

Kvalitetsgaranti – Solbergaskogens förskolor

Vi vill erbjuda varje barn en förskoletid full av glädje, vänskap, lärande och med många utmaningar i lekfullt utforskande sammanhang

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikheter.

Våra förskolor ligger i hjärtat av Solberga med närhet till både skog och parker. Solbergaskogen och Kristallparken är nära grannar. Utifrån barnens intresse utforskar vi vår närmiljö och natur.

Solbergaskogens förskolor består av Förskolan Trollsländan, förskolan Skogsglätan och förskolan Eken.

Vi strävar efter att alla barn i Solbergaskogens förskole enhet ska mötas av en kreativ och laborativ miljö som tändar deras nyfikenhet att leka, utforska, lära och utvecklas. Barnen ska få tillgång till att självständigt mötas, samarbeta och göra egna val. Barn är olika och lär sig därför på olika sätt. Vi tänker att kunskap konstrueras och byggs tillsammans med andra och i samspel med miljö och material och är grunden till ett livslångt lärande.

I Solbergaskogens förskoleenhet har vi höga och positiva förväntningar på barn, föräldrar och medarbetare. Vi utgår från att barnet redan vid födseln har fantastiska möjligheter att utveckla kompetens, förmågor och färdigheter om hon blir bemött som kompetent, nyfiken, självständigt och kunnigt. Vår utgångspunkt i det pedagogiska arbetet är inte att man är, utan att barnet blir i ett sammanhang. Vi synliggör barnens lärande genom att använda oss av pedagogisk dokumentation som verktyg.

En viktig del i vårt uppdrag är att ge varje barn möjlighet till inflytande och delaktighet. Genom att få möjlighet att uttrycka sina åsikter och tankar och vara delaktig i utformningen av förskolans miljö och verksamhet utvecklar våra barn sin demokratiska kompetens.

Vi arbetar tematiskt med olika små eller stora projekt som barnen utforskar genom olika uttryckssätt, till exempel genom bild, sång och musik. Vi utvecklar en miljö som ger barnen möjlighet till möten mellan barn/barn och barn/vuxna. Vi erbjuder barnen en väl avvägd dagsrytm och bra miljö. Aktiviteter, omvårdnad och vila vägs samman på ett balanserat sätt.

Utomhusvistelsen ger möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad miljö och i naturmiljö.

Förskolan Trollsländan är en femavdelningsförskola som ligger i Solberga. Trollsländan kan ta emot cirka 85 barn som vi fördelar på fem avdelningar.

Förskolan Skogsläntan är en fyraavdelningsförskola som ligger i Solberga. Skogsläntan kan ta emot cirka 70 barn som vi fördelar på fyra avdelningar.

Förskolan Eken är en treavdelningsförskola som ligger i Solberga och kan ta emot cirka 50 barn.

ENHETSMÅL

NORMER OCH VÄRDEN

Alla medarbetares arbetsätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för att alla barn ges möjlighet att utveckla förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta och skapa gemensamma aktiviteter där alla kan inkluderas
- reflekterar i arbetslag och med barnen samt skapar möjlighet för samtal i barngruppen kring varandras tankar, känslor, empati och vänskap
 - utgår från vår likabehandlingsplan i arbetet med till exempel konflikthantering
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö för lärande som till exempel böcker om känslor, interkulturalitet, genus och jämställdhet
- erbjuder normbrytande litteratur
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och prova och göra många gånger
- arbetar aktivt för att inkludera barn med särskilda rättigheter genom att vi synliggör olikheter som en tillgång.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet där barns nyfikenhet och lust ligger till grund för deras språk- och kommunikationsutveckling

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö samt ett förhållningssätt som stimulerar barnens intresse för till exempel skriftspråket, symboler, uttrycka sina tankar, lyssnar, reflekterar mm
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och utforskar språket med hjälp av rim och ramsor, sånger, sagopåsar, språklådor och genom att läsa eller berätta sagor.
- uppmuntrar barnens intresse för litteratur bland annat genom högläsning och berättande och erbjuder böcker av olika slag
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och att prova och göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta, så ofta som möjligt i mindre grupper.
- organiserar så att det i våra miljöer finns rikt med mötesplatser arrangerade utifrån barnens intressen där de kan föra många samtal
- skapar möjlighet för barnen att undersöka, experimentera verbalt, kroppsligt eller estetiskt
- reflekterar med barnen.

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet där barns nyfikenhet och lust ligger till grund för deras lärande kring matematik, naturvetenskap och teknik

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter och erbjuder material och en miljö för lärande
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, bygga, konstruera, sortera, jämföra, kategorisera, experimentera
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och får prova och att göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta och skapar mötesplatser, så ofta som möjligt i mindre grupper, där barnen kan prova sina tankar, hypoteser och reflektera tillsammans
- reflekterar i arbetslagen och med barnen samt skapar möjlighet för samtal/kommunikation i barngruppen kring, storlek, tyngd, form, naturvetenskapliga fenomen och väderfenomen.

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet där alla barn erbjuds möjligheten till kultur och eget skapande

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- arbetar projektinriktat och barnen får uppleva lärandet som en helhet
- utmanar barnen i deras skapande som kulturaktörer utifrån barnens egna erfarenheter samt erbjuder material och en miljö för lärande
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, olika typer av kultur och kreativa uttryck som dans, drama, bild o form, sång och musik mm

- arrangerar olika traditioner som till exempel Lucia firande, midsommarfirande med mera
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och att få prova och att göra många gånger
- reflekterar i arbetslag och med barnen
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta så ofta som möjligt i mindre grupper.

Alla medarbetares arbetsätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet som är klimat- och miljöanpassad

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- erbjuder material och en miljö för lärande och har ett miljötänk vid inköp av till exempel kravmärkta produkter
- är medforskande i barnens lärandeprocesser och skapar förutsättningar för barnen att undersöka alternativa material, återanvända, källsortera, kretslopp och odling
- skapar förutsättningar för barnen att leka och experimentera
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och att få prova och göra många gånger
- reflekterar i arbetslag och med barnen och är positiva förebilder i miljöarbetet
- arbetar med att källsortera genom att sortera matrester och sopor
- skapar förutsättningar för barnen att arbetar med att källsortera genom att slänga olika typer av sopor vid miljöstugor och återvinningsstationer
- skapar förutsättningar för barnen att arbeta med att återanvända material
- har ett kemikaliesmart tänk vid inköp av materiel och material till barnen.

BARNS INFLYTANDE

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet där alla barn ges möjlighet till inflytande över sin vardag och sitt lärande

Vi uppfyller detta genom att alla pedagoger:

- utmanar barnen i deras lärande utifrån barnens egna erfarenheter
- erbjuder variationer i materiel och en miljö för lärande utifrån barnens intressen och vad de är nyfikna på
- ser till att materialet finns tillgängligt/synligt
- arbetar så att barnen kan göra många egna val under dagen
- är medforskande i barnens lärandeprocesser
- skapar förutsättningar för barnen att uppleva med sin kropp och sina sinnen och att få prova och att göra många gånger
- skapar förutsättningar för barnen att samarbeta
- reflekterar i arbetslag och med barnen
- skapar förutsättningar för barnen att leka, undersöka, experimentera och påverka sitt eget lärande
- organiserar vår dag så att barnen ges möjlighet att arbeta i små grupper
- arbetar med konfliktsituationer så att alla får möjlighet att komma till tals
- arbetar så att barnen ges tid att diskutera och lösa olika situationer.

FÖRSKOLA OCH HEM

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för en verksamhet där förskola och vårdnadshavare samverkar med varandra utifrån sina olika roller

Vi uppfyller detta genom att:

- vi erbjuder ett föräldramöte varje termin. Då lyfts aktuella frågeställningar och föräldrarna får information om verksamheten, mål och arbetssätt. De får möjlighet att diskutera styrdokument och arbetsplaner
- vi hänger upp styrdokument som förskolans läroplan, enhetens kvalitetsredovisning och likabehandlingsplan samt avdelningens arbetsplan väl synliga i våra hallar så att vårdnadshavarna kan ta del av dokumenten
- alla pedagoger dokumenterar arbetet i de olika projekten, barnens olika processer och lärande synliggörs bl.a. genom väggdokumentationer
- vi erbjuder alla vårdnadshavare att delta i vår verksamhet på dagtid
- via informationsbrev som skickas hem och det dagliga samtalet synliggörs verksamheten och föräldrar får information om vad som händer i verksamheten just nu
- på alla våra förskolor finns föräldraråd som träffas 4ggr/år. Vi erbjuder alla vårdnadshavare ett utvecklingssamtal varje termin
- vi erbjuder olika typer av föräldrasamverkan.

Alla medarbetares arbetssätt och förhållningssätt skapar förutsättningar för vårdnadshavare till delaktighet

Vi uppfyller detta genom att:

- alla pedagoger medverkar till att vårdnadshavare får information vart de ska vända sig med klagomål, frågor, idéer och funderingar kring verksamheten
- vi finns till hands om föräldern undrar något eller behöver ta upp något särskilt med oss
- vi ger vårdnadshavare en snabb återkoppling via e-post, brev, direkt dialog eller telefon
- vi erbjuder ett föräldramöte varje termin, här lyfts aktuella frågeställningar och föräldrarna får information om verksamheten, mål och arbetssätt. De får möjlighet att diskutera styrdokument och arbetsplaner
- vi hänger upp styrdokument som förskolans läroplan, enhetens kvalitetsredovisning och likabehandlingsplan samt avdelningens arbetsplan väl synliga i våra hallar så att vårdnadshavarna kan ta del av dokumenten
- via informationsbrev som skickas hem och det dagliga samtalet synliggörs verksamheten och föräldrar får information om vad som händer i verksamheten just nu
- på alla våra förskolor finns föräldraråd som träffas fyra gånger per år
- vi erbjuder alla vårdnadshavare ett utvecklingssamtal varje termin
- vi erbjuder olika typer av föräldrasamverkan.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Alla medarbetare medverkar till en positiv övergång från förskolan till förskoleklass för barn i samverkan med skolan och vårdnadshavare

Vi uppfyller detta genom att:

- vi arbetar utifrån stadsdelens centrala handlingsplan för överlämnandet av blivande förskoleklass barn
- samtliga blivande skolbarn har en individuell dokumentation inför övergången till förskoleklassen
- barn och vårdnadshavare erbjuds ett avslutningssamtal på vårterminen inför övergången till skolan som ersätter vårens utvecklingssamtal
- blivande skolbarn besöker närliggande skolenheters skolgårdar
- blivande skolbarn bjuds in till julgransplundring av närliggande skola.

RÄTTELSE

När vi får in synpunkter och klagomål på vår verksamhet ser vi över vår verksamhet och rättar till. Alla klagomål dokumenteras. Vi lyfter frågan med personalen på vårar arbetsplatsträffar och ser till att de åtgärdas. Vår förvaltningsledning och våra politiker får en regelbunden information om vilka klagomål som inkommit.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter och klagomål är viktiga och har betydelse för vårt arbete att förbättra vår verksamhet. Om du har synpunkter på verksamheten kan du vända dig till verksamhetens chef.

Mona Andersson, förskolechef

tfn 08-508 21 690

mona.ulla.andersson@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om hur vi arbetar är du hjärtligt välkommen att ringa eller besöka oss.

Mer information finns på vår webbplats

<http://www.stockholm.se>

Älvsjö 2016-02-26

Mona Andersson
Förskolechef

Förskolan Eken
Sulvägen 52A
126 40 Hägersten
Tel:08-508 21 593

Förskolan Skogsglantan
Sulvägen 62
126 40 Hägersten
Tel: 08-508 21 604

Förskolan Trollsländan
Sulvägen 22
126 40 Hägersten
Tel: 08-508 21 672

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsgata 21
Box 48
125 21 Älvsjö
Tel: 08-508 21 000
E-post: alvsjo@stockholm.se

Denna garanti godkändes av stadsdelsnämnden 2016-03-31