

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Östan på Lärkstadsförskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen östan har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtal i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartlägningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till.

Vi arbetar med att barnen får lära sig att lösa konflikter mellan varandra, samt respektera, visa empati, vara lyhörda och hjälpa varandra. Detta gör vi genom att vara närvarande pedagoger, vara tydliga i vår gränssättning och sätta ord på känslor.

Använda material som gör barnen medvetna om sina känslor. Vi använder bl.a kompisböckerna och andra böcker i ämnet som vi lånat på biblioteket.

Vi ser till att pojkar och flickor får samma möjligheter och utrymme samt erbjuder en miljö som är inbjudande.

Vi uppmuntrar alla barn att vara med på samlingar och därigenom bli respekterad, lyssnad på samt stärka deras "jag" känsla.

För barn med funktionshinder behöver vi göra den pedagogiska miljön mer tillgänglig och tydlig. Detta för att de ska kunna bli mer trygga och självständiga.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi deras önskemål och synpunkter.

Mål för arbetet

Målet är att alla barn ska känna trygghet och samhörighet i gruppen samt delta i aktiviteter utifrån sin egen förmåga och ålder. Att alla barn och föräldrar ska känna glädje, omtanke och engagemang i vår verksamhet. Samt att vi välkomnar alla familjers kulturer, traditioner och språk på förskolan.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål läser vi "kompis böckerna" på samlingen och pratar/visar hur man säger stopp. Vi markerar att det inte är okej att bitas/rivas etc. samt pratar mycket om känslor och hur det skulle kännas om någon skulle göra så mot en själv.

Vi arbetar med den pedagogiska miljön för att göra den mer inbjudande, lärorik och tydlig för alla barn i gruppen.

Uppföljning, datum: Avdelningsplanering 16-04-19

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Pia Brolin