

Handläggare
Katarina Arkehag
Telefon: 08-50833032

Till
Utbildningsnämnden
2016-03-10

Programmeringskommissions uppdragsbeskrivning

Förvaltningens förslag till beslut

Att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som uppdragsbeskrivning till programmeringskommissionen.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Astrid Gadman
Avdelningschef

Sammanfattning

Digitaliseringen av samhället ökar och digital kompetens blir en allt viktigare faktor för den befolkning som nu växer upp.

Programmerare spås bli ett av de stora bristyrkena i framtiden. För att möta det ökade behovet av digital kompetens och sätta fokus på programmeringens möjligheter och utmaningar inom ramen för skolverksamheten har utbildningsförvaltningen fått i uppdrag att tillsätta en programmeringskommission och starta ett pilotprojekt i programmering.

Utbildningsnämnden beslutade den 21 maj 2015 om ett pilotprojekt om programmering i skolan med målsättningen att öka intresset och kunskapen för programmering för lärare och elever inom grund- och gymnasieskolan. Pilotprojektet är ett fristående projekt i förhållande till programmeringskommissionen men följs av kommissionen som utgör referensgrupp för projektet.

Programmeringskommissionen ska på ett framsynt och strategiskt sätt titta på nationella och internationella exempel om hur programmering blir en del av skolornas verksamhet och ta fram

förslag och rekommendationer. Vidare ska kommissionen vara en aktör i det strategiska arbete som pågår inom Stockholms stad och nationellt på regeringsnivå i utvecklingsarbeten som rör IT-strategi och politik för skolor.

Kommissionens arbete ska ledas av skolborgarrådet och dess medlemmar ska vara representanter från staden, skolor, näringslivet och akademien

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens avdelning för personal och kompetensförsörjning och avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund

Digitaliseringen av samhället ökar och digital kompetens blir en allt viktigare faktor för den befolkning som nu växer upp. Programmerare spås bli ett av de stora bristyrkena i framtiden. För att möta det ökade behovet av digital kompetens gav finansborgarrådet våren 2015 utbildningsnämnden i uppdrag att tillsätta en programmeringskommission och inleda ett pilotprojekt om programmering i skolan. Båda insatserna ska på olika sätt utveckla och pröva möjligheter att integrera programmering i skolans verksamheter i syfte att öka den digitala kompetensen bland lärare och elever oavsett bakgrund samt även på sikt öka kodkompetensen bland Stockholms invånare. Ett särskilt genusperspektiv och fokus på att öka flickors kompetens och intresse ska finnas då det är en stor manlig dominans inom programmeringsyrket.

Utbildningsnämnden beslutade den 21 maj 2015 om pilotprojektet om programmering i skolan med målsättningen att öka intresset och kunskapen för programmering för lärare och elever inom grund- och gymnasieskolan. Pilotprojektet är ett fristående projekt i förhållande till programmeringskommissionen men följs av kommissionen som bland annat utgör referensgrupp för projektet.

Programmeringskommissionen ska på ett framsynt och strategiskt sätt titta på nationella och internationella exempel om hur man kan se till att programmering blir en del av skolornas verksamhet. Vidare ska kommissionen vara en aktör i det strategiska arbete som pågår inom Stockholms stad och nationellt på regeringsnivå i utvecklingsarbeten som rör IT-strategi och politik för skolor. En särskild uppdragsbeskrivning ska tas fram och beslutas av utbildningsnämnden.

Ärendet

Programmeringskommissionen ska på ett framsynt och strategiskt sätt verka för att öka den digitala kompetensen med särskilt fokus på programmering inom utbildningsväsendet i Stockholms stad. Kommissionen ska också stärka samarbetet mellan staden, näringslivet och akademien kring programmering i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan och sätta programmering i skolan på agendan för samhällsutveckling.

Kommissionen ska tillsammans göra nationella, internationella och lokala utblickar om hur man kan arbeta med programmering inom ramen för skolan. Kommissionen ska titta på forskning och goda exempel och identifiera inriktning för hur Stockholms stad ska arbeta för att öka den digitala kompetensen bland elever oavsett bakgrund och lärare samt hur antalet programmerare i staden kan öka. Ett särskilt genusperspektiv och fokus på att öka flickors kompetens och intresse ska finnas då det är en stor manlig dominans inom programmeringsyrket.

Kommissionen ska även vara en aktör i det strategiska arbete som pågår inom Stockholms stad och nationellt på regeringsnivå i utvecklingsarbeten som rör IT-strategi och politik för skolor

Kommissionens arbete ska ledas av skolborgarrådet som ordförande och bemannas med stadens IT- direktör och utbildningsdirektör samt representanter från staden, skolor, näringslivet och akademien. Ordförande beslutar om representation. Projektledaren deltar som sekreterare och har till uppgift att mellan kommissionens sammankomster ta fram material och exempel som kommissionen beställer.

Kommissionen ska även kunna ordna seminarier, genomföra verksamhetsbesök och identifiera behov av forskningsöversikter samt till sina sammankomster bjuda in relevanta deltagare.

Kommissionens uppdrag ska bestå i att:

- Utarbeta förslag och rekommendationer till utbildningsnämnden om hur Stockholms stad ska verka för att öka den digitala kompetensen, kunskap i programmering och antalet programmerare i staden genom insatser i utbildningsväsendet

- Kommissionen ska ta fram en omvärldsbevakning på nationell och internationell forskning, initiativ och etablerade arbetsmetoder kring programmering och datalogiskt tänkande i skolan.
- Kommissionen ska bidra med kunskap och idéer om hur programmering och färdigheter kännetecknande för datalogiskt tänkande kan utveckla undervisningen och elevers lärande och måluppfyllelse.
- Kommissionen ska utgöra rådgivande referensgrupp till pilotprojektet om programmering.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Med bakgrund i tidigare nämndbeslut kring pilotprojektet om programmering i skolan föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som uppdragsbeskrivning till programmeringskommissionen.