningen tagit hjälp av Previa.

På enheten har vi ett aktivt och medvetet förhållningssätt i arbetet med att hjälpa barn att förstå att deras åsikter, tankar och känslor är viktiga och skall respekteras. Detta visar sig bland annat genom återkommande teman kring ämnen som kränkningar och bemötande på bl.a. APT:n och planeringsdagar. All personal har läst utdrag ur litteratur, läroplan och sett en film i det aktuella ämnet. Exempel på diskussionsfrågor i dessa sammanhang är:

- Hur vet man att ett barn blir kränkt?
- Vilken är skillnaden att tala *till* ett barn och *med* ett barn?

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.2 Stockholms stad är en bra arbetsgivare med goda arbetsvillkor

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2014	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro	8,2 %		4,4 %	4,4 %	VB 2015
  Sjukfrånvaro dag 1-14	2,8 %		2,3 %	tas fram av nämnden	VB 2015

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
-----------	------------	-----------	-----------

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna fortsätta arbetet med stadsgemensamma principer och metoder för rekrytering, kompetensutveckling och karriärvägar för förskolans personal	2015-01-01	2015-12-31	
✓ Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2015-01-01	2015-12-31	
Analys En av enhetens lärare mot tidigare åldrar har gått en tilläggsutbildning för att även få förskollärexamen. Under året utbildade sig en medarbetare till barnskötare.			

Nämndmål:

Nämnden är en bra arbetsgivare

Beskrivning

Personal har grundutbildning och erbjuds kompetensutveckling. Heltid är norm vid tillsvidareanställning. Nämndens friskvårdspolicy, rehabiliteringsprocess och rutiner vid sjukdom är väl kända. Samarbete sker med fackliga organisationer, företagshälsovård och försäkringskassa. Hög svarsfrekvens i medarbetarenkäten. Jämställdhet och mångfald eftersträvas och diskriminering motarbetas.

Förväntat resultat

Medarbetarenkäten visar att personalen känner sig motiverad och delaktig. Sjukfrånvaron är låg och förvaltningen rekryterar adekvat kompetens. Professionalitet och god kvalitet råder i verksamheterna

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Alla medarbetare är delaktiga i utformningen av enhetens verksamhetsplan samt i att granska och följa upp det som sker i verksamheten.	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Vi har haft nätverk där vi diskuterat verksamhetsplanens utformning och innehåll. Alla medarbetare är delaktiga i att följa upp enhetens/ avdelningens dokument regelbundet under året			
! Enheterna ska gå igenom och diskutera resultatet av medarbetarenkäten samt ta fram handlingsplaner för identifierade förbättringsområden.	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Vi har tittat på medarbetarenkäten men inte analyserat resultatet på djupet och lägga upp en strategi på hur vi arbetar med det. Detta kommer att göras under början på nästa år.			
✓ Åtgärda arbetsplatsens generella otillgänglighet såväl fysiskt som psykiskt så att arbetsplatsen fungerar för arbetstagare med olika typer av funktionsnedsättning.	2015-01-01	2015-12-31	

Åtagande:

Enheten är en arbetsplats där medarbetare känner engagemang och delaktighet

Uppfylls helt

Förväntat resultat

Personalen inom enheten känner sig delaktiga och motiverade att utveckla och driva verksamheten på ett professionellt sätt
Ett tydligt uppdrag
Låg sjukfrånvaro
Värdeorden glädje, engagemang och omtanke genomsyrar och är levande i verksamhet och förhållningssätt
Förskollärare på alla avdelningar
Förskollärarens uppdrag är tydligt för alla
Barnskötarens uppdrag är tydligt för alla
Verksamhetsstödet uppdrag är tydligt för alla
Arbetslagets uppdrag är tydligt för alla

Åtagandet är uppfyllt då:

Det är tydligt att läroplanens uppdrag ligger till grund för hur verksamheten bedrivs
Medarbetarenkäten visar att delaktighet, trivsel och verksamhetsutveckling inom enheten visar en nöjdhet på minst 80 %
Alla medarbetare har erbjudits medarbetarsamtal
Adekvat fortbildning erbjudits i förhållande till uppdraget

Analys

För att kunna känna engagemang och delaktighet måste alla medarbetare ha helt klart för sig vad deras uppdrag innebär och hur just de bidrar till en ökad måluppfyllelse. På enheten arbetar vi för att ringa in och synliggöra förskollärares, barnskötarens och arbetslagets roll. Detta som en del i att öka medarbetarnas möjlighet till delaktighet. Som en del av detta har vi arbetat med att fördjupa oss i läroplanen i olika forum. Vi har även skickat ut och uppmanat alla medarbetare att läsa den del av 2016 års budget som handlar om förskolan. Detta som ett steg att belysa att vi alla är en del av ett större sammanhang.

Vårt fokusområde "En lärande kultur med uppdraget i fokus" handlar till stor del om att ge alla medarbetare förutsättningar till att både *vilja*, *kunna* och *ges* möjlighet att dela med sig av sina kunskaper och kunnande till andra. Vi tror att det bidrar såväl till arbetsglädje som till engagemang och delaktighet. Ledningen vill ha och uppmuntrar medarbetarna att ta egna initiativ. Exempel på det är avdelningsansvarigas initiativ till att revidera dokumentet om femårsgruppen. Ett annat exempel är ett kulturombud som ordnat ett kulturevenemang för enhetens samtliga barn.

Medarbetarenkätens resultat visar på ett sjunkande resultat inom samtliga områden. Aktivt medarbetarskapsindex AMI har sjunkit från 87% 2014 till 83% 2015. Motivationsindex har sjunkit från 89% 2014 till 86% 2015. Dessa resultat kommer att analyseras under början av 2016 samt en strategi för att höja resultaten kommer arbetas fram. Alla medarbetare inom enheten har inte haft medarbetarsamtal under året men alla har blivit erbjudna samtal. Några

har valt att invänta till början på nästa år av olika anledningar.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Medarbetarna ska ha ett gott bemötande gentmot kollegor, barn, föräldrar och andra.	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Vi har lyft detta i flera sammanhang och i olika forum. Däremot är det ett ständigt pågående arbete som ska vara levande i alla enhetens verksamheter.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.3 Stockholm är en stad som respekterar och lever upp till mänskliga rättigheter och barnkonventionen

Nämndmål:

Barnperspektivet uppmärksammas alltid och de mänskliga rättigheterna respekteras

Beskrivning

Barn och ungas intressen och behov tas till vara och deras inflytande stärks. Vad som är bäst för barnen är avgörande. Verksamheterna utvecklar ett jämställt, normkritiskt och antirasistiskt arbetssätt.

Förväntat resultat

Barn och ungas behov har tillgodosetts.

Åtagande:

Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att varje barn utvecklar förståelse för demokratiska värden

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Vårt dagliga arbete utgår från vår likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling och avdelningens kartläggning

Barnen är medvetna om att deras åsikter har betydelse

Vår verksamhet genomsyras av demokrati samt våra värdeord glädje, engagemang och omtanke

Flickor och pojkar, det vill säga alla barn, har samma möjligheter utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller

Barnen möts av ett interkulturellt förhållningsätt

Åtagandet är uppfyllt när:

När likabehandlingsplanen används aktivt i den dagliga verksamheten

Pojkar och flickors föräldrar ger likvärdiga resultat i brukarundersökningen

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 96% av enhetens föräldrar upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller funktionsnedsättning (ny).


99 % av enhetens föräldrar upplever att personalen på förskolan bemöter deras barn på ett respektfullt sätt (97 % 2014).

Skillnaderna mellan föräldrar till pojkar kontra flickors svar är små samt skiljer sig åt mellan förskolorna. Vi kan inte se ett tydligt samband på svaren mellan ett specifikt ämne/ fråga över förskolorna som går att koppla till barnets kön.

Avdelningarnas interna tertialrapporter visar att man arbetar utifrån de förväntade resultaten. Alla femårsgrupper har arbetat med barnkonventionen.

På enheten har vi ett aktivt och medvetet förhållningssätt i arbetet med att hjälpa barn att förstå att deras åsikter, tankar och känslor är viktiga och skall respekteras. Detta visar sig bland annat genom återkommande teman kring ämnen som kränkningar och bemötande på bl.a. APT:n och planeringsdagar. All personal har läst utdrag ur litteratur, läroplan och sett en film i det aktuella ämnet. Exempel på diskussionsfrågor i dessa sammanhang är:

- Hur vet man att ett barn blir kränkt?
- Vilken är skillnaden att tala *till* ett barn och *med* ett barn?
- Har ni regler och rutiner som står över barnens behov av och rätt till delaktighet och inflytande? Våga vara kritiska!
- Forskning visar att det är svårt att få syn på sitt eget förhållningssätt, hur kan man arbeta för att lyckas med det?
- Hur kommer det sig att pedagoger tar större hänsyn till vad de traditionellt brukar göra eller vad kollegor anser än till det barnen anser önskvärt och meningsfullt? (Trots att det går emot vårt uppdrag och läroplan!)

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Alla barn ska bli delaktiga och ha förståelse för barnkonventionen.	2015-01-01	2015-12-31	
Analys Alla blivande skolbarn arbetade aktivt med barnkonventionen i femårsgrupperna. Arbetet kommer att fortsätta under hösten för att arbeta mer aktivt med det på avdelningarna.			

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.6 Stockholm är en demokratisk stad där medborgarna har inflytande

Nämndmål:

Invånarna har inflytande

Beskrivning

Den lokala demokratin stärks genom en tydlig information och brukarinflytande, t ex genom pensionärsråd, råd för funktionshinderfrågor, förtroenderåd, förskoleråd m fl. Formerna för ungdomars inflytande utreds. Öppna möten med stadsdelsnämnden och möjligheten att lämna

medborgarförslag ökar möjligheten till att påverka. Alla utredningar präglas av delaktighet.

Förväntat resultat

Invånarna känner sig delaktiga och har haft möjlighet att påverka.

Åtagande:

Med våra arbetsformer och förhållningsätt medverkar vi till att föräldrar och barn har inflytande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Barnen är medvetna om att deras åsikter har betydelse

Vi erbjuder organiserade former för föräldrars inflytande

Vår verksamhet genomsyras av demokrati samt våra värdeord glädje, engagemang och omtanke

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 89 % av föräldrarna anser sig ha möjlighet till delaktighet och inflytande i verksamheten (91 % 2014).

För att kunna utnyttja sin rätt till delaktighet och inflytande krävs det kunskap och information om den verksamhet man vill ha inflytande i. Därför är personalens dagliga bemötande och den information de lämnar vidare den viktigaste faktorn. För oss innebär det att vi för samtal kring bemötande och hur vi tar till oss och bemöter såväl kritik som beröm. I enheten har vi också haft ett nätverk där vi behandlade ämnet professionellt. Hur är vi professionella och personliga utan att vara privata? Då kom frågan om hur och vad vi pratar med vårdnadshavare om och hur vi bemöter dem upp. Avdelningarna skickar ut månadsbrev och sätter upp dokumentationer som föräldrarna kan prata kring med deras barn och på så sätt få större delaktighet i förskolans verksamhet.

Enheten har varje termin förskoleråd med föräldrarepresentanter, förskollärare och ledning. På mötet är fokus såväl på att få information från oss som att kunna uttrycka sina egna åsikter och frågor om verksamheten. Avdelningarna bjuder också in till föräldramöte samt utvecklingssamtal minst en gång om året.

Med tanke på ovanstående resultat/ arbete samt genom återkommande inslag för personalen i form av bland annat litteratur och film i ämnet demokrati anser vi att vi uppfyller åtagandet.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

4.7 Alla stockholmare har nära till kultur och eget skapande

Nämndmål:

Tillgången till kulturaktiviteter är god.

Beskrivning

Boende med heldygnsomsorg, deltagare i dagliga verksamheter och besökare i öppna träfflokaler, ungdomar i fritidsverksamhet samt barn i förskolor ska få tillgång till stadens kulturutbud och i verksamheten stimuleras till eget skapande.

Förväntat resultat

Brukarna upplever ett rikt och varierat kulturutbud

Åtagande:

Varje barn erbjuds rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten upplever olika utbud av professionella kulturupplevelser
Kulturaktiviteter/studiebesök kopplas i största mån till tema-/projektarbete
Alla barn inom enheten ges möjlighet till eget kulturskapande
Alla barn har tillsammans med vuxna fått möjlighet att delta i traditionella lekar/spel och traditioner

Åtagandet är uppfyllt då vi ser att:

Barnen använder sina erfarenheter från kulturupplevelser spontant i lek och skapande.

Analys

Resultatet från brukarundersökningen 2015 visar att 80% av föräldrarna är nöjda med det kulturutbud vi erbjuder barnen (78% 2014).

Utifrån resultatet arbetar enheten aktivt med att synliggöra vilket kulturutbud som erbjuds. Sagotanten och andra professionella aktörer har besökt flera av förskolorna. Barnen har besökt bibliotek, teaterföreställningar och muséer.

Barn födda 2011 och 2012 har varit på en uppskattad föreställning som förvaltningen ordnade. Den hette Marmelad.

Alla fem förskolor har under november haft besök av Bravissimo, en musikalisk trestegsraket. Inför konserten tillverkade barnen egna instrument och föräldrar bjuds senare in till en familjekonsert. Mycket uppskattad av alla.

Barnens eget kulturskapande fortgår dagligen och erfarenheter och upplevelser kan ses i barnens lek.

Vår interna kulturgrupp saknar en kulturansvarig på förvaltningen.

Uppföljning av ekonomi

Uppföljning av driftbudget

Enhetens nettobudget uppgick för året till 35 665 tkr.

Resultatet för året var ett överskott om 133 tkr, en avvikelse om 0,4 %

Från tidigare år har enheten en resultatfond om 1189 tkr.

Med hänsyn tagen till årets resultat har enheten till 1 322 tkr i fond till ingången av 2016.

Investeringar

Frys och kyl har köpts in till en förskola.

Synpunkter och klagomål

Ledning har suttit med i föräldrasamtal där bland annat verksamhetsstödet roll inte tydliggjorts och missförstånd uppstod.

En orolig, och till viss del missnöjd föräldragrupp önskade möte. Det handlade om att det varit mycket sjukfrånvaro, att förskolans rutiner inte följdes och framförallt att förskolan inte hade varit tydlig i sin kommunikation och personalsituation och åtgärder för att skapa säkra rutiner.

Ledning har haft samtal med tre föräldrar som upplevt att de fått hård tillsägelse av pedagoger vid "sen ankomst". Detta har diskuterats med berörda medarbetare och ska lyftas på APT.

På en avdelning upplevde både personal och föräldrar att det var en "rörig barngrupp". Extra föräldramöte där gemensamma förhållningsregler sattes upp ledde till snabb och positiv förändring.

Vi har utarbetat en ny rutin vid enhetens största förskola då vi informerar om överflytt till annan avdelning. Vi upplever att vi har blivit tydligare i vår kommunikation till föräldrar vilket skapat större förståelse för förskolans arbetsgång.

Ett skriftligt klagomål har kommit in om en händelse som skett för några år sedan.