

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Myran på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Myran har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartläggningsarbete.

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att vi har en barngrupp där medelåldern på barnen är äldre än tidigare är. Vi behöver jobba mer med att stärka barnets självbild och därigenom gruppen och gruppgemenskapen. På våra samlingar har vi bilder på varje barn som de själva får sätta upp på tavlan. På så sätt blir alla barn bekräftade och får uppleva sitt egenvärde samt att barnen också vet vilka kompisar som är och inte är på förskolan.

Pedagogerna tänker på hur dem pratar med barnen och inte till barnen. Vi tar oss tid att lära barnen säga "tack" till varandra, vänta på sin tur och säga "förlåt" när det behövs. Vi läser "kompis" böckerna och diskuterar dem med barnen för att visa hur det är att vara en bra kompis.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att våra barn är trygga med varandra och med oss pedagoger. Barnen hjälper varandra t ex med kläder, i leksituationer och vid matborden. Vi ser att barnen respekterar varandra: alla leker med alla, delar med varandra.

Mål för arbetet

- Alla barn och vuxna ska känna sig trygga och respektera varandra
- Alla ska känna glädje på förskolan och ha roligt tillsammans
- Alla ska känna sig delaktiga och ha inflytande under sin förskoletid

Åtgärder

Pedagogerna är där barnen är.
Vi har samma förhållningssätt

Vi pratar med barnen och tänker på språket: benämna saker, använda barnens namn, säga tack, förlåt eller stop, hälsa varandra etc
Barnen får bestämma var de vill leka när vi är inne, val av leksaker, sånger på samlingen, val av böcker, var de sitter på samlingen.

Uppföljning, datum: juni 2016

Ansvarig: Daniela Dragomir