

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Grodan på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Grodan har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartlägningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att det är vi som är våra barns förebilder. Vårt förhållningssätt sätter prägel på barnens sätt att uttrycka sig och lösa olika svårigheter/konflikter. Vi vet att barn är utgående från sina egna behov i första hand och att små barn kan ha svårt att dela med sig, vänta på sin tur osv. Vi kan se att man tar saker från varandra och att det ibland blir knuffar. Detta är något som vi arbetar vidare med. Vi talar till barnen med respekt, hjälper dem att lösa konflikter med ord istället för bråk och arbetar kontinuerligt med att förbättra och främja likabehandlingsarbete i förskolan.

Vi kan se att vi har ett varierat material, och alla nya inköp är genomtänkta ur ett genusperspektiv. Det material som ses som typiska "flick- eller pojkleksaker" används av alla barn och är lika representerade. I vår verksamhet ser vi till att alla oavsett kön eller funktionshinder får samma möjlighet att prova på alla aktiviteter och vi uppmuntrar mångsidighet.

Vi kan se att våra pojkar väljer alltid i första hand att leka med bilar. Större delen av den fria aktiviteten används till den leken. Vi ser att det har blivit som en vana att gå fram till billådan direkt när man kommer in.

Barn som har en förälder från ett annat land uppmärksammas. Vi räknar och använder fraser på barnets språk. Flaggor och välkomnande finns uppsatt vid ytterdörren.

Mål för arbetet

Målet är att alla barn oavsett kön, funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet osv har samma rättigheter och möjligheter i förskolan. Att vi är olika är en tillgång som berikar oss och barnens utveckling. Att alla ska känna sig trygga. Säger man stopp så ska det respekteras.

På Grodan vill vi skapa/ha en harmonisk barngrupp där alla behandlar varandra med respekt och vänlighet. Vi strävar efter att våra barn utvecklar en förståelse för att alla människor har lika värde oberoende social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet osv.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål kommer likabehandlingsplanen användas på samma sätt som läroplanen, dvs den kommer att användas aktivt i vår dagliga verksamhet.

Vi kommer att fortsätta vara nära barnen i vardagen genom att styra, vägleda och hjälpa dem att lösa konflikter/svårigheter. Vi använder oss av ordet kompis, ej flickor och pojkar. Vi talar om att vara en bra kompis och när någon är ledsen uppmuntrar vi barnen att trösta varandra.

Vi uppmuntrar barnen till att höras, men också att lyssna.

Alla barn uppmuntras till att prova olika aktiviteter för att vidga deras intressen.

När vi lånar/köper böcker finns en medvetenhet om att de ska innehålla olika familjekonstellationer, samt att flickor och pojkar är lika representerade.

Vi funderar vidare kring hur vi kan arbeta mångkulturellt.

Uppföljning, datum: Återkommande på första avdelningsmötet varje månad under vårterminen 2016

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Vesna da Fonseca