



Handläggare
Lisa Ringqvist
Fanny Adebrink
Ewa Norrström
Anette Ekholm
Avdelning styrning och kvalitet

Diarienummer
2015UTN/0318
43-2015:4067

Skolinspektionen

Huvudmannens delredovisning avseende utveckling av utbildningen i förskoleklass och grundskola

Plan för systematiskt kvalitetsarbete

Värmdö kommun arbetar för närvarande med att utarbeta en plan för systematiskt kvalitetsarbete som omfattar samtliga skolformer. Arbetet är i en process och föreliggande delrapportering är en beskrivning av var kommunen befinner sig i nuläget.

Arbetet med innehållet i planen kommer att fortsätta och ska under våren förankras i verksamheterna. Tanken är att planen framgent kommer att utvärderas årligen.

Plan för systematiskt kvalitetsarbete beskriver bland annat innehållet i kommunens uppföljning, utgångspunkterna i analysen och formerna för redovisning av resultaten, analys och eventuella åtgärder.

Uppföljningen omfattar: förutsättningar, resultat från kundenkät, kränkande behandling och verksamhetsbeskrivning. Innehållet i kommunens uppföljning av förskoleklass och grundskola redogörs för nedan. Inhämtande av material för de olika delarna i uppföljningen kommer att sammanställas i ett årshjul.

Analysen av resultaten kommer att utgå från variationer mellan olika grundskolor, variationer över tid, skillnader mellan flickor och pojkars svar i kundenkäten. Analysen kommer även att ta hänsyn till grundskolans förutsättningar.

Redovisningen av resultat och analyser och eventuella åtgärder kommer att sammanställas i olika rapporter under året. Varje rapport omfattar alla skolformer och innehåller resultat och analys på kommun- och enhetsnivå. Exempel på rapporter:

- Kunskap, lärande och omsorg
- Kränkande behandling
- Särskilt stöd och elevhälsa

Uppföljning förskoleklass

Förutsättningar

- Andel lärare med lärarlegitimation
- Antal elever/klass och totalt i förskoleklass
- Personaltäthet (antal elever/heltidstjänst/förskoleklass)
- Sammanlagt tilläggsbelopp (antal elever med tilläggsbelopp och sammanlagd summa)
- Total skolpeng inklusive socioekonomisk differentiering

Beskrivning av verksamhetens arbete mot måluppfyllelse

Varje förskolsklassenhet besvarar frågorna:

- Beskriv konkret utifrån vilka utgångspunkter förskoleklassen delar upp eleverna i klasser
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen arbetar med barnkonsekvensanalyser inför beslut som berör eleverna i förskoleklassen
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen arbetar med att skapa en trygg social och fysisk miljö för eleverna
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen kombinerar förskolans och grundskolans arbetssätt och pedagogik
 - Beskriv konkret förskoleklassen systematiska kvalitetsarbete
 - Beskriv konkret hur verksamheten organiseras så att personalen i förskoleklass ges utrymme att planera, följa upp och utveckla utbildningen
 - Beskriv konkret vilka kompetensutvecklingsinsatser som har genomförts under innevarande läsår med utgångspunkt från resultatet i det systematiska kvalitetsarbetet
 - Beskriv konkret hur organisationen stödjer samarbetsformer och erfarenhetsutbyten mellan personalen i förskoleklassen, fritidshemmet och skolan
 - Beskriv konkret rutiner för övergångar från förskola till förskoleklass samt övergång från förskoleklass till skola. Hur uppmärksammas barn i behov av särskilt stöd
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen arbetar med elevernas lärandemiljö inne och ute
 - Beskriv hur verksamheten utvecklar elevernas förståelse och respekt för de gemensamma demokratiska värderingarna och vad de mänskliga rättigheterna innebär
 - Beskriv konkret hur eleverna ges möjlighet att påverka, planera och utvärdera verksamheten
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen inventerar varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande för att utmana och stötta varje elev
 - Beskriv konkret hur förskoleklassen medverkar till att de elever som har ett annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål
 - Beskriv konkret skolans process gällande barn i behov av särskilt stöd. Från
-

identifikation till insatser och uppföljning

- Beskriv konkret elevhälsans förebyggande arbete i förskoleklassen
- Beskriv konkret på vilket sätt förskoleklassen och vårdnadshavare samverkar

Resultat från kundenkät

Andel vårdnadshavare med barn i förskoleklassen som håller med påståendet:

- Skolarbetet är stimulerande för mitt barn
- Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs
- Mitt barn får utmaningar i skolarbetet
- Mitt barn är med och planerar sitt eget skolarbete
- Mitt barn är tryggt i skolan
- Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
- Skolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt

Kränkande behandling

- Uppföljning av anmälningar till huvudmannen
- Uppföljning av likabehandlingsplanerna

Enhetens analys

- Beskriv skolans analys av förskoleklassens resultat på de utvalda påståendena i kundenkäten. Hur används resultateten?
 - Beskriv skolans analys/reflektioner utifrån rapport om kränkande behandling?
 - Utifrån era svar i verksamhetsbeskrivningen hur bedömer ni sammanfattningsvis verksamhetens måluppfyllelse och vilka förbättringsåtgärder kommer ni att vidta?
-

Uppföljning grundskolan

Förutsättningar

- Andel lärare med lärarlegitimation
- Antal elever/klass och totalt på skolan
- Personaltäthet (antal elever/heltidstjänst)
- Sammanlagt tilläggsbelopp (antal elever med tilläggsbelopp och sammanlagd summa)
- Total skolpeng inklusive socioekonomisk differentiering

Beskrivning av verksamhetens arbete mot måluppfyllelse

- Beskriv konkret utifrån vilka utgångspunkter skolan delar upp eleverna i klasser
 - Beskriv konkret hur skolan arbetar med barnkonsekvensanalyser inför beslut som berör eleverna i skolan
 - Beskriv konkret hur skolan arbetar med att skapa en trygg social och fysisk miljö för eleverna
 - Beskriv konkret hur skolan arbetar för att stimulera elevernas utveckling och lärande i relation till de nationella målen och förbereda dem för fortsatt utbildning
 - Beskriv hur skolan arbetar för att främja elevernas lust att lära
 - Beskriv hur skolan arbetar med att informera eleverna om kunskapskraven
 - Beskriv hur skolan arbetar med att informera eleverna om "hur de ligger till"
 - Beskriv hur skolan arbetar med att ge varje elev stöd och utmaningar i undervisningen
 - Beskriv hur skolan arbetar med att öka måluppfyllelsen för eleverna
 - Beskriv konkret skolans systematiska kvalitetsarbete
 - Beskriv konkret hur verksamheten organiseras så att personalen i skolan ges utrymme att planera, följa upp och utveckla utbildningen
 - Beskriv konkret vilka kompetensutvecklingsinsatser som har genomförts under innevarande läsår med utgångspunkt från resultatet i det systematiska kvalitetsarbetet
 - Beskriv konkret hur organisationen stödjer samarbetsformer och erfarenhetsutbyten mellan personalen i fritidshemmet och skolan
 - Beskriv konkret rutiner för övergångar från förskoleklass till skola. Hur uppmärksammas elever i behov av särskilt stöd
 - Beskriv konkret hur skolan arbetar med elevernas lärandemiljö inne och ute
 - Beskriv hur verksamheten utvecklar elevernas förståelse och respekt för de gemensamma demokratiska värderingarna och vad de mänskliga rättigheterna innebär
 - Beskriv konkret hur eleverna ges möjlighet att påverka, planera och utvärdera verksamheten
 - Beskriv konkret hur skolan inventerar varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande för att utmana och stötta varje elev
 - Beskriv konkret skolans process gällande barn i behov av särskilt stöd. Från identifikation till insatser och uppföljning
-

- Beskriv elevhälsans organisation på skolan
- Beskriv konkret elevhälsans förebyggande arbete i skolan
- Beskriv skolans arbete för att förebygga ogiltig frånvaro
- Beskriv hur skolan arbetar med elever som har oroväckande/ogiltig frånvaro
- Beskriv vilka kompetenser skolan har så att elevers behov av vägledning inför framtida val av utbildning och yrkesverksamhet tillgodoses samt beskriv skolans organisation av studie och yrkesvägledning
- Beskriv konkret på vilket sätt skolan och vårdnadshavare samverkar

Resultatuppföljning

- Genomsnittligt meritvärde årskurs 9 fördelat på kön
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen/skola, fördelat på kön
- Andel elever i årskurs 6 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen/skola, fördelat på kön
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behöriga till gymnasieskolans estetiska program
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behöriga till gymnasieskolans ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskaps- program
- Andel elever i årskurs 9 som uppnått behöriga till gymnasieskolans Naturvetenskapligt och tekniskt program
- Förhållandet mellan nationella prov och betyg i svenska, matematik och engelska/skola

Resultat kundenkät

Andel elever i årskurs 3 som håller med påståendet:

- Lärarna i min skola hjälper mig om jag behöver det
- Mina lärare förklarar vad jag ska kunna i de olika ämnena
- Mina lärare och jag pratar om hur det går för mig i skolan
- Det är roligt att lära sig saker i skolan
- Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- Lärarna bryr sig om vad eleverna tycker
- Jag känner mig trygg i skolan
- I min skola säger vuxna till om någon säger eller gör något elakt

Andel elever i årskurs 5 som håller med påståendet:

- Skolarbete gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
 - Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
 - Jag får veta hur det går för mig i skolarbete
 - Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter
 - Jag är med och utvärderar undervisningen
 - Jag känner mig trygg i skolan
 - Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
 - I min skola ingriper vuxna om någon elev behandlas illa
-

- Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna
- Jag är nöjd med skolans elevhälsa

Andel elever i årskurs 8 som håller med påståendet:

- Skolarbete gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- Jag får veta hur det går för mig i skolarbete
- Eleverna är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- Jag är med och utvärderar undervisningen
- Jag känner mig trygg i skolan
- Skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning
- I min skola ingriper vuxna om någon elev behandlas illa
- Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna
- Jag är nöjd med skolans elevhälsa
- I undervisningen använder vi dator, surfplatta och andra tekniska redskap
- Skolan förbereder mig väl inför framtida val av utbildning och yrke

Kränkande behandling

- Uppföljning av anmälningar till huvudmannen
- Uppföljning av likabehandlingsplanerna

Enhetens analys

- Beskriv skolan analys av skolans elevresultat på de utvalda påståendena i kundenkäten. Hur används resultateten?
 - Beskriv skolan analys/reflektioner utifrån resultaten från rapport/återkoppling om kränkande behandling?
 - Utifrån era svar i verksamhetsbeskrivningen hur bedömer ni sammanfattningsvis verksamhetens måluppfyllelse och vilka förbättringsåtgärder kommer ni att vidta?
 - Redogör för er analys utifrån skolan resultat:
 - Nationella prov
 - Meritvärde
 - Förhållandet mellan resultat på nationella prov och betyg
 - Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen
 - Andel elever som är behöriga till ett nationellt program
-