

Kartläggning av arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkande behandling

Avdelningen Ekorren på Villagatans förskola

Metod av avdelningens kartläggning för att identifiera risker

Vi på avdelningen Ekorren har gjort en riskanalys utifrån diskrimineringsgrunderna (kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder) samt kränkande behandling.

En riskanalys innebär att vi analyserar föregående års kartläggning och arbete. Vi intervjuar, observerar, reflekterar, dokumenterar och för kontinuerligt samtal i personalgruppen om det vi uppmärksammar i barngruppen, bland kollegor och i verksamheten.

Vi dokumenterar eventuella synpunkter från föräldrar och diskuterar dem på möten. Vi analyserar föräldraenkäter som inkommer i samband med vår kartläggning. Våra utvecklingssamtal ger oss information om barnet och föräldrarnas upplevelser. Avdelningens resultat i Stockholm stads brukarundersökning (i relevanta frågeställningar) ligger också till grund för avdelningens kartläggningsarbete.

Kartläggning och analys

Utifrån våra egna observationer och reflektioner på avdelningen har vi kommit fram till att majoriteten av barngruppen är i jämn ålder, vi som pedagoger måste därför vara extra tydliga med att visa barnen och vara bra förebilder då de inte har många äldre barn att lära av. Vi har därför på ett planerat och aktivt sätt fått motverka situationer där barnen uttrycker sig fysiskt på ett negativt sätt. Istället uppmuntra barnen till att uttrycka sig verbalt och ge barnen olika verktyg för att hantera konfliktsituationer. Vi har diskuterat flitigt hur vi motverkar fysiskt beteende samt hur vi som pedagoger tillrättavisar barn på ett bra sätt. Att vi som pedagoger måste föregå med gott exempel om hur vi människor behandlar varandra.

Vi vill att barnenens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Våra värdegrunder ska synliggöras i den pedagogiska miljön så som respekt och hänsyn mot varandra, även utifrån genus, familjekonstellationer, mångfald och kultur.

Utifrån föräldraenkäten uttrycker föräldrar att de är nöjda. Vi pedagoger på avdelningen känner dock att vi har mycket att arbeta vidare med, många nya idéer att starta och många mål att uppfylla.

Mål för arbetet

Målet är att fördjupa oss i vår pedagogiska roll när det gäller förhållningssätt till barn i olika åldrar och utvecklingsfaser. Att skapa en harmonisk barngrupp där alla behandlar varandra med respekt och vänlighet. Att alltid ligga steget före och sätta tydliga regler vid konfliktsituationer. Att vi som pedagoger är närvarande så barnen har möjlighet att reflektera och agera själva i sina konflikter. Att det råder ett öppet klimat med en inbjudande miljö där barnen kan möta varandra. Där barnen kan få igenkänning i sin egen vardag och möta olikheter som finns i samhället, så som familjekonstellationer, kultur, mångfald och genus.

Åtgärder

För att nå vårt/våra mål ska vi observera barngruppen och den pedagogiska miljön och se vad som händer vid dagens olika situationer. Vad kan vi göra för att förhindra och påverka?
Ekorrens avdelningsmöten kommer att ha en stående punkt där vi lyfter fram våra observationer av varandras och sitt eget förhållningssätt och agerande i ämnet.

Uppföljning, datum: Maj 2016

Ansvarig: Malin Myrman