



Handläggare
Lisa Ringqvist
Margareta Stille-Friman
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2015UTN/0318
43-2015:4069

Delredovisning till Skolinspektionen utifrån föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för skolformen grundsärskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner delredovisningen av åtgärder utifrån Skolinspektionens föreläggande avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för skolformen grundsärskolan.

Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

Bakgrund

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, alltså alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar bland annat om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet. Skolinspektionen har under hösten 2015 genomfört en regelbunden tillsyn i Värmdö kommun.

Alla skolor ingår i tillsynen, men Skolinspektionen anpassar tillsynen efter situationen på varje skola. Myndigheten prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Utvalda skolor för prioriterad tillsyn för år 2015 i Värmdö kommun har varit Kullsväddsskolan, Fågelviks skola, Munkmoraskolan, Hemmestaskolan samt Gustavsbergs gymnasium.

Värmdö kommun tilldelas övergripande tillsynsbeslut, utöver fem beslut utifrån den prioriterade tillsynen, avseende förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola,

gymnasieskola, gymnasiesärskola samt vuxenutbildning¹.

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen anger i sitt tillsynsbeslut (dnr 43-2015:4069) att huvudmannen behöver utveckla sin uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling som är mottagna i grundsärskolan för att kunna ta beslut om nödvändiga åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionen förelade med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Värmdö kommun att senast den 13 juli 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. Delredovisning av hur arbetet framskrider ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 11 mars 2016. Föreliggande tjänsteskrivelse innehåller denna delredovisning.

Nedan beskrivs pågående utvecklingsarbete kring uppföljning och analys av elevers kunskapsutveckling som är mottagna i grundsärskolan. Vid slutredovisningen kommer huvudmannen att kunna redovisa en antagen rutin för kunskapsanalys.

Elever inom Värmdö kommun

Värmdö kommun har 37 elever (februari -16) inskrivna i Kullsvedsskolan som är en 1-9 skola riktad mot elever inom grundsärskolan. 5 elever finns integrerade i 5 olika skolor inom Värmdö kommun (februari -16).

Följande utvecklingsområden planeras för att följa upp elevers kunskapsutveckling:

- Ett uppföljningsarbete av Värmdö kommuns *elever placerade i Kullsvedsskolan* har påbörjats under hösten 2015 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om ev. förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Mötena kommer att äga rum två gånger per termin och dokumenteras bl a i mottagandeteamets agenda.
- Ett uppföljningsarbete av de *elever som är integrerade på olika skolor inom Värmdö kommun* påbörjas under mars 2016 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten kommer att ske fortlöpande under året och dokumenteras i mottagandeteamets agenda. Syftet är att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, hur de inkluderas i skolans övriga verksamhet, ev. förändringar i upplägg av undervisning och deras sociala situation.
- För att få en *fördjupad kunskap om elevernas kunskapsutveckling* kommer Värmdö kommun att begära in en sammanfattning (i form av mall, se bil.) av elevernas kunskapsutveckling. Dessa mallar används redan av Kullsvedsskolan

¹ Vuxenutbildning finns inom ramen för näringslivsnämndens ansvarsområde.

och ska nu provas även för de elever som är integrerade. Värmdö kommun kommer att begära in dessa mallar under april 2016 och därefter får skolorna möjlighet att utvärdera och komma med synpunkter. När kommunen kommit fram till lämpliga mallar kommer dessa att införas som en kontinuerlig rutin, dvs kommunen begär in detta underlag en gång om året.

När mottagandeteamet får in sammanfattningarna av elevernas kunskapsutveckling görs en analys av materialet och dokumenterar detta. Vid ev. förändringar av åtgärder sker en diskussion med skolornas rektorer och ett nytt upplägg planeras.

- När mottagandeteamet vid Värmdö kommun får in sammanfattningar av elevers kunskapsutveckling inom grundsärskolan görs en analys av detta material. Om det framkommer att en elev bör läsa enligt ett annat upplägg t ex annan inriktning såsom ämnen istället för ämnesområden eller läsa ämnen inom grundsärskolans läroplan kombinerat med ämnen inom grundskolans kursplaner kontaktar mottagandeteamet rektor för aktuell skola och ett möte initieras. En genomgång av elevens resultat diskuteras och en ny plan för elevens fortsatta skolgång beslutas.

Elever placerade i andra kommuner

Värmdö kommun har 14 elever placerade i 3 andra kommuner. Följande utvecklingsområden planeras för att följa upp elevers kunskapsutveckling:

- Ett uppföljningsarbete av Värmdö kommuns *elever placerade i andra kommuner* har påbörjats under höstterminen 2015 med representanter från Värmdö kommuns mottagandeteam och skolans EHT-team. Dessa möten syftar till att få en bild av elevernas kunskapsutveckling, sociala situation och diskussion om ev. förändringar kring upplägg och organisation av undervisningen. Även genomgång av elevers olika utredningar ev. förnyelse av dessa diskuteras. Dessa uppföljningsmöten kommer att äga rum en gång per läsår och dokumenteras bl a i mottagandeteamets agenda.

Bedömning

Skolinspektionens tillsyn ger huvudmannen goda förutsättningar att prioritera utvecklingsarbeten på kommunnivå. Skolinspektionen tillhandahåller vägledningsstöd när väl skol- och huvudmannabesluten är fattade med syfte att bistå med förslag till olika strategier för att åtgärda observerade brister utifrån tillsynen. Besluten utgör ett ändamålsenligt stöd till huvudmannen i det fortsatta arbetet med att säkerställa en god utbildning i en trygg miljö där alla elever når minst godkänt i alla ämnen.

De åtgärder som kommer att vidtas utifrån Skolinspektionens föreläggande kommer att åtgärda de brister som identifierades i tillsynsbeslutet avseende huvudmannens ansvarstagande inom ramen för grundsärskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen styrning och kvalitet i samråd med avdelningen förskola och skola.

Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Tjänsteskrivelse (föreliggande)	Biläggs ej
2	Tillsynsbeslut 43-2015:4069	Biläggs
3	Mall kunskapsuppföljning grundskolan Inriktning träning	Biläggs
4	Mall kunskapsuppföljning grundskolan	Biläggs

Pia Andersen
Chef kultur- och utbildningssektorn

Mats Lundström
Chef avdelningen förskola och skola