

Handläggare
Anahitta Shaghoie
Telefon: 08-508 33 664

Till
Utbildningsnämnden
2016-03-18

Grundskolans arbete med elever som riskerar att inte uppnå målen - en uppföljning

Yttrande över rapport nr 9/2015 från stadsrevisionen.

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner och överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Inger Pripp
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Stadsrevisionen har genomfört en uppföljande granskning av grundskolans arbete med elever som riskerar att inte uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser tre grundskolor.

Revisionskontorets sammanfattade bedömning är att skolor idag har formulerat tydliga åtgärder för skolans arbete med särskilt stöd men att de bland annat behöver klargöra skillnaden mellan insatser till elever inom ramen för extra anpassningar och särskilt stöd samt se till att pedagogiska utredningarna genomförs skyndsamt. Vidare bör utbildningsnämnden säkerställa att skolorna har ett arbetssätt så att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till. Nämnden bör också utveckla sin uppföljning av antal åtgärdsprogram vad gäller särskilt stöd som underlag för analys av stödinsatser.

Elevhälsa är ett prioriterat område i utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2016.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen.

Bakgrund/ Ärendet

År 2012 genomfördes en granskning av skolornas arbete med elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Granskningen visade att det pågick flera aktiviteter centralt och på skolorna för att förbättra kunskapsresultaten. Det framkom att det fanns en osäkerhet kring definitionen av särskilt stöd vid skolorna. För att säkerställa att eleverna får sina individuella behov tillgodosedda rekommenderades användandet av stadens gemensamma mall för åtgärdsprogram samt en kontinuerlig utvärdering av dem. Därtill att tydliga åtgärder för skolans arbete med särskilt stöd ska formuleras. Det framkom även att skolorna behövde säkerställa tillämpningen av rutiner för personalens anmälan till rektor om en elev riskerade att inte nå kunskapskraven.

Sedan granskningen genomfördes har regelverken för särskilt stöd ändrats (juli 2014) för att bland annat minska antalet upprättade åtgärdsprogram. En åtskillnad ska numera även göras mellan insatser i form av extra anpassningar och särskilt stöd. Arbetet för att stödja elevernas utveckling i riktning mot utbildningens mål bedöms därmed som ett viktigt område för uppföljning.

Granskningen har fokuserat på följande frågeställningar:

- Finns det inom nämnden och inom skolorna en ändamålsenlig styrning och uppföljning för arbetet med elever som riskerar att inte uppnå kunskapsmålen?
- Har skolan ändamålsenliga rutiner och arbetssätt för arbetet med elever som riskerar att inte uppnå kunskapsmålen?
- Vilket stöd tillhandahåller nämnden för grundskolornas arbete med elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen?

Revisionskontorets bedömning är att skolor idag har formulerat tydliga åtgärder för skolans arbete med särskilt stöd men att de bland annat behöver klargöra skillnaden mellan insatser till elever inom ramen för extra anpassningar och särskilt stöd samt se till att pedagogiska utredningarna genomförs skyndsamt. Vidare bör utbildningsnämnden säkerställa att skolorna har ett arbetssätt så att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de har rätt till. Nämnden bör också utveckla sin uppföljning av antal åtgärdsprogram vad gäller särskilt stöd som underlag för analys av stödinsatser.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar rapportens slutsatser och understryker att elever i behov av särskilt stöd ska få det stöd de har rätt till. Förvaltningen anser också att skolornas arbete med skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd ytterligare behöver utvecklas.

Elevhälsa är ett prioriterat område i utbildningsnämndens verksamhetsplan för 2016. Stärkandet av det tvärprofessionella arbetet inom elevhälsoteamet och rektors roll som ledare av elevhälsoteamet lyfts särskilt i verksamhetsplanen för utbildningsnämnden 2016. Ett arbete har påbörjats för att säkerställa att elevhälsoteamen främst arbetar hälsofrämjande och förebyggande. De slutsatser som framkommit i uppdrag EHT kommer att tas tillvara i det fortsatta arbetet.¹

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till stadsrevisionen som yttrande över rapporten samt att beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Revisionsrapporten Grundskolans arbete med elever som riskerar att inte uppnå målen - en uppföljning nr 9, 2015