

Rapport från tillsynsbesök på Ryssby

Datum: 4 februari 2016 kl 13.15-15.30

Deltagare: Margareta Andersson, kontaktpolitiker
Hans Holmquist, skolområdeschef

Rektor/förskolechef: Kajsa Åkesson

Inriktning/fokus

Vid årets tillsynsbesök fokuserar vi på följande frågor:

- *Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av de utvecklingsområden som beskrivs i föregående tillsynsrapport.*
- *SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.*
- *Resultat- hur ser trendkurvan ut vad gäller nationella prov/betyg?*
- *Hur har arbetet med att förbättra samarbetet mellan förskola/förskoleklass/fritids/skola/gy och mellan ämnen utvecklats?*
- *Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?*
- *Hur upplever du att stämningen på enheten är?*
- *Uppföljning av medarbetarenkäten.*

Syfte

Syftet med tillsynsbesöken är att:

- skapa en vi-känsla inom vår verksamhet
- följa upp måluppfyllelse och kvalitet
- vara stöd för utveckling
- på ledningsnivå öka kunskapen om verksamheten

Besöket

Vi inledde eftermiddagen med att rektor Kajsa Åkesson och Annika Dahl med utgångspunkt av ovanstående punkter gav sin syn på hur skolan arbetat frågeställningar.

Enhetens redovisning av vad som har gjorts med anledning av det som framkommit vid föregående tillsynsbesök.

Hur kan man koppla samman fritids, förskoleklass och skola så att alla verksamheter blir delaktig i eleverna strävan att nå målen?

Under läsåret har enheten på olika sätt utvecklat samarbetet. Exempel är Nobelfesten där barn från förskolan bjöds in, talangjakt, FN-dagen med mera. Enheten deltar även i skolverkets satsning läslyftet. I satsningen finns det block som vänder sig till både förskola och skola. Det ger möjligheter att mötas för pedagogiska samtal. Varje vecka träffas personalen 90 minuter för att jobba med läslyftet.

Med bakgrund från det systematiska kvalitetsarbetet. Vilka brister eller utmaningar har ni under året upptäckt i er verksamhet som verkligen är en utmaning för er?

Utmaningen är att fortsätta utveckla den röda tråden från förskola till år 6. Att få ett gemensamt språk både i teorin och praktiken. Vidare att skapa en helhetssyn i det systematiska kvalitets-arbetet så att det inte spretar åt olika håll.

SWOT-analys av enheten. Analysen ska vara bearbetad så att max två punkter/rubrik redovisas.

I SWOT-analysen lyfter Annika och Kajsa betydelsen av ett tydligt ledarskap och att fortsatt utveckla de pedagogiska diskussionerna.

Beskriv arbetet med att revidera den årliga planen mot diskriminering och kränkande behandling?

Enheten jobbar vidare med att kartlägga vilka behov som finns på enheten och i de olika verksamheterna. Det gör man genom trygghetsvandringar, elevenkäter mm. Resultaten från detta och den årliga planen presenteras för föräldrarådet. Rådet hålls 1-2 gånger per termin.

På Fronter kan alla föräldrar läsa planen. Enheten jobbar aktivt med att skapa arbetsro genom att det ordnas tex rastaktiviteter och att alla känner till ordningsreglerna. Elevråd hålls regelbundet. Varannan tisdag träffas elevhälsan en viktig del av det främjandet arbetet.

Hur upplever du att stämningen på förskolan/skolan är?

Personalen på skolan upplever att stämningen är mycket bra.

Samtal med barn/elever.

Vid besöket träffade vi 6 barn för förskoleklass till år 6. Eleverna uttryckte att de trivdes mycket bra på skolan. Man gav flera exempel på att det är en bra skola. Skolgården är bra den har en bra fotbollsplan, hinderbana och en bra backe. Badet och biblioteket är något som man uppskattar. Det är tryggt och lugnt på skolan. På rasterna finns det personal ute, de bär sina västar för att synas.

Eleverna menade att det viktigt att skolan har bra lärare som är tydliga. I skolan är det viktigt att lära sig att läsa och skriva. Och att få bra hjälp med detta. Matematik och engelska har stor betydelse. När det gäller att få vara med att planera så är det i första hand läraren som bestämmer. I slöjd upplever eleverna att de kan få vara med och påverka. Elevråd hålls och

det senast var innan jul. Rektorn hjälper oss på elevrådet. På elevrådet kan man ta upp vad man behöver tex bollar. Någon elev önskar sig en studsatta på skolgården.

När klassråd hölls senast är man inte riktigt säker på. Men det är inte så ofta. Någon elev skulle önska att man fick hålla på att programmera datorer på skolan. Det finns många som blivit rika på att kunna programmering menar eleven.

Samtal med personal.

Vi möter personal från i stor sett alla verksamheter på Ryssby. Vi använder de frågor som rektor tillsammans med förstelärare gett sin syn på.

När det gäller SWOT-analysen lyfter lärarna att Ryssbyenhetens styrka är att personalen ser alla barn som allas barn. Det finns ingen prestige mellan varandra, man jobbar tillsammans. Enheten har en ledning med ett gott ledarskap som ger klara tydliga besked. Det gör att man vågar att ta egna initiativ.

Det hot man ser är att det är svårt att rekrytera personal. Tex vid vikariat är det svårt att få tag i folk.

Vi lyfter enhetens resultat i svenska, matematik och engelska år 6. Generellt ligger man högre än övriga skolor i kommunen. Skillnader finns mellan pojkars och flickors resultat. Tillsammans funderar vi på varför det finns skillnader. Kommer pojkar igång senare eller påverkars pojkar varandra.

Förskolan tycker inte att man ser så stora skillnader mellan könen. Det är viktigt att man fortsätter att fundera kring frågan. Resultaten vi använt är betyg år 6. Betyg är alltid subjektiva men vi kan konstaterar att Ryssbyskolan resultat från de nationella prov och betygen synes stämma väl överens. Under våren kommer lärare i år 3 att träffa lärare från övriga skolor i området för att tillsammans gå igenom de nationella proven

**Som på alla enheter finns något som kan vara bra att lyfta fram lite extra.
Vi vill att ni som arbetar på Ryssbyskolan funderar kring följande**

- Hur använder ni erfarenheterna från ”läslyftet” för att skapa en röd tråd från förskolan till år 6?
- Hur ökar ni elevernas inflytande på undervisningen?

Vi hoppas att punkterna kan bli en hjälp vid ert fortsatta arbete med att utveckla enheten.

Margareta Andersson

Hans Holmquist

