

2012-09-12

Dnr 2012/KS 0338 001

## Motion till Tyresö kommunfullmäktige 2012-09-13

### Ökad kunskap, stärkt profilering

Vi Socialdemokrater har under ett flertal år hävdade att Tyresö måste höja kunskapsresultaten. Vi har också redovisat ett antal åtgärder som konkret skulle förstärka skolans förutsättningar att höja resultaten långsiktigt. En avgörande förutsättning har varit att medge och vilja korrigera den långvariga underinvestering i kunskap som varit den rådande politiken i Tyresö. Våra förslag har dock regelmässigt negligerats eller avslagits.

För oss är det en stark moralisk övertygelse. Avgörande långsiktigt för att kunna skapa ett samhälle med mer sammanhållning och mindre klyftor är att investera i att alla barn ska klara kunskapskraven. Ändå väljer majoriteten, inte i ord men i handling, att vara nöjd med att ungefär 10 procent varje år lämnar grundskolan utan godkänt i alla ämnen.

Det är också en politik för ökad tillväxt och välbefinnande i vårt land och vår kommun. Våra barn ska inte behöva konkurrera på en alltmer global arbetsmarknad genom att bjuda under när det gäller löner eller arbetsvillkor. De ska konkurrera genom hög kunskapsnivå. Sambandet mellan genomförd gymnasieutbildning och lägre arbetslöshet är väl dokumenterat. Likaså att en misslyckad grundskola allvarligt försvårar möjligheterna att klara gymnasiet även långsiktigt. Det finns alltså starka skäl på sakligt och moraliskt för att investera i kunskap och inte år från år nöja sig med att cirka 10 procent faller ut ur systemet.

### Utred förslag för höjda kunskapsambitioner

De förslag vi redovisat i samband med vårt budgetalternativ är grunden i vår politik och vi är övertygad om att dessa skulle substantiellt förbättra kunskapsresultaten. Inför behandlingen av budgeten begärde vi att verksamheterna skulle få redovisa vad de ansåg krävdes för att höja kunskapsnivån substantiellt. Detta vägrade den politiska majoriteten. Vi är medvetna om att majoriteten också avslagit våra konkreta budgetyrkanden. Vi anser dock att det inför kommande budgetperiod utreda förutsättningarna för att genomföra socialdemokraternas förslag. En viktig del är då att också låta verksamheterna och lärarna yttra sig över förslagen.

De förslag som omfattas är då:

- ✓ Kommunomfattande läs- och räknetester i grundskolans tidiga årskurser.
- ✓ Förändrad organisation för att skapa mer tid för det pedagogiska ledarskapet.
- ✓ Förstärkt Sociodemografiskt tillägg.
- ✓ Rätt till läxläsningshjälp vid alla kommunens skolor.
- ✓ Kvalitetssäkring av fritidshemmens verksamhet genom en särredovisning av verksamhetens ekonomi.
- ✓ En bättre resursfördelningsmodell som möjliggör omställning och avvecklar det hårt kritiserade hyresersättningssystemet.
- ✓ Bättre lärartäthet och pedagogtäthet i grundskolan och förskolan som på sikt möjliggör två lärare per klass i de tidigaste årskurserna och mindre barngrupper i förskolan.
- ✓ Ett program för att öka andelen behöriga lärare genom att successivt förbättra anställnings- och lönevillkor för pedagogisk personal i skolan och förskolan.
- ✓ Insatser för att öka den fysiska aktiviteten i skolan i syfte att öka kunskapsresultaten.

### Ökad undervisningstid

I en global konkurrens tycker vi det är uppenbart att det inte räcker med att vara på lägsta nivån. Tyresö följer skollagens regler för minsta antalet undervisningstimmar men det borde

vara möjligt att ha en högre ambition. Med fler undervisningstimmar ökar möjligheter att individualisera utbildningen och uppnå kunskapsmålen. En högre ambitionsnivå i detta möjliggör också att en del av det som idag privatiserats i form av läxläsning kan vara en del av undervisningen med lärarstöd.

Möjligheten till fördjupning i olika områden ökar. Den konfliktyta som ibland målats upp mellan profilering (och tillhörande antal undervisningstimmar) och de krav som skollagen ställer upp på antal timmar i kärnämnen skulle upphöra genom att utöka antalet undervisningstimmar.

I första hand bör Tyresö kommun pröva inslaget i högre årskurser och på organisationer där målet om att alla elever inte uppnår kunskapsmålen eller där det behövs extra utrymme för att möjliggöra profilering.

I de fall undervisningstiden utökas bör det i första hand ske genom avvecklande av håltimmar och i andra hand genom en något längre skoldag.

### **Profilering för ökad kunskap**

Vi är övertygade om att profilering utöver möjlighet till fördjupad kunskap också leder till ökat engagemang och intresse för skolan i allmänhet. Det är ett av de viktigaste förbättringsområdena i Tyresös skolor. I tidigare redovisningar har det kommit fram oroande uppgifter om elevernas motivationsgrad i Tyresös skolor.

Därför har vi under lång tid verkat för profilklasser i Tyresös skolor. Både i form av att garantera deras existens i en ofta ifrågasatt och hotad miljö och i avseende på kvalitet. Några exempel på våra krav på senare år är att inrätta en språkprofil på Nyboda skola och att utveckla Tyresö musikklasser.

Inte minst när det gäller musikklasserna har utvecklingen snarare gått åt motsatt håll. Från att ha varit en ledande verksamhet i Stockholmsregionen har avsaknaden av politiska ambitioner och diverse organisationsförändringar inneburit en kvalitativ försämring av verksamheten. Den kritik som framkommit från elever, föräldrar och personal under våren 2012 är en tydlig illustration på det.

Vi anser därför att det för att höja kunskapsnivån såväl i profilämnena som i övriga ämnen bör införas en tydlig ambitionshöjning för profilklasser i Tyresös kommun. Ett första steg är att Tyresö kommun utvecklar en tydlig politik genom att antingen Barn- och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för profilklasser i Tyresö kommun som uttalar och synliggör ambitionen.

Det andra som bör ske är att det pedagogiska ansvaret för alla profilklasser bör stärkas och tydliggöras. Vi anser därför att en rektor med ansvar för profilklasserna bör införas. Det innebär ett specifikt ansvar att utveckla och leda profilklassernas verksamhet. Även om dessa är placerade (och bör fortsätta att vara det) vid olika enheter anser vi att en specifikt ansvarig rektor kan vara en förutsättning för att kvalitativt höja verksamheterna. I detta avseende är det värt att dra parallellen med att modersmålsundervisningen har en biträdande rektorstjänst trots att verksamheten bedrivs vid flera olika organisatoriska enheter. Lämpligen kan de kvaliteter som varit en del av Tyresö musikklassers styrka historiskt vara en del av ett utvecklat pedagogiskt ledarskap för profilklasserna. Idag är inte verksamheten av den omfattningen att



rektorstjänsten nödvändigtvis behöver vara på heltid, det är också möjligt i en sådan verksamhet att rektorn kan undervisa.

Med anledning av ovanstående föreslår jag

- Att de förslag för en höjd kunskapsnivå som redovisas ovan utreds vidare och att verksamheterna bereds möjlighet att yttra sig över dessa.
- Att Tyresö som en del av utökade ambitioner för måluppfyllelse prövar ökad undervisningstid vid utvalda verksamheter i enlighet med motionens förslag.
- Att Barn och utbildningsnämnden eller kommunfullmäktige antar en strategi för utvecklade profilklasser.
- Att Barn- och utbildningsnämnden och chefen för förvaltningen som en del av en strategi för att stärka profilklasserna i Tyresö tillsätter en rektor med ansvar för verksamheten.



Martin Nilsson (s)

