

## Kvalitetsgaranti – Långbro förskolor

**Långbro förskolor vill erbjuda ditt barn en utmanande, utforskande pedagogisk miljö som leder till ett utvecklande av nya erfarenheter och kunskaper!**

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Långbros förskolor Baltazar, Muminstugan och Snöripan inspireras av grundtankarna och den pedagogiska filosofin i Reggio Emilias förskolor i Italien. Filosofin betonar att barn är kompetenta, nyfikna och har en stor vilja att utforska sin omvärld för att lära, förstå och skapa mening i sin tillvaro.

Pedagogerna inspirerar och bjuder in barnen att lära och våga pröva nya förmågor genom ett projekterande arbetssätt som utgår från barnens intressen. De årlånga projekten utvecklas genom barnens inflytande och pedagogernas engagemang och väver på ett naturligt ämnesöverskridande sätt in läroplanens olika målområden.

Pedagogerna som arbetar i enheten ansvarar för att barnen får uppleva en meningsfull verksamhet där den pedagogiska miljön är utmanande och främjar ett utforskande med olika material och redskap på många olika sätt. Den pedagogiska miljön inspirerar till kommunikation emellan barnen och mellan barn och vuxna. Barnen inom enheten har rätt till att få möta en verksamhet och en pedagogisk miljö som leder till ett utvecklande av nya erfarenheter och kunskaper.

Genom pedagogisk dokumentation synliggörs verksamheten och barnen får följa sitt eget lärande och sina tankar. Pedagogisk dokumentation används som ett arbetsverktyg för kontinuerlig uppföljning och utvärdering av verksamheten.

Vi vill erbjuda alla barn som går i våra förskolor en likvärdig och hög kvalitet. Därför har vi gemensamt tagit ställning för att vårdnadshavare och barn som kommer till oss ska känna sig välkomna, känna trygghet och tillit. Vi har även tagit ställning för teoretiska utgångspunkter för barns lärande och för miljö och material.

### *Långbro förskolors gemensamma matprofil*

*Vi följer Livsmedelsverkets rekommendationer om bra och näringsriktig mat, lagad från grunden och så långt det är möjligt av ekologiska, kravmärkta och nyckelhålmärkta varor. Det ger barnen goda matvanor, matglädje och främjar deras hälsa.*

### **Enhetens tre förskolor**

*Förskolan Baltazar ligger i Långbro villaområde – nära skog och natur. Förskolan består av tre åldersindelade avdelningar; avdelningen Ögat för de yngsta barnen, avdelningen Linsen för mellanbarnen och avdelningen Luppen för de äldsta barnen.*

*Förskolan Muminstugan ligger i utkanten av Långbro Park- nära skog, natur och parker. Förskolan består av tre åldersindelade avdelningar; avdelningen Stinky för de yngsta barnen, avdelningen Hemulen för mellanbarnen och avdelningen Filifjonkan för de äldsta barnen.*

*Förskolan Snöripan ligger i Herrängens villaområde - nära skog, park och sjö. Förskolan Snöripan består av tre åldersindelade avdelningar: avdelningen Tomten för de yngsta barnen, avdelningen Älvan för mellanbarnen och storavdelningen Trollet med två hemvister för de äldsta barnen.*

## ENHETSMÅL

### NORMER OCH VÄRDEN

#### **Långbro förskolors arbetssätt utvecklar barnens förståelse för allas lika värde**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vårt arbetssätt utvecklar barnens förståelse för likabehandling genom att vi intar ett interkulturellt förhållningssätt där olikheter och mångfald ses som en tillgång och olika åsikter och synsätt berikar varandra.
- Vi skapar möten där olika typer av dialog tillåts och där olika meningar och åsikter är accepterade. Barnen är delaktiga genom möten, samtal och reflektioner utifrån värdegrunden där de skapar sina trivseregler på sin avdelning och samtalar om vad de innebär.
- Vi konkretiserar likabehandlingsplanen så att den blir förankrad hos barnen genom att ingripa systematiskt, förebygga, stötta, hjälpa och förklara.
- Vi erbjuder en miljö där barnen får mötas på lika villkor oavsett kön, etnicitet, språk, kultur eller uppväxtvillkor.

### UTVECKLING OCH LÄRANDE

#### **Långbro förskolors arbetssätt utvecklar barnens lust och nyfikenhet att utforska matematik**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi använder oss av matematiska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det utmanar till lek, matematiskt utforskande och lärande enskilt och i grupp. Barnen får möjlighet att sortera, klassificera, jämföra, bygga och konstruera.
- Materialet är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.

- Vi arbetar med att tillföra fler utforskningsbara material i våra lärmiljöer utifrån våra ställningstaganden.
- Vi synliggör barnens matematiska utforskande och lärande med pedagogisk dokumentation.

### **Långbro förskolors arbetssätt utvecklar barnens lust och nyfikenhet att utforska naturvetenskap och teknik**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi lämnar regelbundet förskolegården för att utforska årstider, växter och djur i skog och park i vår närmiljö.
- Vi använder oss av naturvetenskapliga och tekniska begrepp i kommunikationen med barnen.
- Vi reflekterar med barnen och uppmärksammar dem på att naturvetenskap handlar om förståelse för omvärlden och att teknik söker lösningar på olika problem.
- I projektet integrerar vi teknik och naturvetenskap genom att vi bland annat utmanar barnen med utforskningsbara material och olika skapandetekniker i våra lärmiljöer.
- Vi ordnar materialet i miljön så att det är tydligt och ser lockande ut för att främja konstruktionslek och möjlighet till utforskande. Materialet är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.
- Vi synliggör barnens intresse och erfarenhet för naturvetenskap och teknik i pedagogisk dokumentation.

### **Långbro förskolors arbetssätt utvecklar barnens språk- och kommunikationsförmåga**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi arbetar i mindre grupper för att barnen ska utveckla sitt verbala språk, sin ordförståelse och sitt intresse för skriftspråk.
- Barnen får tillgång till symboler och ord visuellt för att väcka nyfikenhet och lust till att lära.

- För att stimulera barnens språkutveckling läser och berättar vi sagor i mindre grupper dagligen. Vi arbetar även med sång, musik, danslekar, rim och ramsor.
- Vi uppmuntrar och ger barnen tid att själva och tillsammans berätta och reflektera i vardagen, kompromissa samt göra egna val.
- Den pedagogiska miljön utformas så att barnen ges möjligheter att kommunicera, utforska och upptäcka. Materialet är anpassat efter barnens behov, könsneutralt, för yngre och äldre barn, för speciella händelser och olika projekt.
- Vi synliggör barnens språkutveckling genom pedagogisk dokumentation med utgångspunkt ifrån olika språkgenrer exempelvis berättande, återgivande, fakta, argumenterande, beskrivande, instruerande, diskuterande, undersökande och lekande.

### **Långbro förskolors arbetssätt ger barnen möjligheter till fysiska aktiviteter och god hälsa**

Vi uppfyller detta genom att:

- Alla barn är ute varje dag. Vi uppmuntrat barnen till rörelse genom Mini-röris och arrangerade utelekar.
- Vi lämnar regelbundet förskolegården för att besöka skog och park i närmiljön.
- Alla barn erbjuds dagligen någon form av vila och lugnare aktiviteter.

### **Långbro förskolors arbetssätt erbjuder kultur och utvecklar barnens eget skapande**

Vi uppfyller detta genom att:

- Barnen erbjuds möjligheter till eget skapande av kultur i form av bild, sång, musik, dans, drama, sagor, rytmik och rörelse.
- Barnen erbjuds möjligheter till upplevelser av olika traditioner och kulturupplevelser. De kulturupplevelser som erbjuds kan vara t.ex. bibliotek, teater och museum mm.

- Vi synliggör barnens eget skapande och lärande, upplevelser av olika traditioner samt professionella kulturupplevelser med pedagogisk dokumentation.

### **Långbro förskolors verksamhet är klimat- och miljöanpassad**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi arbetar för att bli certifierad för Grön Flagg och kommer då att arbeta utifrån dessa tre områden:
- **Konsumtion**-Vi skapar förutsättningar för barnen till delaktighet i miljöarbetet genom att ordna i miljön så det finns möjlighet till källsortering och återanvändning av material. Vi diskuterar med barnen om vad som är miljövänligt att återvinna och inspirera dem till att vilja använda materialet i sitt eget skapande. Barnen ska få involvera vårdnadshavarna i sitt miljöarbete.
- **Närmiljö**-Vi samtalar tillsammans med barnen om hur vi kan respektera och värna om vår närmiljö. Vi arbetar med att alla barn ska få möjligheter att utveckla sitt intresse om och förståelse för djur och natur genom att varje vecka erbjuda möjlighet till innehållsrika skogsbesök.
- **Kemikalier**-Vi kommer aktivt att arbeta utifrån nivå 1 i Vägledning för Kemikaliesmart förskola vilket innebär att: personalen kommer tillsammans med barnen rensa bort leksaker som innehåller skadliga ämnen, barnen får på ett lekfullt sätt lära sig vikten av att tvätta händerna vilket är ett effektivt sätt att minska exponeringen för skadliga kemikalier, alla inköp till enheten görs med hänsyn till miljö, människor och djur.

### **BARNS INFLYTANDE**

#### **Långbro förskolors arbetssätt utvecklar barnens möjligheter till inflytande utifrån deras behov och intressen**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi inspirerar och bjuder in barnen att lära och våga pröva nya förmågor genom ett projekterande och processinriktat arbetssätt som utgår från barnens egen kreativitet, intresse och behov.

- Barnens tankar och idéer lyfts i barnråd och andra olika forum och synliggörs i dokumentationer.
- Vi reflekterar och återkopplar tillsammans med barnen för att utveckla och utmana.
- Barnen ges möjlighet att ta egna initiativ och eget ansvar genom att vi vuxna är lyhörda och respekterar deras behov och intressen.
- Pedagogisk dokumentation används för att utveckla verksamheten vidare.
- Barnen görs delaktiga i utformningen av miljön.

## FÖRSKOLA OCH HEM

### **Långbro förskolors arbetssätt ger alla vårdnadshavare möjlighet till delaktighet och inflytande av sitt barns lärande och utveckling**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vid inskolningen är vårdnadshavarna med sina barn på förskolan under tre hela dagar. Vårdnadshavarna erbjuds på så sätt en aktiv inskolning där de ges möjlighet att vara delaktiga och får insyn i hur vi arbetar i förskolan.
- Vårdnadshavarna ses som en viktig resurs och genom den dagliga kontakten och samtalen mellan förskola och vårdnadshavare får båda parter en helhetsbild av barnet.
- Vårdnadshavarna inbjuds till föräldramöten där de får information om verksamheten.
- Aktuella styrdokument finns tillgängliga för vårdnadshavarna i en pärm i varje hall.
- Personalen observerar, reflekterar och dokumenterar för att synliggöra barnens lärande och utveckling.
- Vårdnadshavarna ges möjlighet till delaktighet och inflytande i sitt barns utveckling och lärande via barnets pärm och utvecklingssamtal.

### **Långbro förskolors arbetssätt ger barn och vårdnadshavare god service och gott bemötande**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi är lyhörda och öppna för vårdnadshavarnas synpunkter och frågor om den pedagogiska verksamheten.
- Vi är måna om att ge snabb återkoppling via e-post, brev eller telefon.
- Vi bemöter vårdnadshavare och barn med professionellt förhållningssätt.

### **Långbro förskolor är en demokratisk förskoleenhet**

Vi uppfyller detta genom att:

- Vi bjuder in vårdnadshavarna till utvecklingsamtal, föräldramöten, förskoleråd samt att delta i den dagliga verksamheten. På några av dessa möten för vi dialog med vårdnadshavarna utifrån förskoleundersökningens frågor.
- Informationen sker via månadsbrev, dagböcker och den dagliga kontakten för att öka insynen i förskolans verksamhet.
- Whiteboardtavlor/anslagstavlor ska innehålla aktuell information till vårdnadshavarna.
- Förskolans styrdokument finns tydliga och lättillgängliga för vårdnadshavarna i en pärm i varje hall.
- Jämförservice är uppdaterad med aktuell information.
- Kvalitetsgarantier delas ut till vårdnadshavarna som visas runt på förskolorna inför val av förskola.
- Ledningen skriver informationsbrev till vårdnadshavarna.



## SAMVERKAN MED SKOLAN

### **Långbro förskolors arbetssätt stödjer barns övergång från förskolan till skolan i samarbete med vårdnadshavare och skola**

Vi uppfyller detta genom att:

- I enheten organiserar vi olika gemensamma aktiviteter på vårterminen för blivande skolbarn.
- Vi verkar och samarbetar för en bra övergång mellan förskola och skola genom att vi följer den "Handlingsplan om övergången mellan förskola och skola" som finns i Älvsjö. Att övergången organiseras väl är speciellt viktigt när det gäller barn i behov av särskilt stöd, där ska förskolan uppmana vårdnadshavare att kontakta skolan i så god tid som möjligt.
- Förskolan erbjuder vårdnadshavare och barn ett avslutningssamtal med utgångspunkt från pedagogiska dokumentationer som synliggör verksamheten ur det enskilda barnets perspektiv.
- Vårdnadshavare och barn erbjuds även ett överlämnandesamtal med personal från förskolan och förskoleklassen.
- På varje förskola finns en ansvarig kontaktperson mellan förskola och skola.

## **RÄTTELSE**

När vi får in synpunkter och klagomål på våra åtaganden ser vi över vår verksamhet och rättar till. Vi tar upp dem med personalen på våra arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Alla klagomål dokumenteras. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

## **SYNPUNKTER/KLAGOMÅL**

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Jeanette Nordh, förskolechef

tfn 08-508 21 850

[jeanette.nordh@stockholm.se](mailto:jeanette.nordh@stockholm.se)

**VILL DU VETA MER?**

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se>

Älvsjö 2016-02-29

Jeanette Nordh  
Förskolechef

Förskolan Baltazar  
Västerängsvägen 5  
125 58 Älvsjö  
Telefon: 08-508 21 945

Förskolan Muminstugan  
Vantörsvägen 150  
125 59 Älvsjö  
Telefon: 08- 508 21 857

Förskolan Snöripan  
Snöripsvägen 32-36  
125 56 Älvsjö  
Telefon: 08-508 21 968

Älvsjö stadsdelsnämnd  
Älvsjö Stationsgata 21  
Box 48  
125 21 Älvsjö  
Telefon: 08-508 21 000  
E-post: [alvsjo@stockholm.se](mailto:alvsjo@stockholm.se)

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2016-03-31.