



Handläggare
Fanny Adebrink
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2015UTN/0318
43-2015:4071

Skolinspektionen

Huvudmannens redovisning avseende förutsättningar för utbildningen i fritidshemmet

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för kvaliteten i fritidshemmet och för att fördela resurser i förhållande till de olika behov som finns på respektive fritidshem. Huvudmannen bör också föra en dialog med rektor om vad som är lämplig personaltäthet, gruppstorlek och gruppsammansättning på varje enskilt fritidshem.

Huvudmannen har inlett en dialog med rektorerna för fritidshemmet för att diskutera elevgruppernas storlek och lämplighet. I dialogen framkommer att fritidshemmet organiseras utifrån de lokala förutsättningarna. Det kan innebära att fritidshemmet på en skola organiseras efter årskurs och på en annan skola utifrån de skolbyggnaderna där klasserna har sina klassrum. Utifrån aktivitet varieras gruppernas sammansättning varje dag både inom avdelningen eller mellan avdelningarna. En arbetsgrupp har formerats där fyra rektorer kommer att arbeta vidare med frågan om elevgruppernas storlek.

Huvudmannen har samlat in information om barngrupperna och personaltäthet från respektive enhet.

Sammanställning av statistik på fritidshemmet

Enhet	Avdelning	Barn	År	Heltids tjänster	Varav fritidsped./ lärare i fritidsh.	Särskilda resurser
Brunns skola	Kobben	86	F, 2	4,3	0,8	3,8
	Holmen	116	1, 3	5,5	1,0	4,0
	Klubben	150	4, 5	2,5	0,0	1,8
Farstavikens skola	Gula	74	F, 1	4,0	0,0	0,0
	Vita	95	F, 2	5,0	0,0	0,0
	Gröna	96	F, 3	5,0	2,0	0,0
	Bruna	90	4, 5	2,0	1,0	1,0
Fågelviks skola	Redet	77	F, 1	7,0	0,0	0,0
	Näset	88	2, 3	7,5	0,0	0,0
Hemmetaskolan	F-fritids	85	F	7,1	0,0	0,0
	Fritids åk 1	62	1	4,8	0,0	0,0
	Fritids åk 2	64	2	4,6	0,0	0,0
	Fritids åk 3	66	3	4,9	0,0	0,0
	Club 46	89	4-6	3,3	0,0	0,0
Kullsvedsskolan*	Grundsärfritids	11	2-6	7,0	0,0	0,0
	Träningsfritids 1	8	1-6	7,0	0,0	0,0
	Träningsfritids 2	9	1-6	7,0	0,0	0,0
	Resursskolans fritids	13	1-4	7,0	0,0	0,0
Kyrkskolan	Kyrkskolan	92	F-3	5,0	0,0	0,5
Munkmoraskolan	Lilla fritids	28	F	2,0	0,0	0,0
	Stora fritids	109	1-3	5,5	0,0	1,5
Viks skola	Tomtar och Troll	48	2	2,5	1,0	0,0
	Tuvstarr	48	2	2,5	0,0	0,0
	Kusin Vitamin	50	F	3,0	0,0	0,8
	Ånglamark/ Klubben	100	4-6	1,0	0,0	0,0
	Solägget	74	1	3,3	0,0	1,6
	Villa Villekulla	48	F, 1	3,5	1,0	1,0
	Bullerbyn	110	3	4,0	1,0	0,5
Värmdö skärgårdsskola	Djurö F-fritids	35	F	1,9	0,0	1,3
	Djurö 1-fritids	35	1	2,8	0,0	0,8
	Djurö 2-fritids	34	2	2,3	0,0	0,5
	Djurö 3-fritids	39	3	2,1	0,0	1,0
	Möja	6	F-3	0,5	0,0	0,0
	Runmarö	13	F-6	0,5	0,0	0,0
	Svartsö	12	F-5	0,5	0,0	0,0
Ösbyskolan	A1	97	F-3	6,0	1,9	0,0
	B1	119	F-3	7,9	2,0	**
	C1	102	F-3	7,1	1,6	**
	Klubben	81	4-5	3,0	0,0	0,0

*Kullsvedsskolan är en grundsärskola där alla elever har särskilda behov.

** Utökad personaltäthet för barn i behov av särskilt stöd.

Statistik i jämförelse med kundenkät och

Huvudmannen har genomfört en jämförelse mellan resultat i kundenkäten *VÅGA VISA* och antal barn/heltidsanställd, antal barn/fritidspedagoger eller lärare i fritidshemmet samt genomsnittligt antal barn per avdelning i fritidshemmet. *VÅGA* är en enkät som

flera kommuner i Stockholms län deltar i. Svarsfrekvensen varierar mellan skolorna, från 55 % på Värmdö Skärgårdsskola till 93 % på Fågelviks skola.¹

Kullsvedsskolan som är en grundsärskola ingår inte i jämförelsen då Kullsvedsskolans förutsättningar inte är jämförbara med övriga grundskolor.

Andel föräldrar med barn i fritidshemmet/årkurs 2 som håller med påståendet *Fritidshemmets verksamhet är stimulerande och utvecklande för mitt barn.*

	Kyrkskolan	Ösbyskolan	Hemmesta- skolan	Viks skola	Brunns skola	Värmdö skärgårds- skola	Munkmora- skolan	Fågelviks skola	Farstavikens skola
Förskoleklass	100	94	83	88	87	77	81	66	76
Årkurs 2	100	90	92	82	80	76	64	73	63
Antal barn/ heltidsanställd	18	17	15	21	29	17	18	11	22
Antal barn/ fritidspedagog eller lärare i fritidshemmet	Inga	73	Inga	159	196	Inga	Inga	Inga	118
Genomsnittligt antal barn/ avdelning	92	100	73	68	117	25	69	83	89

Andel föräldrar med barn i fritidshemmet/årkurs 2 som håller med påståendet *Mitt barn är med och påverkar de gemensamma aktiviteterna på fritidshemmet*

	Kyrkskolan	Ösbyskolan	Hemmesta- skolan	Brunns skola	Viks skola	Munkmora- skolan	Fågelviks skola	Farstavikens skola	Värmdö skärgårds- skola
Förskoleklass	73	67	55	61	55	63	53	44	45
Årkurs 2	75	76	80	65	59	43	53	59	48
Antal barn/ heltidsanställd	18	17	15	29	21	18	11	22	17
Antal barn/ fritidspedagog eller lärare i fritidshemmet	Inga	73	Inga	196	159	Inga	Inga	118	Inga
Genomsnittligt antal barn/avdelning	92	100	73	117	68	69	83	89	25

¹ Brunns skola har svarsfrekvens 58% för föräldrar med barn i förskoleklass och 65% för föräldrar med barn i årskurs 2. Motsvarande andel för Farstavikens skola 83%, 67%. Fågelviks skola 93% och 92%. Hemmestaskolan 81% och 70%. Kyrkskolan 63% och 94%. Munkmoraskolan 67% och 85%. Viks skola 86% och 84%- Värmdö skärgårdsskola 58% och 55%. Ösbyskolan 67% och 64%.

Andel föräldrar med barn i fritidshemmet/årkurs 2 som håller med påståendet *Personalen informerar mig om hur mitt barn har det på fritidshemmet*

	Kyrkskolan	Ösbyskolan	Hemmesta- skolan	Viks skola	Värmdö skärgårds- skola	Brunns skola	Farstavikens skola	Munkmora- skolan	Fågelviks skola
Förskoleklass	87	77	68	59	59	58	59	63	41
Årkurs 2	88	76	76	73	68	55	50	32	44
Antal barn/ heltidsanställd	18	17	15	21	17	29	22	18	11
Antal barn/ fritidspedagog eller lärare i fritidshemmet	Inga	73	Inga	159	Inga	196	118	Inga	Inga
Genomsnittligt antal barn/avdelning	92	100	73	68	25	117	89	69	83

I alla tabeller presenteras skolan med högst andel föräldrar som 2015 håller med om påståendet till vänster och därefter redovisas skolorna i fallande skala.

Det går inte att dra några generella slutsatser för samtliga enheter utifrån redovisningen. Inget direkt samband finns mellan personaltäthet, antal fritidspedagoger/lärare i fritidshemmet eller antal barn i elevgrupperna eller kopplat till elevenkäten.

Fortsatt uppföljning och utvärdering

Huvudmannen ser att ett fortsatt arbete behöver genomföras för att kunna se samband mellan elevgruppernas sammansättning och måluppfyllelse för fritidshemmet. Arbetet kommer ske genom vidare dialog om elevgrupperna kopplat till måluppfyllelse. Detta kommer dels att ske i en arbetsgrupp bestående av rektorer och dels i form av resultatdialoger som skolchefen kommer att genomföra med samtliga rektorer.