



Handläggare  
Ewa Norrström  
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer  
2015UTN/0497

Utbildningsnämnden

## Riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering

### Förslag till beslut

Nya riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering antas.

### Beslutsnivå

Utbildningsnämnden

### Sammanfattning

Förvaltningen har uppmärksammat att nu gällande riktlinjer för inackorderingsbidrag behöver kompletteras. Förslag till nya riktlinjer för gymnasieskolan gällande stöd till inackordering har utarbetats. Riktlinjerna tydliggör kriterier för rätt till stöd till inackordering.

### Bakgrund

Förvaltningen har uppmärksammat att nu gällande riktlinjer för inackorderingsbidrag behöver kompletteras.

Ärendet behandlades på utbildningsnämndens möte 2016-02-04 och nämnden beslutade att återremittera ärendet.

### Ärendebeskrivning

Bestämmelser om rätt till stöd till inackordering för gymnasieelever finns i skollagen (2010:800) 15 kap. 32 §.

Nu gällande riktlinjer reviderades av Finansieringsnämnden för utbildning 2011-05-06. Förvaltningen har utarbetat nya riktlinjer för gymnasieskolan gällande rätt till stöd till inackordering.

I de nya riktlinjerna har kriteriet att eleven har tagits emot i första hand i en gymnasieskola med offentlig huvudman lagts till. Det är ingen ny bestämmelse men kriteriet saknas i nu gällande riktlinjer. Huvudmannen ska i första hand ta emot dem som är hemmahörande i kommunen eller i samverkansområdet. Utöver dessa elever finns ett antal undantag där elever ska betraktas som mottagna i första hand.

Vidare har begreppet inackorderingsbidrag tagits bort och ersatts med ”stöd till



inackordering” vilket är den benämning som används i skollagen.

## Bedömning

Nu gällande riktlinjer för inackorderingsbidrag behöver kompletteras så att de lagstadgade kriterierna för rätt till bidrag tydligare framgår. Vidare bör begreppet inackorderingsbidrag ersättas med ”stöd till inackordering”.

### Ekonomiska konsekvenser

Förslaget har inga ekonomiska konsekvenser.

### Konsekvenser för miljön

Förslaget har inga konsekvenser för miljön.

### Konsekvenser för medborgarna

Förslaget innebär att rätten till stöd till inackorderings blir tydligare för elever och deras vårdnadshavare.

### Konsekvenser för barn

Förslaget innebär att rätten till stöd till inackordering blir tydligare för elever.

## Handlingar i ärendet

Nr	Handling	Biläggs/Biläggs ej
1	Riktlinjer för gymnasiet gällande stöd till inackordering.	Biläggs
2	Nu gällande riktlinjer för inackorderingsbidrag	Biläggs

Pia Andersen  
Chef kultur-och utbildningssektorn