



Barn- och utbildningsförvaltningen

Tillsyn på Prästgårdens förskola i Ryssby den 17 februari 2016

Besöket varade mellan 10.00 – 12.45

Deltagare: Birgitta Bergsten, chef för elevhälsa och mångfald
Morgan Karlsson, utvecklingsledare
Margaretha Andersson, kontaktpolitiker

Förskolechef: Maria Wallin

Representant från kyrkorådet: Anders Aronsson
Kyrkoherde Anna Hult

Syftet: Kommunen har en skyldighet att inspektera enskild verksamhet, inhämta upplysningar och ta del av handlingar som behövs. Vid tillsyn bedöms om brister finns som påverkar verksamhetens godkännande. Områden som granskas vid tillsyn är underlag för bidragsbelopp, verksamhetens styrning, organisation, kvalitet och säkerhet.

Uppgifter har inhämtats genom: kvalitetsredovisning, inlämnat underlag, besök i verksamheten samt genom samtal med två barn, tre personal och förskolechef.

Beskrivning av verksamheten: Prästgårdens förskola drivs av Ryssby kyrkliga samfällighet. Antalet inskrivna barn är 30 stycken fördelade på två avdelningar, 15 flickor och 15 pojkar. Det finns 5,6 tjänst varav 47 % har pedagogisk utbildning, jämfört med 45% i riket. Det genomsnittliga antalet barn per årsarbetare är 5,4 jämfört med 5,3 för riket.

Dagens tillsynsbesök

Vi träffar först förskolechef, en representant från kyrkorådet samt kyrkoherden för Ryssbys pastorat, sedan träffar vi tre av personalen. Vi bjuds på en god lunch tillsammans med barn och personal och därefter samtalar vi med två barn. Avslutningsvis återkopplar vi till förskolechefen. Stämningen på förskolan är bra och man upplever att barn och personal trivs.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Samtal med förskolechefen och representanter för kyrkorådet

Förskolechefen informerar om att det är fullt på förskolan och att det är 9 stycken barn som ska gå till förskoleklassen till hösten, men det är lika många i kö som kommer att skolas in på förskolan.

Förskolan har öppet efter föräldrarnas behov och idag är det öppet mellan 6 till 18, måndag till fredag.

Det har utarbetats ett nytt dokumentationsmaterial på enheten som bygger på att varje pedagog ansvarar för aktiviteterna för en dag eller en vecka. Aktiviteterna planeras utifrån styrdokument och genomförandet följs upp samt analyseras för att sedan dokumenteras. Denna dokumentation används sedan till utvärderingstillfällena samt för att kunna göra om lyckade aktiviteter igen, vid ett annat tillfälle. Det finns också en nyutarbetad rutin kring utvecklingssamtalen.

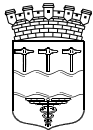
Personalomsättningen är låg på förskolan och idag fortbildar sig två av personalen till förskolelärare. På Prästgårdens förskola fortbildars personalen genom bland annat matematiklyftet och personalen arbetar med Frylmarks material kring språkutveckling.

Jämställdhetsarbetet diskuteras på enheten och uppfattningen är att barnen på förskolan inte lägger någon större vikt vid könsrollerna. På enheten arbetar det både en kvinnlig samt en manlig vaktmästare, vilket förskolechefen tycker är bra utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Förskolechefen berättar att det varit en nätverksträff kring SoL, där socialtjänsten informerade personalen om hur man går till väga ifall det blir aktuellt med en anmälan.

Det efterfrågas utdrag från belastningsregistret och förskolechefen visar ett dokument som styrker att personalen visat förskolechefen ett utdrag ur belastningsregistret, denna nya rutin ska göras vart tredje år.

Verksamheten utvärderas bland annat genom enkäter till personal och föräldrar. Ett resultat som lyfts fram är att det finns ett stort föräldraengagemang på förskolan.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Samtal med personal.

Vi samtalar med tre av personalen som representerar de båda avdelningarna på förskolan.

Personalen har haft fortbildning kring språket och det uppfattades som positivt, personalen tycker det var utvecklande och att det bekräftar personalens arbete. I höstas deltog personalen i en storföreläsning av The Big Five, vilket bland annat skapade intressanta diskussioner på enheten. Personalen håller på med Matematiklyftet och det uppfattas som lärorikt.

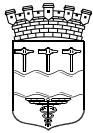
Det nya sättet att arbeta på kring planering och dokumentation av verksamhetens aktiviteter uppfattas som positivt. Personalen berättar att de jobbar lite olika, men en av personalen ansvarar för verksamhetens aktiviteter antingen en dag eller en hel vecka åt gången. De berättar att deras aktiviteter oftast bygger på varandras arbete så att det blir ett större område. Det planeras också in regelbundna besök på bibliotek, badhus och besök av församlingspedagogen. Barnen får bestämma om de vill följa med på de olika aktiviteterna, vill de inte så får de stanna på förskolan tillsammans med personal. Vid överlämningar till förskoleklassen används en rutin där man i trepartssamtal träffar kommande lärare på skolan och delger varandra information muntligt. Vid utvecklingssamtal används en ny rutin som uppskattas av personalen. Det används också en blogg på förskolan där föräldrar kan följa arbetet på förskolan.

Personalen arbetar med jämställdhetsfrågan genom att sätta ihop mixgrupper av pojkar och flickor vid olika aktiviteter. Exempel ges att färger på olika saker uppfattas av barnen som könsneutralt och för barnen är det naturligt att leka med alla typer av leksaker oavsett vad som av tradition är pojk- eller flicksaker. Personalen tycker att man kommit långt med jämställdhetsfrågan.

Samtal med barn

Vi samtalar med två pigga barn som är tre och fem år gamla, de berättar att det är roligt på förskolan. Barnen berättar att de spelar fotboll, cyklar, åker rutschkana när de är ute och inne läser fröknarna böcker, barnen bygger saker och vilar ibland. iPaden får de ibland spela på.

Barnen visar att de kan olika färger, en del geometriska figurer och de visar att de kan en del bokstäver och ett av barnen visar hur man skriver sitt namn. De berättar om ett experiment de gjort tidigare under dagen med färger och kaffefilter. De berättar att de brukar gå till biblioteket och då läser de berättelser. Ibland går de till kyrkan och vill barnen inte följa med får de stanna hemma, berättar ett barn.



Barn- och utbildningsförvaltningen

Barnen berättar att de trivs bra på förskolan och tycker att de flesta barnen är snälla. Om någon är dum säger de till fröknarna och då säger fröknarna till den som är dum, men först brukar vi säga till själva att de ska sluta vara dumma, säger ett barn. Barnen berättar att de ofta leker med både pojkar och flickor samt att de får bestämma en del om vad de ska göra och vem de ska leka med.

Förskolans barn tycker mycket om maten och ibland får de hjälpa till med maten. Fyller någon år får födelsedagsbarnet bestämma vilken mat det ska bli till lunch.

Sammanfattande bedömning

Vi bedömer att verksamheten har en god kvalitet. Personalen är engagerad och barnen verkar trivas.

Birgitta Bergsten
chef för elevhälsa och
mångfald

Morgan Karlsson
Utvecklingsledare

Margaretha Andersson
Kontaktpolitiker