

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Kråkan på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Kråkan har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtalat i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartläggningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer, reflektioner och uppföljningar på avdelningen har vi kommit fram till att vi ska jobba med barngruppen i förebyggande syfte mot kränkande behandling.

Vi har märkt att några av de äldsta barnen varit utåtagerande mot de nya, yngsta barnen. Kränkningar från de äldsta barnen förekommer mot såväl de yngsta som mot sina jämnåriga. Det har förekommit hårda ord, retningar, knuffar samt respektlöshet gentemot varandra.

Utifrån föräldraenkäter, utvecklingssamtal, intervjuer eller andra samtal med barn och föräldrar ser vi att en några föräldrar gjort oss uppmärksamma på att barnen berättat hemma att kränkningar skett.

Mål för arbetet är att barnen slutar kränka varandra och att alla barn känner sig trygga i sina kamratrelationer här på Kråkan.

Åtgärder

För att nå vårt mål ska vi vara tydliga i vårt förhållningssätt gentemot barnen att vi inte accepterar kränkningar. Det gör vi genom att säga ifrån när vi hör eller ser att det sker. Vi samtalar med barnen kring vårt tema "Kompis" som vi startade som en följd av detta.

Vi kommer fortsätta arbeta med materialet StegVis

Vi fortsätter att fördela oss i olika rum för att vara närvarande om konflikter uppstår.

Vi kommer att göra ett s.k. sociogram för att få syn på hur kompisrelationerna ser ut. Utifrån det kan vi få syn på om barnen behöver mer stöd när det gäller sina sociala relationer.

Uppföljning, datum: på vårt avdelningsmöte i början av mars.

Analys av uppföljningen visar

Ansvarig: Cecilia Ohlsén