

Hållbarhetskommissionens rekommendationer och åtgärder

Kommissionen för ett socialt hållbart Stockholm publicerade år 2016 delrapporten ”En skola där alla kan lyckas” för utvecklingsområdet *uppväxtvillkor och utbildning*. Nedan redovisas hanteringen av de rekommendationer och åtgärder där utbildningsnämnden är ansvarig.

6.2 Minska skolsegregationen	
<p>6.2.1 Åtgärd: Analysera grundskolans/gymnasieskolans placering, utformning och inriktning i samband med utbyggnaden av nya skollokaler med syfte att motverka en ökad segregering.</p> <p>Ansvarig: Exploateringsnämnden, utbildningsnämnden och stadsbyggnadsnämnden.</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer under planeringsperioden att arbeta inriktat på att större 4-9 skolor placeras strategisk för att elever från olika områden ska kunna resa dit med befintliga kommunikationer. Förvaltningen har även inrättat en arbetsgrupp som arbetar med utbudet av gymnasieskolor på lång sikt, bland annat med lokalisering.</p>
<p>6.2.2 Åtgärd: Ge kommunala grundskolor och gymnasieskolor i områden med ogynnsamma socioekonomiska förutsättningar tydliga inriktningar och organisera dem utifrån dessa, med syfte att attrahera elever från hela staden.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen har inrättat en arbetsgrupp som arbetar med utbudet av gymnasieskolor på lång sikt, bland annat med lokalisering.</p>
<p>6.2.3 Åtgärd: Etablera ett ökat elevutbyte mellan olika grundskolor och mellan olika gymnasieskolor inom staden.</p> <p>Ansvarig: Grund- och gymnasieskolor samt central utbildningsförvaltning.</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer under planeringsperioden se över hur ett ökat elevutbyte skulle kunna stimuleras.</p>
<p>6.2.4 Åtgärd: Utred förutsättningarna för ett gemensamt antagningssystem med fristående grundskolor, som motverkar en ökad segregering.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer under planeringsperioden se över frågan.</p>

6.3 Stärk studiemotivationen och minska avhopp	
<p>6.3.1 Åtgärd: Följ upp förstärkningen av elevhälsoarbetet.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer under planeringsperioden ta fram en utvecklingsplan för de närmaste åren, för att höja kompetensen hos alla personal inom grundskolan, i syfte att arbeta hälsofrämjande och förebyggande. Kvalitetssystemet för studie- och yrkesvägledningens insatser inom elevhälsans uppdrag för gymnasieskolan ska tas fram under 2016 och därefter implementeras.</p>
<p>6.3.2 Åtgärd: Genomför ett pilotprojekt för att utveckla studie- och yrkesvägledningen utifrån kunskapen om riskfaktorerna för att ej påbörja eller fullfölja gymnasiestudierna.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer under planeringsperioden ta fram en plan för studie- och yrkesvägledning för elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan.</p>
<p>6.3.3 Åtgärd: Inrätta en gemensam bank med praktikplatser för både grundskolor och gymnasieskolor, med syfte att motivera till fortsatta studier och motverka avhopp.</p> <p>Ansvarig: Arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen vill utveckla samarbetsformer mellan arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden och kommer utifrån det samarbetet och pågående insatser se över behovet av ytterligare insatser.</p>

6.4 Utveckla mottagandet av nyanlända	
<p>6.4.1 Åtgärd: Följ upp och vidareutveckla nyanländapengen.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska genomföra en översyn av nyanländapengen under år 2016.</p>
<p>6.4.2 Åtgärd: Informera om nyanlända till stockholmarna.</p> <p>Ansvarig: Kommunstyrelsen tillsammans med berörda nämnder samt varje grundskola och gymnasieskola</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska se över och utveckla informationskanalerna.</p>
<p>6.4.3 Åtgärd: Ta fram en policy för hur studiehandledning bör användas vid kommunala skolor.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska under planeringsperioden ta fram en långsiktig strategi för utbildning av nyanlända elever.</p>
<p>6.4.4 Åtgärd: Etablera extern mentorsverksamhet för nyanlända, som en pilot vid ett par grund- och gymnasieskolor.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden i samverkan med stadsdels-nämnderna</p>	<p>Hantering: Förvaltningen planerar att kartlägga behovet och utse pilotskolor.</p>

6.5 Verka för ett närsamhälle som stödjer goda studieresultat	
<p>6.5.1 Åtgärd: Utveckla samverkansformerna med föräldrar och närsamhälle, vid grund- och gymnasieskolor med högt socioekonomiskt index.</p> <p>Ansvarig: Grund- och gymnasieskolorna samt utbildningsnämnden i samverkan med arbetsmarknadsnämnden och stadsdelsnämnderna, samt Stockholm Business Region för samverkan med näringslivet.</p>	<p>Hantering: Förvaltningen kommer att utveckla samverkan med föräldrar genom t ex skolplattformen, samt planera för ökad samverkan med närsamhället och befintliga lokala aktörer. Där behov har funnits är trygghetsarbetet och samverkan mellan myndigheter, näringsliv och ideella organisationer sedan tidigare prioriterat och kommer att vidareutvecklas ytterligare under planeringsperioden.</p>
<p>6.5.2 Åtgärd: I samverkan med stadens centrala studieförbund, etablera studiecirklar i områden med socioekonomiskt ogynnsamma förutsättningar.</p> <p>Ansvarig: Kommunstyrelsen genom Kansliet för mänskliga rättigheter och demokratiutveckling i samverkan med arbetsmarknadsnämnden, berörda stadsdelsnämnder och utbildningsnämnden.</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska utse en kontaktperson för samverkan.</p>
<p>6.5.3 Åtgärd: Etablera fler lokala Community Center.</p> <p>Ansvarig: Stadsdelsnämnderna i samverkan med arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden och utbildningsnämnden.</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska utse en kontaktperson för samverkan.</p>

6.6 Förstärk utvärdering och analysstöd	
<p>6.6.1 Åtgärd: Förstärk utvärderingen av utbildningen inriktat på att få kunskap om vilka insatser som ger avsedd effekt.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen planerar att utveckla och stödja skolornas kvalitetsarbete samt utveckla uppföljningen, både på skol- och förvaltningsnivå.</p>
<p>6.6.2 Åtgärd: Ta fram mätmetoder som tar hänsyn till elevrörligheten.</p> <p>Ansvarig: Utbildningsnämnden</p>	<p>Hantering: Förvaltningen ska under planeringsperioden pröva en uppföljningsmodell på fyra skolor för att få bättre kunskap om varför gymnasieelever byter program, skola eller avbryter sina studier. Även olika metoder kommer att testas under den kommande perioden, för att få bättre uppfattning av elevernas genomströmning inom gymnasieskolan.</p>